

**Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі
Министерство образования и науки Республики Казахстан**



**«Алматы энергетика және байланыс университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

**Некоммерческое Акционерное Общество
«Алматинский университет энергетики и связи»**

**2014 жылғы бітіруші курс бакалавриатына
жүргізілген сауалнама
НӘТИЖЕЛЕРІ**

**ИТОГИ
анкетирования студентов
выпускного курса бакалавриата 2014 года**

Алматы 2014

**2014 жылғы күндізгі бөлімнің
бітіруші курс бакалавриатына
жүргізілген сауалнама нәтижелері**

2014 ж. бітіруші төртінші курс студенттерінің сауалнамасы АЭЖБУ-да көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасы туралы ең анық ақпарат алу мақсатында жүргізілді.

Факультеттер Факультеты	АТФ ФИТ	ЖЭФ ТЭФ	ЭЭФ ЭЭФ	РТжБФ ФРТиС	АЭЖБУ АУЭС
2014 ж. бітірушілер саны Кол-во выпускников 2014 года	138	205	282	282	907
Таратылған сауалнама (дана) Роздано анкет (шт.)	64	139	248	217	668
Қабылданған сауалнама (дана) % Получено анкет (шт.) %	64 46,4%	139 67,8%	248 87,9%	217 76,9%	668 73,6%
Фамилия көрсетілмеген (дана) Без указания фамилии (шт.)	45	39	98	113	295

Сауалнамаға ЖЭФ, ЭЭФ, АТФ, РТжБФ күндізгі бөлім студенттері қатысты. Сауалнама және оның нәтижелерін өңдеу 2014ж. мамыр айында Маркетинг және кәсіби бағдар орталығында жүргізілді.

Сауалнамаға қатысқандарға шынайы және мазмұнды жауаптары үшін алғысымызды білдіреміз. Сіздердің тілектеріңіз университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерімен білім беру қызметтері сапасының жұмыстарды жоспарлауда ескеріледі.

Сауалнама сұрақтарын жетілдіру, сауалнаманы жүргізу әдістемесі, нәтижелерді өңдеу мен оларды жариялау бойынша ескертулеріңіз бен ұсыныстарыңызды МКБО (А-210) жіберулеріңізді өтінеміз, тел. 8 /727/ 292-44-71.

Құрметпен, МКБО ұжымы

Директор

Б.ж.д., жоғ.санатты маманы

Б.ж.д., жоғ.санатты маманы

**Итоги анкетирования студентов очного
отделения выпускного курса
бакалавриата 2014 года**

Анкетирование студентов четвертого курса предстоящего выпуска 2014 года проводится с целью получения максимально достоверной информации о качестве предоставляемых в АУЭС образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие студенты дневного отделения ТЭФ, ЭЭФ, ФИТ, ФРТиС. Анкетирование и обработка результатов проводилась в мае 2014 года Центром маркетинга и профессиональной ориентации.

Благодарим всех, принявших участие в анкетировании, за честные и содержательные ответы. Ваши пожелания будут учтены всеми структурными подразделениями университета при планировании работ по улучшению образовательного процесса

Замечания и предложения по совершенствованию вопросов анкеты, методике проведения анкетирования просим направлять в ЦМПО (А-210), тел. 8 /727/ 292-44-71.

С уважением, коллектив ЦМПО

Жигулин Ю.Т.

Елашкина Н. В.

Умбеткулова К.Е.

сауална мадағы тармақ № № пункта в анкете	Сұрақтар Вопросы		Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий		Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетиче- ский факультет		Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетиче- ский факультет		Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи	
			саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%
			4	Сіз оқыдыңыз: Вы обучались:	мембюджеттік негізде (білім гранты) на госбюджетной основе (грант)	44	68,7	109	78,4	160
ақылы негізде (жеке тұлға) на платной основе (физ. лицо)	20	31,2			29	20,9	87	35,1	105	48,4
тапсырыс беруші есебінен (заңды тұлға) за счет средств заказчика (юр.лицо)	-	-			-	-	1	0,4	15	6,9
жауабы жоқ нет ответа	-	-			1	0,7	-	-	2	0,9

5	АЭЖБУ-ға түсіп, қателік жасадым деген сезім жиі бола ма? Часто ли у Вас возникало ощущение, что Вы совершили ошибку, поступив в АУЭС?	үнемі постоянно	15	23,4	8	5,7	11	4,4	12	5,5
		сессия кезінде во время сессии	8	12,5	7	5	23	9,3	18	8,3
		сессиядан кейін после сессии	2	3,1	1	0,7	1	0,4	5	2,3
		АЭЖБУ-ға түсіп қателеспедім не ошибся, поступив в АУЭС	39	60,9	123	88,5	212	85,5	178	82
		жауабы жоқ нет ответа	-	-	-	-	1	0,4	4	1,8

6	АЭЖбу-да оқудан күткеніз қаншалықты орындады? Сізге көрсетілген білім қызметкеріне қанағаттануыңыз Насколько сбылись Ваши ожидания от учебы в АУЭС? Вы удовлетворены качеством,	ЖЭФ(139)*ТЭФ						ЭЭФ (248)*ЭЭФ						РжБФ(217)*ФРТС						АТФ(64)*ФИТ					
		2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014		2012		2013		2014	
		саны кол- во	%	сан ы кол- во	%	са ны ко л- во	%	саны кол- во	%	са ны ко л- во	%	саны кол- во	%	саны кол- во	%	саны кол- во	%	саны кол- во	%	саны кол- во	%	сан ы кол - во	%	сан ы кол - во	%
100%	22	20	9	17,3	47	33,8	3	8	13	23,6	59	23,8	47	17	6	6,06	37	17	5	12	16	22,5	8	12,5	
80-90 %	63	57	30	57,6	67	48,2	18	51	29	52,7	131	52,8	134	48	55	55,5	120	55,3	21	51	35	49,2	26	40,6	
60-70 %	17	15	10	19,2	19	13,7	9	25	12	23	48	19,3	62	22	33	33,3	42	19,3	9	21	12	16,9	18	28,1	

оказаемых Вам образовательных услуг? На: %	50%	4	3	2	3,8	4	2,9	3	8	-	-	4	1,6	17	6	3	3,03	8	3,7	1	2	5	7,04	5	7,8
	50% төмен менее 50%	1	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,8	4	1,5	1	1,01	7	3,2	4	9	-	-	2	3,1
	қанағатт анбадым неудовле творен	2	1,8	-	-	1	0,7	-	-	1	1,8	2	0,8	4	1,5	1	1,01	3	1,4	-	-	1	1,4	5	7,8
	жауабы жоқ нет ответа	1	0,9	1	1,9	1	0,7	2	5	-	-	2	0,8	6	2	-	-	-	-	1	2	1	1,4	-	-

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

* - число респондентов.

сауалн амадағ ы тармақ №	Сұрақтар Вопросы	Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий						Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетиче-ский факультет						Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетиче-ский факультет						Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи					
		іә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		іә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		іә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		іә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа	
		саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%	саны КОЛ-ВО	%
7	Мамандығыңыз бойынша жұмыс істеуді жоспарлаймыз ба? Предполагаете ли Вы работать по специальности?	55	85,9	2	3,1	7	10,9	133	95,7	6	4,3	-	-	236	95,2	12	4,8	-	-	205	94,5	9	4,1	3	1,4
7.1	- егер жоқ болса, неге? - если нет, то почему?	Полученные знания не соответствуют уровню требований рынка труда; Не хочу.						Меня интересует Электроэнергетика; Мне очень нравится моя специальность; Мне стало интересно управлять бизнесом и кадрами; Не знаю,если найду работу по						Жұмыс жасағым келмейді; АЭЖБУ өз қалауымен түспеген болатынмын,2-5 жылға осы салада жұмыс жасауым керек; Пока не знаю-1; Нашел другую сферу работы; Займусь творчеством; Другая работа;						Не знаю; Мне кажется, что нам нереально найти работу по специальности. Открыли нашу специальность, теперь даже сами они не знают куда мы можем устроиться; Нет вакансий; Уже есть место работы,					

			специальности,буду работать; Зарплата не хватает на семью; Буду работать на себя.	Не уверен в своих знаниях по специальности; Еще не определился; Не интересно; Нет развития; Получила техническое образование для общего развития, интересуется другая сфера.	пригласили во время практики; Не уверен; Мало предоставляется мест по данной специальности; Не моя специальность; Полученных знаний может оказаться недостаточно, также пропал интерес к специальности;
--	--	--	---	--	---

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

* - число респондентов.

