

Министерство образования и науки Республики Казахстан

**Некоммерческое Акционерное Общество
«Алматинский университет энергетики и связи»**

**ИТОГИ
анкетирования бакалавров
выпускного курса 2013 года
Русское отделение**

Алматы, 2013

Анкетирование студентов четвертого курса предстоящего выпуска 2013 года проводится с целью получения максимально достоверной информации о качестве предоставляемых в АУЭС образовательных услуг глазами тех, кто проучился в стенах университета четыре года.

Факультеты	ФИТ	ТЭФ	ЭЭФ	ФРТиС	АУЭС
Кол-во выпускников 2013 года	71	71	91	172	405
Роздано анкет (шт.)	71	71	91	172	405
Получено анкет (шт.)	71	52	55	99	277
%	100%	73,32%	60,43%	57,55%	68,39%
Без указания фамилии (шт.)	40	22	29	57	148

В анкетировании приняли участие студенты дневного отделения ТЭФ, ЭЭФ, ФИТ, ФРТиС. Анкетирование и обработка результатов проводилась в мае – июне 2013 года Центром маркетинга и профессиональной ориентации.

Благодарим всех, принявших участие в анкетировании, за честные и содержательные ответы. Ваши пожелания будут учтены всеми структурными подразделениями университета при планировании работ по улучшению системы менеджмента качества образовательных услуг.

Замечания и предложения по совершенствованию вопросов анкеты, методике проведения анкетирования, обработке результатов и их публикации просим направлять в ЦМПО (А-210), тел. 8 /727/ 292-44-71.

С уважением, коллектив ЦМПО

Директор

Специалист в.у.к. высш. категории

Жигулин Ю.Т.

Елашкина Н. В.

№ пункта в анкете	Вопросы	Факультет информационных технологий (71)*		Теплоэнергетический факультет (52)*		Электроэнергетический факультет (55)*		Факультет радиотехники и связи (99)*		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
4	Вы обучались:	на госбюджетной основе (грант)	34	47,8	40	76,9	35	63,6	55	55,5
		на платной основе (физ. лицо)	31	43,6	10	19,2	18	32,7	35	35,3
		за счет средств заказчика (юр.лицо)	4	5,6	1	1,9	1	1,8	6	6,06
		нет ответа	2	2,8	1	1,9	1	1,8	3	3,03

5	Часто ли у Вас возникало ощущение, что Вы совершили ошибку, поступив в АУЭС?	постоянно	5	7,04	1	1,9	5	9,09	11	11,1
		во время сессии	3	4,2	6	11,5	4	7,2	9	9,09
		после сессии	1	1,4	2	3,8	1	1,8	2	2,02
		не ошибся, поступив в АУЭС	59	83	43	82,6	44	80	76	76,7
		нет ответа	3	4,2	-	-	1	1,8	2	2,02

	Насколько сбылись Ваши ожидания от учебы в АУЭС? (на сколько процентов?)	ТЭФ (52)*						ЭЭФ (55)*						ФРТС (99)*						ФИТ (71)*					
		2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013		2011		2012		2013	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
6	100%	13	16	22	20	9	17,3	27	22	3	8	13	23,6	87	31	47	17	6	6,06	5	9	5	12	16	22,5
	80-90 %	30	38	63	57	30	57,6	47	39	18	51	29	52,7	136	49	134	48	55	55,5	21	40	21	51	35	49,2
	60-70 %	25	32	17	15	10	19,2	31	11	9	25	12	23	34	12	62	22	33	33,3	17	32	9	21	12	16,9
	50%	3	3	4	3	2	3,8	5	1	3	8	-	-	9	3	17	6	3	3,03	6	11	1	2	5	7,04
	менее 50%	3	3	1	0,9	-	-	3	1	-	-	-	-	2	0,7	4	1,5	1	1,01	-	-	4	9	1	1,4
	неудовлетворен	3	3	2	1,8	-	-	1	0,3	-	-	1	1,8	4	1	4	1,5	1	1,01	1	1	-	-	1	1,4
	нет ответа	-	-	1	0,9	1	1,9	6	2	2	5	-	-	2	0,7	6	2	-	-	1	1	1	2	1	1,4

* - число респондентов.

№ пункта в анкете	Вопросы	Факультет информационных технологий (71)*						Теплоэнергетический факультет (52)*						Электроэнергетический факультет (55)*						Факультет радиотехники и связи (99)*					
		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	Предполагаете ли Вы работать по специальности?	65	91,5	6	8,4	-	-	45	86,5	4	7,6	3	5,7	50	90,9	5	9,09	-	-	94	94,9	4	4,04	1	1,01
7.1	- если нет, то почему?	Потому что. Несовсем так, т.к. я работаю в сфере электронной коммерции, а этому нас не учили. Только первое время. Возможно.						Есть специальности перспективнее. Возможно. Как карта ляжет, проблемы с трудоустройством. Уже работаю в другой сфере. Хоть где работать.						Потому что меня по специальности ожидает жалкая зарплата, а в бизнесе я зарабатываю больше 15.000 долларов в 3 месяца. Нет перспектив. Не моё.						Нет опыта работы. Жалею, что поступила в АУЭС. Не определился. Имеется свое дело.					