сауалнамадағы тармақ №	Сауалнамадағы № пункта в анкете	Сұрақтар Вопросы	Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий						Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетический факультет						Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетический факультет						Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи																	
			иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа													
			саны	кол-во	%	саны	кол-во	%	саны	кол-во	%	саны	кол-во	%	саны	кол-во	%	саны	кол-во	%	саны	кол-во	%	саны	кол-во	%	саны	кол-во	%									
8		<p>Университетті бітіре салып, жұмыс табатындығыңызға сенімдісіз бе?</p> <p>Вы уверены, что найдете работу сразу после окончания университета?</p>	50		78,1	9		14,1	5		7,8	117		84,2	21		15,1	1		0,7	202		81,4	37		14,9	9		3,6	171		78,8	39		18	7		3,2
8.1		<p>- егер жоқ болса, неге?</p> <p>- если нет, то почему?</p>	Постараюсь; Везде нужен опыт, у нас мало практики по специальности; Думаю поступить в магистратуру, так как тогда больше шансов найти работу;						Ештегенге сенімді болуға болмайды; Әр түрлі себептерге байланысты; Белгісіз-2; Білмеймін-2;						Не знаю-7; Вакансий на эту специальность не остается, так как множество предприятий требуют опыта работы; Посмотрим-6;						Тек сіздің универде ғана ондай мамандық бар емес, барлығы жоғары оқу орындарында. Связь жоқ білім жеткіліксіз сияқты. Жоқ,себебі резюме әлі ешқандай																	

		<p>Никому не нужен диплом, только стаж работы; Не знаю; Не нравится; Очень мало специалистов, которым нужна работа, думаю потребуется немного больше времени, чтобы найти работу, которая нужна мне-1.</p>	<p>Жұмысқа тұрушылардың санының көптігі; Тәжірибенің аздығы - (2); Университет бітіре салып жұмыс табу қиын – (2); Бұйырған жұмыс болады; Инфляция и.т.д; Опыта работы нет; Так как уже работаю; Так как работодателю зачастую нужен сотрудник с опытом работы; Слабые знания; Сразу по специальности вряд ли;</p>	<p>Живем в Казахстане; Нужен опыт; На хорошую работу не берут без опыта; Надо проделать немало работы, потому что рассчитываю только на свои силы; Я не буду искать ее сразу; Проблемы с трудоустройством в стране; Хочу в магистратуру-3; Девушке сложно найти работу и тем более без опыта, Опыта нет-2.</p>	<p>жерге апармадым; Во время учебной практики был принят на постоянную работу; Связи нужны хорошие; Работы мало-5; Большая конкуренция на рынке труда, да и девушек-инженеров не ждут на предприятии; Зависит от обстоятельств; Все сложно; Потому что уже работаю по специальности; Время покажет-7; Так как на работу берут с опытом работы; без опыта, только закончив университет, трудно найти работу; В связи с защитой диплома не искал работу по профессии; Не совсем квалифицирован; Требуется стаж во многих организациях; Устроится по профессии не могу точно сказать; Постараюсь найти; Не знаю-1; Потому что отрасль космической техники у нас не развита, и нереально найти работу; Я не знаю что будет дальше; Ну, работу сразу не найдешь, понятное дело!</p>
--	--	---	---	--	---

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете	Сұрақтар Вопросы	Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий						Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетический факультет						Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетический факультет						Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи					
		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа	
		саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%
9	Жұмыс іздеуде тек өз күшіңізге сенесіз бе? Вы рассчитываете только на свои силы при поиске работы?	52	81,2	12	18,7	-	-	110	79,1	29	20,9	-	-	194	78,2	54	21,8	-	-	166	76,5	51	23,5	-	-

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

* - число респондентов.

сауал намада ғы тармақ № № пункта в анкете	Сұрақтар Вопросы	Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий						Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетический факультет						Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетический факультет						Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи					
		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа	
		саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%
10	Жұмыс іздеу барсында АэЖБУ ұсынған ақпаратты пайдаланасыз ба (кәсіпорындардың тапсырыстары туралы ақпарат www.aipet.kz , www.aues.kz сайттарына орналастырылады)? При поиске работы Вы воспользуетесь информацией, предоставляемой АУЭС (информация о заявках на молодых специалистов выкладывается на сайтах, доске объявлений)?	24	37,5	40	62,5	-	-	89	64	50	36	-	-	118	47,6	130	52,4	-	-	73	33,6	141	65	3	1,4

сауал амада ғы тармақ № № пункта в анкете	Сұрақтар Вопросы	Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий						Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетический факультет						Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетический факультет						Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи					
		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа		иә да		жоқ нет		жауабы жоқ нет ответа	
		саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%
11	Сіз жұмыс істейсіз бе? Вы уже работаете?	28	43,7	34	53,1	2	3,1	40	28,8	98	70,5	1	0,7	89	35,9	157	63,3	2	0,8	75	34,6	138	63,6	4	1,8

11.1	- ұзақтығы - продолжительность	0,5 жыл меньше 0,5	14	21, 9		15	10, 8		30	12		29	13, 4	
		0,5-1 жыл/год	5	7,8		7	5		33	13, 3		27	12, 4	
		1,5 жыл/года	3	4,7		7	5		13	5,2		7	3,2	
		2 жылға жуық около 2-х лет	6	9,4		11	7,9		13	5,2		12	5,5	
11.2	- егер із болса, айлық жалақаңыз қандай? - какова Ваша ежемесячная заработная плата?	до 100 \$	-	-		3	2,1		7	2,8		5	2,3	
		100-200 \$	3	4,7		6	4,3		17	6,8		1	0,5	
		300-400 \$	10	15, 6		10	7,2		24	9,7		27	12, 4	
		500-700 \$	13	20, 3		12	8,6		26	10, 5		27	12, 4	
		жуық 1000 \$ около 1000 \$	2	3,1		9	6,5		11	4,4		14	6,4	
		нет ответа	-	-		-	-		4	1,6		1	0,5	

сауал амадағ ы тармақ № № пункта в анкете	Сұрақтар Вопросы	Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий		Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетический факультет		Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетический факультет		Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи		
		саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	саны кол-во	%	
12	Магистратурада оқуды жалғастыруды қалайсыз ба? Вы продолжите обучение в магистратуре?	АЭЖБУ - да в АУЭС	19	29,7	57	41	122	49,2	85	39,2
		Басқа ЖОО-ларда в других вузах	41	64	72	51,8	110	44,3	116	53,4
		Жоқ нет	4	6,2	10	7,2	16	6,4	16	7,4

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете	Сұрақтар Вопросы	Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий	Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетический факультет	Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетический факультет	Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи
13	<p>Сіздің ойыңызшы, оқытушы (Т.А.Ә.) кінәсінен қандай пәндер (нақты атауы) сапасыз оқытылады?</p> <p>Какие дисциплины преподаются, по Вашему мнению, некачественно по вине преподавателя?</p>	<p>Основы информационной системы; Компьютерные сети; Базы данных; Web –программирование; Проектирование информационных систем; Защита информации; Объектно-ориентированное программирование-1; Физика (Калыкпаева Р.С); Физика (Сарсенбаева С.Н); Теория электрических цепей (Оңғарова Ж.М); Основы вычислительных систем и сетей; Ассемблер-1; Все,исключение составляют Базы данных,Операционные системы-1; Проблема в том, что некоторые преподаватели, которые плохо знали; Почти все; Те что ведет Нурмагамбетов,но не по его вине,а потому что он ведет много дисциплин; Системное программирование (Ахметова М.А)-1. Интерфейсы компьютерных систем-1; Программирование; Инструментальные средства разработки программ; Нет таких-3;</p>	<p>Бәрі -2; Жақсы -2; Ешқандай; Егер мұғалім өз пәнін білмесе және қажетті талаптар қоймаса; Математика кафедрасы; Калышев; Операциялық жүйелер; Деректер қорын басқару жүйесі; Студенттердің өзіне байланысты; MathLab. Таковых не было – (12); Физика; Теоритическая термодинамика; Механика жидкостей и газов; Объектно-ориентированное программирование; На нашей кафедре работают очень хорошие преподаватели,они наша гордость; Все отлично; Был всем доволен; Нурпеисов; Бергенжанова Г.Р, Прикладная теория информатики -2; Все удовлетворяют; Социология; Автоматизированные системы управления -2;</p>	<p>Сала экономикасы-2; Зертханалық жұмыстардың құрылғылары ескірген; Система автоматического управления; Электр желісі-3; Өтпелі процесстер; Ешқандай -2; Барлығы сапалы-3; Электр жетегі-2; Электр машиналары-2; Электр станциялары және қосалқы станциялар; Микропроцессорлық релелік қорғаныс; Есімде жоқ; Информатика; Мұғалімдер өз тілін білмейді; Жақсы-7; Физика-1; Никакие-23; Очистка; Некоторые новые преподаватели преподают не так как надо; Не могу сказать,много от студента зависит; Социология; Политология; Основы права; Электр машины-1 (Шидерова Р.М); Электроника; Нет-5; Переходные процессы-1; Переходные процессы</p>	<p>Студенттер универге қандай қатынаста болса нұғалімдер сондай қатынаста. Өз пәнін толық меңгермеген оқытушы,ондай мұғалімдерді бірнеше рет кездестірдім.Жасы келген профессорлар тек лекция оқуы керек. Ал жас мұғалімдер зертханалық жұмыстарды жүргізуі керек; Ешқандай; Барлығы сапалы-2; Ешкімге қарсылығым жоқ-7; Оптические системы связи; Все нормально; Никакие-11; Физика (Ахметкалиев); Системы коммутации-1; MCAD-1; Все преподаватели знают свои дисциплины на отлично; Технология беспроводной связи-1; Их много; Нет-2; Направляющие системы связи (Сарсенбаева С.Н.)-1; Защита информационных систем; Гуманитарные; Компьютерная и инженерная графика (Балбаев Г.К.); Социология (Апашев С.Б);</p>

		Современные методы и средства программирования;	Механика жидкостей и газов; Основы теплотехники Дубовик В.П; Не помню; Не важно; Я считаю, что у преподавателей должен быть другой подход. Они должны посмотреть на свой предмет под другим углом, а не так, как это было в их студенчестве. Время меняется, подход тоже должен изменяться	(Кноль)-2; Динасылов А.Д; Электромеханическое оборудование и электротехнологические установки; Все дисциплины кафедры Электрических станций, сетей и систем и кафедры Электропривода и автоматизации промышленных установок; Английский язык; Нагертательная геометрия; Не осталось плохих впечатлений от учебы-3; Программирование; Компьютерная графика; Много чего.	Лабораторные занятия по электронике и цифровое устройство и микропроцессоры-2; Тулегенова С.К; Теория электронной связи;-1; Антенно-фидерные устройства (Лаповенко М.В.)-1; Электроника и системотехника аналоговых устройств-2; Экология; Все; Апашев С.Б. ; Все отлично-3; Сети связи и системы коммутации-2; Теория передачи электромагнитных волн-1; Вся кафедра Автоматической электросвязи; Теория электрических цепей; Математика -2; IP-телефония; Не помню; Радиотехнические цепи (Куликов А.А)-2; Есть предметы; Все дисциплины качественно.
--	--	---	---	---	--

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

* - число респондентов.

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете	Сұрақтар Вопросы	Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий	Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетический факультет	Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетический факультет	Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи
14	<p>Қандай пәндер сағаттың аздығынан қажетті деңгейде терең оқытылмайды?</p> <p>Какие дисциплины преподаются недостаточно глубоко из-за малого числа часов?</p>	<p>Ақпараттық модельдеу негіздері; Программирование; Операционные системы; Алгоритмизация; Объектно-ориентированное программирование; Базы данных-1; Искусственный интеллект хотелось бы узнать больше-2; IOS; Web программирование; Oracle-3; Инструментальные средства разработки программ -1; Все нормально-2; Цифровое устройство и микропроцессоры; Физическая подготовка.</p>	<p>Құқық; Экономика; Мамандық бойынша пәндер -2; Дене -2; Сызу; Басқару жүйелеріндегі микропроцессорлық кешендер; Мәліметтер қорына аз уақыт бөлінеді; Ағылшын тілі -2; Программирование; Был всем доволен; Таких не было -5; Теория нелинейных систем автоматического управления; Экономика и организация производства; Почти все; Математика; Физика; Теоретические основы электротехники; ТНСАР; Физическая культура; Специальные дисциплины; Не помню.</p>	<p>Мамандыққа қатысты пәндер-2; Шет тілі-1; Электр жетегі; Инженерлік және компьютерлік графика-2; Өтпелі процесстер-1; Химия; Өндірістік практиканы ұзақтау; Біршама сабақ уақыты тым қатты сығылған; Электр аппараттары-3; Электр желісі және жүйесі; Арнайы сабақтарда уақыт көп болу керек; Релейная защита; Материаловедение; Специальные дисциплины-3; Таких нет-10; Не помню; Математика-3; Станция и подстанция-1; Проектирование электрических сетей; По специализации очень мало часов-3; Техника высоких напряжений-4; Английский язык; Все нормально-1; Физкультура-2; Физика-1; Релейная защита-5; Инженерная графика и прикладная механика-1; Электроэнергетика-1; Интернет технологии;</p>	<p>Бәрі ойдағыдай-2; Жоқ-3; Мамандыққа байланысты пәндер-1; Дене тәрбиесі-2; Теория электрических цепей-5; Теория электрической связи-4; Теория вероятности и математическая статистика; Философия; Никаких-11; Все хорошо-2; Цифровые устройства и микропроцессоры -1; 3G и 4G-1; Теория беспроводной связи; Системы связи и радиорелейные линии-1; Мобильные телекоммуникации и цифровые систем передач; Профессиональные предметы-1; Физика; Спросите у 1-курсников; По специальности и базовые-2; Тоже есть, но не скажу; Английский язык-4; Радиоприемные устройства; Высшая математика; Основы радиотехники, электроники и телекоммуникаций; Информатика; Теория передачи</p>

				Привод; Релейная защита; Теоретические основы электротехники-6; Высшая математика; Почти все; Математический анализ; Энергоснабжения; Механика-1; Электроника-1; Экономика отрасли (энергообеспечение сельского хозяйства)-1; Никакие-1.	электромагнитных волн; Электроника и схемотехника аналоговых устройств; Радиотехнические цепи и радиоприемные устройства-1; Антенно-фидерные устройства; Технология беспроводной связи; Телевидение; Видеонаблюдение; Радиопередающие устройства; Радиорелейные устройства; Смесительные коммутаций.
--	--	--	--	--	---

Ескерту: Кестегі 13,14- сұрақтарда көп рет айтылған сандар көрсетілген.

Примечание: В таблице к вопросам 13,14 – указано кол-во упоминаний.

Ақпараттық технологиялар факультеті
Факультет информационных технологий (64)*

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете		
15 №	<i>Қай оқытушыларды асқан жылықпен еске аласыз? Кого из преподавателей Вы вспоминаете с особой теплотой?</i>	саны кол-во
	Оқытушының Т.А.Ә. Ф.И.О преподавателя	
1.	Сатимова Е.Г.	15
2.	Куралбаев З.К.	13
3.	Турганбаев Е.С.	12
4.	Байжанова Д.О.	12
5.	Зуслина Е.Х.	11
6.	Аламбаев А.А.	9
7.	Шанаев О.Т.	8
8.	Ким Р.Е.	6
9.	Коробейникова Л.Я.	6
10.	Бимурзаев С.Б.	5
11.	Каржымбаев Т.Т.	4
12.	Рахимжанова З.М.	4
13.	Бухина С.Б.	4
14.	Субаева Л.Б.	3
15.	Алибиева Ж.М.	3
16.	Алдинкожаева Э.С.	3
17.	Калыкбаева Р.С.	3
18.	Жусапирова Р.Д.	3
19.	Тойгожинова А.Ж.	3

Барлығы тізімде 19 оқытушының аты – жөні көрсетілген.

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

Всего в списке указано 19 фамилий преподавателей.

* - число респондентов.

Электр энергетика факультеті
Электроэнергетический факультет (248)*

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете		
15 №	<i>Қай оқытушыларды асқан жылықпен еске аласыз? Кого из преподавателей Вы вспоминаете с особой теплотой?</i>	саны кол-во
	Оқытушының Т.А.Ә. Ф.И.О преподавателя	
1	Казанина И.В.	25
2	Денисенко В.И.	20
3	Аршидинов М.М.	18
4	Болдырева Л.Г.	18
5	Агимов Т.Н.	17
6	Арыстанов Н.Н.	16
7	Асанова К.М.	15
8	Башкиров М.В.	15
9	Жунісова Г.С.	14
10	Манапова Г.Д.	13
11	Мукашева-Рамазанова Т.У.	12
12	Дулэпо В.М.	12
13	Кузембаева Р.М.	11
14	Күшербаева Ұ	11
15	Бакенов К.А.	10

16	Живаева О.П.	10
17	Курпенов Б.К.	10
18	Хожин Г.Х	9
19	Койлыбаева Р. К.	8
20	Бекмагамбетова К.Х.	8
21	Абдимуратов Н.С.	7
22	Рахимова Р.М.	7
23	Шоколакова Ш.К.	7
24	Уткин Л.А.	6
25	Смагулова Г.К.	5
26	Есботаева Э.С.	5
27	Цыба Ю.А.	5
28	Смирнова Ю.Г.	4
29	Искаков Ж.	4
30	Абдуллина З.А.	4
31	Михалкова Е.Г.	4
32	Айтбаева Ж.М.	3
33	Оздамирова Д.НЗ.	3
34	Мустафин М.А.	3
35	Базарбаева С.Е.	3
36	Жаркымбекова М.Б.	3
37	Сажин В.Н:	3
38	Генбач Н.А.	3

Барлығы тізімде 38 оқытушының аты – жөні көрсетілген.