* - число респондентов.

№ пункта в анкете	Вопросы	Факультет информационных технологий (71)*						Теплоэнергетический факультет (52)*						Электроэнергетический факультет (55)*						Факультет радиотехники и связи (99)*					
		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	Вы уверены, что найдете работу сразу после окончания университета?	61	85,9	10	14,08	-	-	35	67,3	14	19,7	3	5,7	48	87,2	5	9,09	2	3,6	74	74,7	23	23,2	2	2,02
8.1	- если нет, то почему?	Нет опыта работы (3) Сложно найти работу по специальности. Не уверенная просто. Трудно устроиться по специальности. Трудно найти работу без опыта работы. Нет опыта, не дали то, что в приоритете.						Из-за отсутствия опыта (требования большинства работодателей). Потому что в нынешнее время не легко найти работу по специальности без стажа. Возможно. При поступлении на работу требуется опыт минимум 3 года. Все по блату, если честно, то						Сильная конкуренция и высокие требования. Я не ищу работу, я занимаюсь бизнесом. Работа от слова «РАБ». Уже работаю. Не знаю.						Пока не сразу. Потому что нет опыта (2). Университет не предоставляет работу. Все через связи. Потому что мало вакантных мест. Нет опыта по специальности (2). Не знаю. Работу по специальности трудно найти. Я ленивый.					

			<p>конечно все найдут, но с разными уровнем дохода. Если по специальности то нет желаний, может что-то похожее, близкое к теплоэнергетике. Потому что в нашей стране нестабильная обстановка и влияние «клановой системы». По вине феодального прошлого страны и отсутствия стажа. Система трудоустройства в РК оставляет желать лучшего. Потому что, потому что Надеюсь (2). Опыта работы нет. Другие планы. Приму любую помощь. Девушек не берут на такую работу.</p>		<p>Слабое знание английского языка, отсутствия опыта. Так как на работу помимо базы знаний, более глубокая специализация. На сегодняшний день тяжело обустроится. Малый опыт работы, студентов берут не охотно. Большой уровень конкуренции на рынке телекоммуникационных услуг.</p>
--	--	--	---	--	--

№ пункта в анкете	Вопросы	Факультет информационных технологий (71)*						Теплоэнергетический факультет (52)*						Электроэнергетический факультет (55)*						Факультет радиотехники и связи (99)*					
		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	Вы рассчитываете только на свои силы при поиске работы?	65	91,5	6	8,4	-	-	39	75	13	25	-	-	43	78,1	12	21,8	-	-	68	68,6	29	29,2	2	2,02

* - число респондентов.

№ пункта в анкете	Вопросы	Факультет информационных технологий (71)*						Теплоэнергетический факультет (52)*						Электроэнергетический факультет (55)*						Факультет радиотехники и связи (99)*					
		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа	
10	При поиске работы Вы воспользуетесь информацией, предоставляемой АУЭС (информация о заявках на молодых специалистов выкладывается на сайтах www.aipet.kz , www.aves.kz)?	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
				20	28,1	51	71,8	-	-	16	30,7	36	69,2	-	-	22	40	33	60	-	-	26	26,2	73	73,7

№ пункта в анкете	Вопросы	Факультет информационных технологий (71)*						Теплоэнергетический факультет (52)*						Электроэнергетический факультет (55)*						Факультет радиотехники и связи (99)*						
		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		да		нет		нет ответа		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
11	Вы уже работаете?	50	70,4	21	29,5	-	-	9	17,3	42	80,7	-	-	15	27,2	39	70,9	1	1,8	20	20,2	79	79,7	-	-	
11.1	- продолжительность	меньше 0,5	20	28,1					3	5,7					4	7,2					11	11,1				
		0,5-1 год	9	12,6					2	3,8					3	5,4					2	2,02				
		1,5 года	2	2,8					3	5,7					4	7,2					1	1,01				
		около 2-х лет	19	26,7					1	1,9					4	7,2					6	6,06				
11.2	- какова Ваша ежемесячная заработная плата?	до 100 \$	5	7,04					-	-					-	-					1	1,01				
		100-200 \$	8	11,2					-	-					3	5,4					3	3,03				
		300-400 \$	9	12,6					1	1,9					2	3,6					9	9,09				
		500-700 \$	22	30,9					5	9,6					6	10,9					5	5,05				
		около 1000 \$	5	7,04					2	3,8					2	3,6					2	2,02				
		нет ответа	22	30,9					43	82,6					42	76,3					79	79,7				