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

Всего в списке указано 38 фамилий преподавателей.

* - число респондентов.

**Жылу энергетика факультеті
Теплоэнергетический факультет (139)***

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете		
15 №	<i>Қай оқытушыларды асқан жылықпен еске аласыз? Кого из преподавателей Вы вспоминаете с особой теплотой?</i>	саны кол-во
	Оқытушының Т.А.Ә. Ф.И.О преподавателя	
1	Абильдинова С.К	29
2	Хан С.Г	23
3	Ибрашева А.Т.	21
4	Ешпанова М.Д.	20
5	Туманова А.А.	20
6	Мусабеков Р.А.	16
7	Рудакова Л.Н.	15
8	Жумабаева С.А.	14
9	Толлеуова Б.Ж.	14
10	Джунусова Л.Р.	13
11	Бекалай Н.К.	13
12	Кенжебекова А.Н.	12
13	Бергенжанова Г.Р.	10
14	Алиярова М.Б.	9
15	Ибраева Л.К.	9
16	Копесбаева А.А.	8
17	Сябина Н.В.	8
18	Сабаншиева С. С.	7
19	Джаманкулова Н.О.	7
20	Жуматаева С.А.	6
21	Сыздыкова Р.Н.	6

22	Бекмуратова Н.С.	5
23	Бақытжанов И.Б.	5
24	Джумағалиев Б.С.	5
25	Еренчинов К.К.	5
26	Байматаева Ш.М.	4
27	Идрисова К.С.	4
28	Туманов М.Е.	4
29	Креслина С.Ю.	4
30	Аталыкова А.К.	4
31	Елеманова А.А.	3
32	Тузелбаев Б.И.	3
33	Жолшараева Т.М.	3
34	Динасылов А.Д.	3
35	Федоренко И.А.	3

Барлығы тізімде 35 оқытушының аты – жөні көрсетілген.

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

Всего в списке указано 35 фамилий преподавателей.

* - число респондентов.

**Радиотехника және байланыс факультеті
Факультет радиотехники и связи (217)***

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете		
15 №	<i>Қай оқытушыларды асқан жылықпен еске аласыз? Кого из преподавателей Вы вспоминаете с особой теплотой?</i>	саны кол-во
	Оқытушының Т.А.Ә. Ф.И.О преподавателя	
1	Базарбаева С.Е.	38
2	Темырханова Э.Қ.	24
3	Шахматова Г.А.	20
4	Жолдыбаева З.И.	18
5	Гладышева Н.Н.	18
6	Достиярова А.М.	13
7	Гармашева Ю.Н.	13
8	Агатаева Б.Б.	12
9	Туманбаева К.Х	10
10	Қалықбаева Р.С.	10
11	Сафин Р.Т.	9
12	Ползик Е.В.	9
13	Коровченко Т.И.	9
14	Жумаканов Р.Ж.	8
15	Ералиев С.Е.	6
16	Атабай Б.Ж.	6
17	Коробейникова Л.Я	6
18	Артюхин В.В.	6
19	Калиева С.А	6
20	Абишева Т.А.	5
21	Ордабаев Б.Б.	5
22	Байпақбаев Т.С.	4
23	Динасылов А.Д.	4
24	Медеуов У.И.	4
25	Ким Р.Е.	4
26	Ким Л.Н.	4

27	Клочковская Л.П.	4
28	Богамолова Л.Г.	4
29	Бойко В.М.	3
30	Жумаканова Р.С	3
31	Джобулаева Ж.К.	3
32	Мажиев Е.М.	3
33	Самоделкина С.В.	3
34	Елизарова Е.Ю.	3
35	Султанова М.С.	3
36	Мирзакулова Ш.А.	3
37	Зайцев Е.О.	5
38	Сарженко Л.И.	3
39	Суйеубаев О.Б.	3
40	Накисбекова Б.Р.	3

Барлығы тізімде 40 оқытушының аты – жөні көрсетілген.

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

Всего в списке указано 40 фамилий преподавателей.

* - число респондентов.

Ескерту: Кестелердегі №15 сұраққа - сауалнамаларда 3 және одан көп рет аталған оқытушылардың аты-жөні көрсетілген

Примечание: В таблицах к вопросу № 15 – указаны фамилии преподавателей, которые упоминаются в анкетах 3 и более раз.

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете	Сіздің ескертулеріңіз бен ұсыныстарыңыз: Ваши предложения и замечания по:	Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий	Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетический факультет	Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетический факультет	Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи
16	оқыту сапасына качеству преподавания	Қаталдау болса; Разное по разным дисциплинам. Очень много преподавателей на кафедре «Информационные +системы», которые вообще не понимают свои предметы; Не давать поправок-1; Отлично-2; Больше требования; Вести проверку для преподавателей (знаний); Набрать новых знающих преподавателей-1; Увеличить часы практических и лабораторных занятий и уменьшить часы лекций.	Студенттерге қызықты болатындай шаралар ұйымдастырса; Практикалық жұмыстарға көп көңіл бөлу керек; Емтихандарда кинамаса-2; Білім сапасын көтеру жалғыз АЭЖБУ-де емес, студенттердің тарапынан да жақсарту тиіс; Емтихан, сабақ оқыту барысында талаптар қойып, қатаң қарау; Хорошо (3). Ведут отлично (5); По специальным предметам вести интенсивные занятия; Преподают хорошо, но часов мало; Верните старую систему образования, когда инженеров выпускали; Нормально, но другой подход; Больше надо быть требовательными.	Электр жетегі мен электр машиналары сабағында студенттер жөндеуде және жаңартылуда болды, сол себепті олармен жеке таныс емеспін; Студенттермен психикалық тренингтер өткізген жөн; Қаталдау болу керек; Уақыт сағатын ұзарту; Тәжірибелік жұмыстарға көбірек көңіл бөлу; Курстық жұмыстарды қорғауда қаттырақ болу керек; Практикалық сабақтардың сапасын жақсарту керек; Жоғары қанатты мұғалімдер саны көп болса; Побольше молодых специалистов с современными методами преподавания. Хорошо (7). Отлично. Убрать все социальные дисциплины, кроме английского языка. В зависимости от преподавателя его заинтересованности и компетентности. Преподаватели Советской базы – приветствуются. Предлагаю вернуть прежнюю систему обучения (+2 промежуточные сессии). Доволен качеством преподавания. Больше часов по специальным предметам, меньше по общим предметам. Нормально (5).	Бізге кейбір оқытушылардың сабақ беру әдісі ұнамайды, алғашқы апталардан кейін студент ойын сураса екен. Практикалық сабақтар көбірек болса; Рейтинг жүйесін ашық (интернеттегі Platonus) түсінікті ету; 1 курс студенттеріне РТР-дің бейнесін көрсету; Әр кабинетке интерактивті тақта; Жоқ-2; Хотелось бы увеличения материала, получаемого в университете; Побольше СРС (3). Приглашайте более квалифицированных преподавателей. Все устраивает (7). Нормально (2). Ужесточение отбора. Отлично (2). Больше подробно. Необходимо пересмотреть дисциплины-продумать: какие именно дисциплины способствуют трудоустройству на работу. Чтобы было все построже. Спасибо за преподавательский состав.

				<p>На низком уровне. Нужны дополнительные занятия. Для лабораторных работ назначить высококвалифицированных преподавателей, так как ассистенты зачастую многого не могут объяснить; Быть строгими по профессиональным предметам и лояльнее по остальным; Некоторые преподы очень агрессивные; Не могу сказать. Дисциплина поведения; Внести новшества в преподавание</p>	
	<p>жұмыспен қамтуда трудоустройству</p>	<p>Хотелось бы, чтобы вы возобновили распределение по желанию. Чтобы были интересными занятия-1; Нормально-1; Для работы мы должны быть профессионалами. Но в АУЭСе много ненужных предметов: (Философия, Социология), которые мешают;</p>	<p>Оқу бітірген кезде басқа қалаға болса да, жұмыспен қамтамасыз ету; Ұсыныстарды көбейту керек; Ұйымдар көп болса -2; Белгілі бір мекемелермен келісім-шартқа отырып қойса; Түлектерді өз мамандығына сай жұмыспен таныстыру; Көмек беру; Хорошо (3). Надо трудоустроить (5). Среднее; Ярмарка вакансий; Хотелось бы быть уверенным в предоставлении рабочего места после окончания ВУЗа; Не гарантирована; Отлично.</p>	<p>Жұмыспен қамтамасыз ету керек; Бітірушілерді жұмыспен қамту өте төмен дәрежеде; Басқа компаниялар келіп, жұмыс ұсынуы өте жиі; Компаниялармен келісім-шартқа тұрып, тәжірибеден кейін жұмысқа тұруын қамтамасыз ету-4; Шетелдік компаниялармен келісім-шартқа отыру; Хорошо (2). Нормально (3). Большие проблемы с этим. Его нет. Не сталкивался. Направлять студентов в энергетические организации. Нечего сказать; Больше ярмарок; Хорошо было бы, если направляли в государственные учреждения. Больше предлагать вакансий-1.</p>	<p>Ұсыныстар көбіне ұсынуға. ЖОО жұмыс орынмен қамтуды ұйымдастыру қажет. Практика өтетін жерлерді университет қамтуы керек; Барлық студент жұмыспен қамтылса-2; Предоставлять практику бесплатную в телекоммуникационных компаниях. Все устраивает (4). Плохо. Нужно обустроить систему трудоустройства. Хорошо (2). Плотное сотрудничество с крупными компаниями. Надо устраивать в университете разные Ярмарки вакансий. Было бы неплохо помогать выпускникам с трудоустройством. По окончании обеспечивать трудоустройством (3). Нужно улучшить взаимодействие с</p>

					работодателями., направлять на фирмы. На Ярмарке вакансий нет работодателей по нашим специальностям, ВУЗ не трудоустраивает студентов.
	зертханалық базаға лабораторной базе	<p>Нормально-3; На предмете «Операционные системы» нам нужно было ОС linex, но его не установили. Мы так и не увидели его; Знающие специалисты; Нужны более емкое оборудование; Нужно обновить; Чтобы все работало, а то ничего не работает; Увеличить часы лабораторных занятий и, по возможности, предоставлять больше теоретического материала, обучающих видео.</p>	<p>Жаңа техникалар мен жабдыктармен қамтамасыз етсе –8; ТЭУ кафедрасының зертхана кабинетінде құрылғылар ескірген; Зертханалық базасы толық емес; Стендтерді көбейту керек; Тек теориямен ғана шектелмей дамыту керек; Нашар; Очень хорошая, но немножко старая. Хорошо (4). Отлично -2; Побольше современного оборудования-3; Можно улучшить по физике; Преподают магистранты, еще не закончившие, из - за этого уровень был низким; Обновить оборудование; Неплохо; Побольше стендов; Старое оборудование.</p>	<p>Құрылғылар ескірген-2; Жаңарту қажет-5; Жаңа стендтер санын көбейтсе абзал-2; Өндірістік практиканы дамыту-5; Қоңырғылары жонарту. Улучшить стенды-2. Малое количество инструментов. Купите нормальное оборудование, ПК и главное УСТАНОВИТЕ его КАЧЕСТВЕННО!!! Хорошо. Модернизация и обновление. Чтобы новые стенды работали. По некоторым предметам (отраслям) изучение было, но нужно модернизировать оборудование, т.к. по некоторым лабам не было возможности изучать. Нужно обновить (3). Хотелось бы работать на современных стендах. Нормально (4). Лабораторные стенды не работают. Частичное отсутствие или неработоспособность устройств для лабораторных работ. Средне. Побольше лабораторных кабинетов. Обновление лабораторной аппаратуры; Сделать работы интереснее; Устарелые-2;</p>	<p>Көп техника істемейді (2). Зертханалық сағаттар көбейсе екен. Методикаларды араластырмай, 1 пәнге 1 методичка жасау; Жоқ-2; Жаңа жабдық алу; Побольше оборудования CISCO. Требуется более современное оборудование. Все устраивает (2). Мало оборудования для прорабатывания практики (3). Нормально (6). Надо обновить 10). Новое оборудование по многим лабораторным работам (2). Очень много старого оборудования.</p>

				Устарела лабораторная база на физике. Не все преподаватели сами не могут работать со стендами.	
	қазақ тілін оқытуға преподаванию казахского языка	Нормально (4); Плохо-1; Отлично; Хорошо владеть языком.	Барынша көп кітаптар мен мағлұматтар көп болса; Материалдар аз; Аудармалар толық, түсінікті жазылса; Орташа; Кітап көп болу керек-2; Тереңдету керек -2; Қатты қажеті жоқ; Хорошо (9); Улучшить систему; Развивать разговорный язык; Скучно; Сделать государственные экзамены по казахскому языку; Отлично.	Қанағаттанбаймын; Орыс топтарына қазақ тілін қазіргі деңгейінен көп уақыт оқытылса; Материалдарды толықтыру; Аудармаларды ретке келтіру; Нашар-1; Кейбір мұғалімдер қазақ тілін білмейді; Хочу, чтобы было много хороших преподавателей на казахском языке и, чтобы они говорили только на государственном языке. Хорошо, но новые методики не мешают. Нормально (5). Нужны дополнительные занятия; Обучение необходимо в течении 4 лет.	Оқымадық. Қазақ тілінде ақпарат пен материал аз. Қазақ тілден методикаларды дұрыстап, түсінікті етіп аудару, әсіресе зертханалық жұмыстарға арналған; Сабақтар, әдебиеттер қазақ тілінде болса-1; Қазақ тілінде техникалық әдебиеттер көбейсе-1; Жоқ; Все устраивает (8). Отлично (2). Сделать больше открытых уроков.
	шетел тілін оқытуға преподаванию иностранного языка	Нормально (4); У нас были замечательные преподаватели; Нет; Отлично; Плохо.	Тереңдетіліп оқытылу керек-3; Өте төмен; Жаңа технологиямен үйрету; Орташа; Оқыту сапасын арттыру; 2-ші курстарда да оқыту керек; Көп уақыт бөлу керек; Хотелось бы заниматься английским с 1 по 4 курс; Хорошо (4); Более интенсивно; Развивать все 4 направления языка; Сделать государственные экзамены по иностранному языку; Усилить; Иностранцы специалисты нужны; Были очень хорошие преподаватели: Бухина С.Б-	Жақсы; 2 курс бойы оқытылса; Нашар; Жетілдіру керек-1; Әр мамандық иесіне қатысты терминдерді үйретсе; Сабақ санын көбейту; Шетелдік мұғалімдер сабақ берсе; Нужны новые методики. Улучшите качество преподавания-2. Качественный подход: в том плане, что обучают по основным аспектам. Нужно больше занятий, особенно практических. Нормально (3). Отсутствие профессионализма у преподавателей. Нужны дополнительные занятия, побольше практики.	Лекцияларды оқытуға (ағылшын тілінде). Апайлар тамақ ішуге кетіп қала береді. Шет тілі тура мектептейдей, компьютердегі тесттер мардымсыз. Әр курста. Жоқ-1; Сағатын арттырған дұрыс; Пересмотреть учебники, методику, мотивировать больше. Преподавание с 1 курса вплоть до 4 курса (3). Все устраивает (2). Плохо. Хорошо (4). Увеличение нагрузки на разговорную речь. Профильные предметы на английском языке.