№ пункта в анкете	Вопросы	Факультет информационных технологий (71)*		Теплоэнергетический факультет (52)*		Электроэнергетический факультет (55)*		Факультет радиотехники и связи (99)*		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
12	Вы продолжите обучение в магистратуре?	в АУЭС	42	59,12	25	48,07	27	49,09	35	35,35
		нет	34	47,88	23	44,23	23	41,81	57	57,57
		нет ответа	3	4,22	4	7,69	5	9,09	7	7,07
		в других вузах	26	36,61	19	36,53	18	32,72	51	51,51
		нет	26	36,61	17	32,69	21	38,18	32	32,32
		нет ответа	19	26,76	16	30,76	16	29,09	16	16,16

№ пункта в анкете	Вопросы	Факультет информационных технологий (71)*	Теплоэнергетический факультет (52)*	Электроэнергетический факультет (55)*	Факультет радиотехники и связи (99)*
13	Какие дисциплины преподаются, по Вашему мнению, некачественно по вине преподавателя?	<p>Это зависит от преподавателя. Объектно-ориентированное программирование (Бимурзаев С.Б.) – 12. Схемотехника (Даирбаев А.М.) -2. Основы компьютерного моделирования -1. Компьютерные сети -2. Спец.предметы начиная с 1 курса. Основы вычислительных систем и сетей. (Нурмагамбет Г.) – 6. Все – 2. Системное программирование – 3. Карымсакова Н.Т. – 2. Операционные системы (Чуматова Ш.Б.)-1. Есть несколько. Казахский язык (Ахметова Э.Т., предвзятое отношение на национальной почве) – 2. Интерфейсы компьютерных систем -2. Кожамбердиева М.-1.</p>	<p>Механика -2. Вычислительные машины, системы и сети – 2. Объектно-ориентированное программирование – 2. Все предметы, которые ведут преподаватели из Политеха. Математика 1, 2, 3 (Есботаева Э.С.) – 2. Калышев Н.Н. -1. Бойко В.М.-1. Механика жидкостей и газов (Туманов М.Е.) – 7. Основы теплотехники -1. Говорить о некачественном преподавании не имеет смысла, возможно все в опыте. Теоретическая термодинамика (Дубовик В.П.) – 2. Основы права (Абдрахманова Г.) – 3. Нормально -3. Охрана труда (Санатова Т.С.) – 4.</p>	<p>Переходные процессы в Электроэнергетике (Кноль О.А.) – 7. Такого не наблюдалось -5. Английский язык -1. Социология (Апашов С.Б.) -2. Механика (Иванов К.С.)-2. Казахский язык -1. Динасылов А.Д. – 3. Мое мнение останется при мне - 1. Электрические станции (Михалкова Е.Г.) -1. Физкультура -1. Всё отлично -1. Охрана труда, экология (Санатова Т.С.) – 3. Каждый преподаватель преподает, так как он понимает, и доносит так как может, поэтому я считаю, что вины преподавателя нет, а студентам нужно быть внимательней и относиться к предметам с любовью, тогда всё получится.</p>	<p>Инженерная графика (1). Цифровое устройство и микропроцессоры (Ибраев А.Т. -8; Шабанов Г.В.– 1). Электроника и смехотехника каналовых устройств (5). Английский язык (2). Инженерная и компьютерная графика (Динасылов А.Д. – жестокий человек, взяточник, Досаева А.Б. - 7). Основы радиотехники, электроники и телекоммуникаций – 2. Антенно-фидерные устройства – 4. Физика (Кыргазина М.Т. – она не компетентна) -2. Электроника и системотехника аналоговых устройств – 3. Теория электрической связи (лабораторные занятия – Ефремова Ю.И.) – 3. Теория электрических цепей – 6. Метрология, стандартизация</p>