			молодец, мастер своего дела; Отлично.	Технический изучать более углубленно (3). Не хватает базы данных по обучению иностранному языку. Бесплатные курсы.	Нужно повысить квалификацию преподавателей. Больше часов (3).
	компьютерлік қамтуға компьютерному обеспечению	Низкое. Не было ОС Linux, которого IT-шникам АУЭСа охотно не хотели ставить. Бюрократия убивает всех. В некоторых компьютерных классах не установлены нужные программы (3); Неплохо-1; Отлично-2; Улучшить; Все устаревшее; Купить все новое; Постоянные поломки; Ненастроенные ПО; Отсутствие Интернета.	Көп жабдыктар болса; Вирустар базасын жиі жаңартып, тазартып тұру қажет; Wi-Fi керек; Жаңарту керек -4; Ойдағыдай; Компьютерлерді программалармен жабдықтау; Хорошо (8). Все плохо, старые программы (2). Обновить компьютерную базу. Подключить Интернет во всех компьютерных классах; Некоторые программные продукты были не лицензированными; Отлично -2; В последний раз стало лучше; Антивирусы и лицензированные ПО; Мало компьютеров; Новое оборудование -2; Старое оборудование; Пора переходить на MAC;	Тегін Wi-Fi барлық этаждарға-6; Қазіргі кезде студенттердің көп бөлігінде жеке ноутбук болғандықтан, компьютерлік класстар жеткілікті; Ескі-1; Жақсы; Паскальдан басқа да программалау тілдерін оқыту; Хотелось бы, чтобы аудитории были оснащены экранами для показа слайдов. Мало практики. На очень низком уровне. Нужно больше новых компьютеров. Нужно обновление. Нужен Wi-Fi со свободным доступом (2). Нормально (3). Оборудование старое. Побольше практики.	Бізге карточка береді 100 Мб-ка. Ал басқа универлерде free Wi-Fi, біздің универдің атында тұр. сол үшін. Жаңа компьютерлер алу керек; Компьютерлік класстар көбейсе; Жоқ-1; Интернет жақсығырақ, қайткенмен байланыс университеті гой; Ужасное (2). Все устраивает (5). Обновить надо (4). Отлично. Установите Windows 8. Побольше современного оборудования (3). Бесплатный Интернет.
	дене тәрбиесіне физической подготовке	Нормально -3; Отлично-1; Мало; Самая хорошая кафедра.	Студенттердің денсаулығына немқұрайлық бар; Күшті; 4жыл қатарымен болса; Учителя отличные и требовательные. Отлично -2; Хорошо (7); Неплохо; Физическую подготовку держать до 4-го курса; Больше часов; Открыть больше секций.	Жұмыстарына жеміс тілеймін; Секциялар көбейсе; 2 курс бойы болса; Хорошо (4). Физ-ра - есть физкультура. Нормально (2). Увеличить количество спортивных секций. Не люблю физкультуру; Увеличить часы; Больше футбола, баскетбола; Отлично-2. Свободно посещать тренажерный.	4 курстада болу керек 1 жыл қалғанда дене Wi-Fi керек болмай қалды. Жақсы; Сағатын көбірек; Добавить плавание, шахматы. Все устраивает (6). Отлично (3). Хорошо (2). Увеличить доступность секций. Установите душевые кабинки. Развитие секций по бильярду и

					большому теннису. Бесплатно предоставлять футбольное поле. Они самые клевые.
	кітапханаға библиотеке	Нормально-1; Там все очень злые, войти невозможно; Обычно нам не хватало книг, особенно перед экзаменами; Отлично-3; Агрессивные сотрудники	Үлкейтілсе; Керемет; Персоналға шыдамдылық пен сабырлық тілеймін; Очень хорошая, все условия для подготовки. Отлично (4). Хорошо (6). Хотели Интернет; Слишком замудрена механика получения книг; Систематизировать сдачу и выдачу книг со 2-го по 4 курс; Хвалю Венеру Жанахметовну, приятная и всегда вежливая; Большие очереди; Все книги и методички перевести в электронный вид; В корпусе А не очень, так как неприветливый состав сотрудников.	Апайлар бәрі жақсы жұмыс жасайды; Қанағаттанарлық; Электронды болса; Венера, Галия және т.б. басқа апайларға зор алғысымды білдіремін; Кітаптар санын көбейтсе; 24 сағат жұмыс жасаса; Отлично. Все необходимая литература по обучению имеется, что еще нужно? Все хорошо-1. Не хватало книг. Нормально (3). Грубое обслуживание студентов. Нужно организовать выдачу учебных пособий и книг; Работники часто бывает недоброжелательными; Отлично; Можно еще розеток, а то все с ноутбуками сидят и ждут друг друга; Расширить книжный запас. Подключить Интернет.	Кітапханашылардың жалақысын көбейту керек өмірі көңіл-күйлері болмайды; Кітаптар толығымен берілсе; Жоқ; Тар бөлмелер; Көп техникалық әдебиеттер крек; Все устраивает (3). Нормально (3). Отлично (3). Доброжелательность. Больше новых книг. Спокойных библиотекарей (2). Электронная библиотека, книги по профильным предметам на английском языке. Все хорошо, приятно сходить и поучиться.
	жатақхана общежитию	Не помешало бы обновить санузлы, они опасны, не надежны; Нормально-4.	№2 жатақханаға өзгеріс енгізілсе және үлкейтілсе; Wi-Fi керек-3; Ең керемет жер №3 жатақхана; Ең ұнамағаны №1 жатақхана; Бөлмеде тұратын адамдар саны көп; Тренажерный зал установить; Отлично (2). Хорошо (4).	Газ плиталарды ауыстыру керек- 1; Жаңа ремонт жұмыстарын жүргізу керек-2; Адамдар санын азайтса және №2 жатақханаға көңіл бөлсе; Жақсы; Интернет керек (6). Улучшить условия проживания-1. Нормально (4). В комнате мало мест из-за множества людей.	Тазалық. Микроволновка, сушилка + Wi-Fi тегін, интернет. Бәрі толық қанағаттандырады; Жоқ-1; Орын аз; Все устраивает. Нормально (2). Отлично (2). Качество улучшить. Меньше койко-мест в одной

				Антисанитария; Заменить сантехнику.	комнате. Слишком строгие вахтеры. Ограничить количество студентов, проживающих в одной комнате от (5 до 3). Интернет в общагу (3). Обновлять белье (одеяла и матрасы). Разрешить поздний приход в общежитие.
	асханаға столовой	Хорошо-4; Там все очень нереально – дорого-1; Отличное обслуживание и приемлемые цены; Больше чистоты (на ложках кусочки торта или крема всегда остаются). Слишком тесно, сделать по-шире; Больше выбора.	Өте дәмді тағамдар дайындалады-1; Тамаша; Арзандату керек; Кеңірек болса-1; С корпусындағы асхана арзан болса; Нашар; А,Б корпусындағы асхананы жанарту; Қол жуу орындарын жақсарту; Ризамын; Ас мәзірін кеңейту; Готовят вкусно, Надо вытяжки побольше поставить. Цены дорогие (4). Хорошо (7); Побольше пространства -3; Цены как в столовой общежития №3, приемлемые; Самая лучшая столовая корпус А-3; Наймите адекватную кассиршу; Очень маленькая; Плохо проветривается; Отлично.	Кеңейту кажет; Вентиляцияға көңіл бөлсе; Арзан болса; Кішкентай. Отлично-1. Больше места-1. Вкусно-2. Решить проблему с постоянной очередью (2 кассы)-1. Все устраивает-2; Доволен качеством столовой и ценой. Цены высокие, маленькие порции. Злая женщина на кассе сидит. Нормально (4). Дорого и тесно (8). Дорогие цены, малые порции – исправьте, пожалуйста; Расширить-1; Поставить более мощные вытяжки.	С корпусы бағасы арзан болу керек. Үлкейтсе жаман болмас еді. Үлкейту кажет-1; Все устраивает (3). Очень вкусно было с 2010 по 2013 году, сейчас стало хуже (питался только в корпусе «Б»); Обеспечить проход у кассы в Б-корпусе. Отлично готовят (3), но обслуживание 0. Проветривать столовую. Высокие цены (3). Увеличить площадь столовых (5). Хотелось бы, чтобы цены были ниже, а в целом готовят хорошо. Можно лучше и дешевле. Расширить столовую в корпусе «Б» (2). Больше разнообразия. Круто, особенно в корпусе «Б» за 4 года – Дом родной.

Ескерту: * - сауалнамаға жауап берушілер саны.

(3) - мағынасы бойынша біріктірілген ескертулер мен ұсыныстар саны.

Примечание: * - число респондентов.

(3) - число замечаний и предложений, объединенных по смыслу.

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете		Ақпараттық технологиялар факультеті (64)* Факультет информационных технологий	Жылу энергетика факультеті (139)* Теплоэнергетический факультет	Электр энергетика факультеті (248)* Электроэнергетический факультет	Радиотехника және байланыс факультеті (217)* Факультет радиотехники и связи
17	<p>Alma-Mater – ға (АЭЖБУ) тілегіңіз</p> <p>Ваши пожелания Alma Mater</p>	<p>АЭЖБУ толықтай мемлекеттік университет болсын; Біздің кафедраның алтын ағайлары аман болсын; Процветания; Хороших студентов; Продолжайте в том же духе; Жить и здравствовать; Такие дисциплины как Компьютерные системы и Базы данных преподаются на высшем уровне; Вы лучшие; Развивайтесь, сохраняйте традиции, всегда будьте на высоте-2; Самые наилучшие пожелания; Желаю творческих успехов-1; Удачи. Почистить незнающих преподавателей.</p>	<p>Көркейе берсін-2; Қазақстандағы ең үздік техникалық университет-1; Тек қана алға-1; ҚР бойынша ең сапалы университет болуына тілектеспін; Болашақта биіктерден көріне берсін, алда келе жатқан университеттердің алды болсын-3; Сәттілік; АЭЖБУ менім бойынша Қазақстандағы ең үздік, сапалы, білімді жақсы университет-1; Ұжымға және басшылыққа тек қана табыс-1; Нағыз болашақ мамандары өте көп болуына тілектеспін; Дәл осы қалпында студенттерге білім беруден, яғни жоғары деңгейде, сапалы түрде білім беруін жалғастыра беріп, осы қалыптарыңыздан таймаңыздар-2; ИКТ-ны дамыту; Еуропа елдерінің ЖОО бәсекеге түсіп, білімді және нағыз маман иелері ұшып шықсын; Үлкен рахмет, Алла аңсаған армандарыңызға жеткізсін; Достижение целей в будущем. Всего самого наилучшего-1;</p>	<p>Алдағы уақытта сәттіліктер мен табыстар тілеймін-3; ЖОО өз деңгейін ешқашан жоғалтпасын, сапасын арттыра берсін; Студенттер көп болсын1; Білімі сапалы болсын1; Менің студенттік жылдарым үшін АЭЖБУ-не үлкен рахмет, көркейіп, өркейе бер; АЭЖБУ-не тілерім қазір бар абыройды жоғалтпай, одан әрі биік шыңдарға жете беру; Бақытты болындар; Тек қана жарқын болашақ тілеймін-1; Тек қана алға-1; Жақсы мамандар оқытылып шығарыла берсін; АЭЖБУ ҚР беделді университеттердің бірі, бір дәрежеде тұрмай, әрі қарай әлемдік рейтингі жоғары университеттермен қатарлас болуына тілектеспін; Развивайтесь! Пусть будет все отлично! Всем преподавателям крепкого здоровья и много сил! Не останавливайтесь на достигнутом, побольше грантов на магистратуру. Удачи (4). Пусть наш универ всегда остается таким же, в котором получают отличные знания. Пусть будет универом,</p>	<p>Табыс, биік белестер. Білім бергену үшін көп рахмет! Ары қарай көркейе берсін. Ең үздік ЖОО бірі болу! 2014 жылы жас түлектер көп болсын. Техникалық универлердің ішінде ең үздік бола берсін. Сәттілік; Жаңа ғимарат; Сапалы мұғалімдер мен білікті студенттер көп болып, университеттіріміз көркейе берсін; Жылдан жылға студенттер саны көбейіп, ең күшті универлердің қатарынан көріне берсін; АЭЖБУ бәрінен жақсы; Тек қана алға; Бар жақсылықты тілеймін-1; Еліміздегі ЖОО ішіндегі бетке ұстар ЖОО болуға тілектеспін; АЭЖБУ біздің мақтаныш, рахмет сіздерге; Көркейе бер! Удачи в дальнейшем развитии (12). Всех благ (3). Успехов во всем, умных и талантливых студентов побольше (6). Дальнейших творческих успехов (2). Желаю всего хорошего.</p>

			<p>Побольше замечательных преподавателей, таких как с кафедры ПТЭ. Процветания (3). Процветания, благополучия, побольше умных студентов, которые будут продвигать свою специальность в будущем. Здоровья всем. Чтобы Wi-Fi был, столовая дешевле была для студентов-это очень важно. Всего наилучшего. Продолжайте держать образование на высоком уровне и всего самого наилучшего. Удачи. АУЭС – самый лучший университет. А самые замечательные преподаватели на нашей кафедре ПТЭ. Побольше учебных аудиторий. Хотелось бы, чтобы в университете был везде бесплатный Wi-Fi! Мы же университет связи – соответствовать хотелось бы!!! Желая дальнейшего процветания, пусть также занимает лидирующие позиции в Казахском образовательном пространстве; Успехов и удачи во всех делах; Больше практической базы; Побольше студентов; Чтобы они держали статус университета также всегда на высоте-1;</p>	<p>выпускающим очень квалифицированные кадры. Всего самого наилучшего! Развитие способных студентов, хороших кадров, отдающих себя этому Великому делу и Спасибо Вам! Успеха и развития! (6). Всего доброго! Я желаю АУЭСу дальнейшего процветания, расширения и признания на мировом уровне. Дальнейшего развития в государственном и межгосударственном масштабах. Успехов! Оставаться одним из лучших технических ВУЗов страны; Увеличить состав преподавателей в лице доцентов, кандидатов технических наук и профессоров. Больше преподавателей со старой базой знаний. Побольше сотрудничества с Международными университетами. Побольше умных студентов. Улучшить английский язык в университете, особенно технический. Почаще проводить Ярмарки вакансий. Продолжайте в том же духе. Желая открыть в университете группы на английском языке Так же развивайтесь, перейти на международный уровень. Стремиться к лучшему. Переходить на старую</p>	<p>Процветания (15). Меньше недобросовестных преподавателей, и стать самым лучшим учебным заведением в Казахстане. Желая Вам успехов в дальнейших работах. Сильных студентов, которые возвысят имя ВУЗа по всему Казахстану и миру. Спасибо Вам большое. Продолжайте в том же духе, у вас все впереди. Побольше студентов – активистов, золотых медалистов (4). Больше участия в международных программах, олимпиадах и профессиональных стажировках. Желая процветания, умных и талантливых студентов, замечательных преподавателей. Всем здоровья (3). Масти. Стариение студентов и рост АУЭСа. Квалифицированных преподавателей, отличных, трудоспособных, прилежных студентов. Процветания ВУЗу. Пусть будет всегда самым лучшим техническим ВУЗом в Казахстане и не только. Достижений в работе и процветания. Ответственных преподавателей и не ленивых студентов. Спасибо за то, что дали высококачественные знания.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Удачи-1; Пусть в АУЭСе преподаются, в основном, предметы по специальности и меньше левых предметов; Множество тендерных выигрышных проектов; Двигаться вперед, не стоять на месте; Творческих успехов; Расти и выходить на мировой уровень, чтобы каждый выпускник гордо носил звание «ВЫПУСКНИК АУЭС»-2; Создать военную кафедру.</p>	<p>систему (5-летнюю) бакалавриат не очень; Учсть замечания и быть на уровне; Желая сохранить статус самого сильного ВУЗа в Средней Азии и построить новый корпус, а то студентов много; Побольше грантов на магистратуру; Сохранить в должном качестве основные дисциплины; Прислушиваться к мнению студентов. Всего самого светлого. Оставаться ведущим техническим Вузом страны; Держать марку; Мне будет очень не хватать АУЭСа; Улучшайте работу с общественностью и студентами</p>	<p>Всего самого наилучшего (3). Больше проектов исследовательских с хорошей мотивацией студентов. Пусть процветает наш АУЭС! Ужесточить требования к преподавателям (особенно, казахский поток). В русском потоке также некоторые преподаватели не так жестко следят за дисциплиной. Создать нормальный Web сайт. Люблю и помню.</p>
--	--	--	---	--	---

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

Сауалнама жүргізу тәртібі бойынша пікірлеріңізді «Маркетинг және кәсіби бағдар орталығы», 210 – А бөлмесіне жіберулеріңізді сұраймыз, тел.: 8 /727/ 2 92 44 71.

* - число респондентов.

Ваши отзывы по порядку проведения анкетирования просим направлять в каб. А-210 «Центр маркетинга и профессиональной ориентации», тел.: 8 /727/ 292 44 71

**2014 жылғы сырттай бөлімнің
бітіруші курс бакалавриатына
жүргізілген сауалнама нәтижелері**

2014 ж. сырттай бөлімнің бітіруші төртінші курс студенттерінің сауалнамасы университет қабырғаларында үш-төрт жыл білім алғандардың көзімен АЭЖБУ-да көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасы туралы ең анық ақпарат алу мақсатында жүргізілді.

Факультеттер Факультеты	АУЭС
2014 ж. бітірушілер саны Кол-во выпускников 2014 года	225
Таратылған сауалнама (дана) Роздано анкет (шт.)	120
Қабылданған сауалнама (дана) % Получено анкет (шт.) %	52 43,4%
Фамилия көрсетілмеген (дана) Без указания фамилии (шт.)	32

Сауалнамаға сырттай бөлімнің студенттері қатысты. Сауалнама және оның нәтижелерін өңдеу 2014ж. мамыр айында Маркетинг және кәсіби бағдар орталығында жүргізілді.

Сауалнамаға қатыскандарға шынайы және мазмұнды жауаптары үшін алғысымызды білдіреміз. Сіздердің тілектеріңіз университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерімен білім беру қызметтері сапасының жұмыстарды жоспарлауда ескеріледі.

Сауалнама сұрақтарын жетілдіру, сауалнаманы жүргізу әдістемесі, нәтижелерді өңдеу мен оларды жариялау бойынша ескертулеріңіз бен ұсыныстарыңызды МКБО (А-210) жіберулеріңізді өтінеміз, тел. 8 /727/ 292-44-71.

Құрметпен, МКБО ұжымы

Директор

Б.ж.д., жоғ.санатты маманы

Б.ж.д., жоғ.санатты маманы

**Итоги анкетирования студентов
заочного отделения выпускного курса
бакалавриата 2014 года**

Анкетирование студентов заочников выпускного курса предстоящего выпуска 2014 года проводится с целью получения максимально достоверной информации о качестве предоставляемых в АУЭС образовательных услуг глазами тех, кто проучился в стенах университета три-четыре года.

В анкетировании приняли участие студенты заочного отделения. Анкетирование и обработка результатов проводилась в мае 2014 года Центром маркетинга и профессиональной ориентации.

Благодарим всех, принявших участие в анкетировании, за честные и содержательные ответы. Ваши пожелания будут учтены всеми структурными подразделениями университета при планировании работ по улучшению образовательного процесса

Замечания и предложения по совершенствованию вопросов анкеты, методике проведения анкетирования просим направлять в ЦМПО (А-210), тел. 8 /727/ 292-44-71.

С уважением, коллектив ЦМПО

Жигулин Ю.Т.

Елашкина Н. В.

Умбеткулова К.Е.

сауалнама дағы тармақ №	Сұрақтар Вопросы	Сырттай оқу бөлімі (52)* Заочное обучение		
		саны кол - во	%	
4	АЭЖБУ-ға түсіп, қателік жасадым деген сезім жиі бола ма? Часто ли у Вас возникало ощущение, что Вы совершили ошибку, поступив в АУЭС?	үнемі постоянно	-	-
		сессия кезінде во время сессии	1	1,9
		сессиядан кейін после сессии	-	-
		АЭЖБУ-ға түсіп қателеспедім не ошибся, поступив в АУЭС	40	76,9
		жауабы жоқ нет ответа	11	21,1

		Сырттай оқу бөлімі (52)* Заочное обучение 2014	
		саны кол - во	%
		5	АЭжбу-да оқудан күткеніңіз қаншалықты орындады? Сізге көрсетілген білім қызметкеріне қанағаттануыңыз Насколько сбылись Ваши ожидания от учебы в АУЭС? Вы удовлетворены качеством, оказываемых Вам образовательных услуг? На: %
	100%	18	34,6
	80-90 %	27	51,9
	60-70 %	7	13,5
	50%	-	-
	50% төмен менее 50%	-	-
	қанағаттанбадым неудовлетворен	-	-
	жауабы жоқ нет ответа	-	-

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

* - число респондентов.

сауалнама дағы тармақ №	Сұрақтар	Сырттай оқу бөлімі (52)* Заочное обучение		
		саны кол -во	%	
№ пункта в анкете	Вопросы			
6	Магистратурада оқуды жалғастыруды қалайсыз ба?	АЭЖБУ - да в АУЭС	25	48
	Вы желаете продолжить обучение в магистратуре?	Басқа ЖОО-ларда в других вузах	3	5,8
		Жоқ нет	24	46,1

сауалнамадағы тармақ №	Сұрақтар	Сырттай оқу бөлімі (52)* Заочное обучение
№ пункта в анкете	Вопросы	
7	Сіздің ойыңызшы, оқытушы (Т.А.Ә.) кінәсінен қандай пәндер (нақты атауы) сапасыз оқытылады? Какие дисциплины преподаются, по Вашему мнению, некачественно по вине преподавателя (Ф.И.О)?	Информатика Нет (38). Математика Некачественного преподавания за период учебы в АУЭС не было, точнее не замечала.

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

* - число респондентов.

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете	Сұрақтар Вопросы	Сырттай оқу бөлімі (52)* Заочное обучение
8	<p>Қандай пәндер сағаттың аздығынан қажетті деңгейде терең оқытылмайды?</p> <p>Какие дисциплины преподаются недостаточно глубоко из-за малого числа часов?</p>	<p>Все Спутники (2) Радиорелейные линии(3) Многоканальные системы Программирование Английский язык (2) Нет (31)</p>

Ескерту: Кестедегі 7,8 – сұрақтарда көп рет аталған сандар көрсетілген.
Примечание: В таблице к вопросам 7, 8 – указано кол-во упоминаний.

Сырттай оқу бөлімі (52)*
Заочное отделение

сауалнамадағы тармақ №	Сұрақтар	
№ пункта в анкете	Вопросы	
№ 9	<i>Қай оқытушыларды асқан жылықпен еске аласыз? Кого из преподавателей Вы вспоминаете с особой теплотой?</i>	
	Оқытушының Т.А.Ә. Ф.И.О преподавателя	саны кол-во
1.	Шахматова Г.А.	5
2.	Лещинская Э.М.	4
3.	Борисова Н.Г.	4
4.	Елизарова Е.Ю.	2
5.	Алиярова М.Б.	2
6.	Джаманкулова Н.О.	2
7.	Дубовик В.П.	2
8.	Кондратович А.П.	2
9.	Ем Т.М.	2
10.	Ползик Е.В.	1
11.	Касимов А.С.	1
12.	Тютюбаева Г.М	1
13.	Артюхин В.В.	1
14.	Астраханцева Л.Н.	1
15.	Самоделкина С.В.	1

Барлығы тізімде 15 оқытушының аты – жөні көрсетілген.

*** - сауалнамаға жауап берушілер саны.**

Всего в списке указано 15 фамилий преподавателей.

*** - число респондентов.**

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете	Сіздің ескертулеріңіз бен ұсыныстарыңыз: Ваши предложения и замечания по:	Сырттай оқу бөлімі (52)* Заочное отделение
10	оқыту сапасына качеству преподавания	Хорошо (31). Отлично (6) Замечаний нет, спасибо за терпение (1). Пойдет Больше информации Замечательно и доходчиво объясняют
	зертханалық базаға лабораторной базе	Отлично (6). База устарела и не совсем актуальна. Хорошо (31) Оборудование старое
	қазақ тілін оқытуға преподаванию казахского языка	Отлично (3). Хорошо (33) Методические словари
	шетел тілін оқытуға преподаванию иностранного языка	Отлично (3). Хорошо (33) Больше часов надо бы Удовлетворительно
	компьютерлік қамтуға компьютерное обеспечение	Новые (3) Старые Хорошо (31) Отлично (5).
	кітапханаға библиотеке	Отлично (4). Хорошо (31) Отличные, знающие люди, которые всегда могут помочь Книг: Недостаточный выбор книг
	асханаға столовой	Отлично (3). Нет нормальной еды Хорошо (29) Дорого Побольше места Очень нравится столовая в корпусе «В» и «С» (2) Побольше ассортимент и столов Расширить Тесно (2)

Ескерту: * - сауалнамаға жауап берушілер саны.

(3) - мағынасы бойынша біріктірілген ескертулер мен ұсыныстар саны.

Примечание:

* - число респондентов.

(3) - число замечаний и предложений, объединенных по смыслу.

сауалнамадағы тармақ № № пункта в анкете		Сырттай оқу бөлімі (52)* Заочное отделение
11	Alma-Mater – ға (АЭЖБУ) тілегіңіз Ваши пожелания Alma Mater	Успехов вам, все- таки ваш университет лучший в Алмате и KZ (2) Самые наилучшие (20) Желаю расширения Желаю коллективу АУЭС быть крепкой и дружной командой Стабильности Удачи (2) Процветания (11). Всего наилучшего (2). Дальнейших успехов, роста и развития во всем. Долголетия и Терпения!!! Заочников часто недопускают к стендам Также, с таким же чувством долга и отзывчивостью преподавать студентам и делиться знаниями! Побольше Вам хороших преподавателей.

* - сауалнамаға жауап берушілер саны.

Сауалнама жүргізу тәртібі бойынша пікірлеріңізді «Маркетинг және кәсіби бағдар орталығы», 210 – А бөлмесіне жіберулеріңізді сұраймыз, тел.: 8 /727/ 2 92 44 71.

* - число респондентов.

Ваши отзывы по порядку проведения анкетирования просим направлять в каб. А-210 «Центр маркетинга и профессиональной ориентации», тел.: 8 /727/ 292 44