		<p>Таурбекова А.А.-1. База данных (Сатимова Е.Г.) - 2. Физика (Саламатина А.)-2. Вся кафедра. Теория вероятности и математическая статистика (Ким Р.Е.)-1. Жунусов З.А.-2. Инженерная и компьютерная графика (Койлыбаева Р.К.)-1. Казахский язык (преподаватель не корректен и субъективен)-2. Лабораторные занятия «Системы искусственного интеллекта» (Ыбытаева Г.С.)- 9. CISCO (Тойгожина А.Ж.) -3.</p>	<p>Инженерная и компьютерная графика (Динасылов А.Д.) -5. Физико-химические методы подготовки воды (Идрисова К.С.) -1, оценивает по двойным стандартам несправедливо и не точно. Заводит любимчиков и оценивает их выше. Физика 1 (Сарсенбаева С.Н.) – 6. Эксплуатация основного оборудования -1. Физика (Наурызбаева Г.) -2. Не думаю, что по вине преподавателей. Тут проблема во времени, не хватает часов обучения, чтоб охватить сложные вопросы всех дисциплин. Конкретно назвать не могу, но именно место быть по существенным предметам. Тепломассообмен-1. Теплоэнергетические системы и энергоиспользование (Джунусова Л.Р.) – 2. Политология (Абдуллина З.А.) – 1. Энергосбережение – 1. Информатик (Адилгажинова С.А.) – 2. У этих преподавателей (Туманов М.Е., Сарсенбаева С.Н., Санатова Т.С., Динасылов А.Д.) прошу отправить их в отставку у них сносное и собачье отношение. Я бы не сказал, что некачественно, просто молодые преподаватели не достаточно опытные.</p>		<p>и сертификация – 2. Основы цифровой обработки сигналов – 3. Социология – 3. Не могу сказать, что не качественно, проблема не в конкретных преподавателях, вузах, а проблема в самой системе образования. ЗГ (отсутствие лабораторных работ) – 1. Теория вероятности и математическая статистика (Жакаев Б.К.- уволился уже как год) – 1. ВСЕ. Основы права (Турунтаева А.А.) – 3. Сети связи (лабы – Обухова П.В.) – 1. Технология цифровой связи (Жапанова А.Ш.) – 3. Технология беспроводной связи – 1. Химия (Туманова А.А.) – 3. Все преподаватели стараются в меру своих возможностей. Но им нужно равняться на Базарбаеву С.Е., многим далеко до неё. Качество её преподавания самое высокое. Теория передачи электромагнитных волн (Ескельдиновой А.К.) -2. Оптические системы связи в телекоммуникационных системах – 1. Направляющие системы электросвязи – 1. Теория телетрафика и сети связи (Обухова П.В. – халатное отношение к студентам; Якубова М.З.) – 1. Ким Л.Н. – путает профессиональные качества с</p>
--	--	--	---	--	---

			Все предметы, преподаваемые Джунусовой Л.Р. ее не возможно рассматривать как преподавателя.		личными это не допустимо – 2. Апашев С.Б. – некорректный человек злоупотребляет нецензурными словами – 1. Дюсебаев М.К. – преподаватель по Основам безопасности жизнедеятельности – страдает старческим маразмом – ему давно пора на пенсию – 2. Информатика – 1. Это вина может быть по причине здоровья, общения. Сети связи и системы коммутации (Балгабаева Л.О.; Асанова К.С.) – 5. IP-телефония (Закижан З.З.) - 2 . Безопасность жизнедеятельности – 1. Орадабаев Б. – 1. Глухова И.В. – 1.
--	--	--	---	--	---

* - число респондентов.

№ пункта в анкете	Вопросы	Факультет информационных технологий (41)*	Теплоэнергетический факультет (52)*	Электроэнергетический факультет (35)*	Факультет радиотехники и связи (99)*
14	Какие дисциплины преподаются недостаточно глубоко из-за малого числа часов?	Система управления базами данных Oracle – 7 Системы искусственного интеллекта -1. Web –программирование-4. Программирование-1. Инструментальные средства разработки программ - 2. Английский язык-2. Объектно-ориентированное программирование -4. Дискр.математика-1. Системы программирования-2. Компьютерные сети и системы	Микропроцессорные комплексы в системах управления -1. Программирование -1. Спец.предметы на 4 ^{ом} курсе – 2. Турбины – 2. Основные дисциплины преподаются хуже второстепенных (парадокс) не всегда. Механика жидкостей и газа – 3. Тепломассообмен – 3.	Электроснабжение – 1. Электромеханика и электрическое оборудование - 1. Социальные дисциплины -1. Экономика -1. Политология -1. Социология -1. Переходные процессы в Электроэнергетике -1. ТОЭ -1. Информатика -1. Иностранный язык – 3. Охрана труда -1.	Схемотехника радиоматериалов. – 1. Спец.предметы – 6. Телевидение – 2. Радиопередающие устройства – 4. Радиопередающие устройства в антенно-фидерных устройствах – 11. Антенно-фидерные устройства – 3. Электроника и схемотехника аналоговых устройств – 5.

		<p>-1. C++-2. Система управления базами данных -2. Проектирование базы данных - 1. Java Script-3. C#-1. Интернет-технологии-4. Операционные системы-2. Компьютерные сети-1. Фикультура-1. Хотелось бы учить Flash-1. Электроника-1. Физика-1. Почти все специальности-1. CSS-1. PHP-1. Jovey-1. Проектирование-1. База данных-1. Языки и технология программирования-2. Основы компьютерного моделирования -1.</p>	<p>Физика - 2. Высшая математика – 2. Котлы – 1. Реализация технологических процессов на тепловых электростанциях – 2. Эксплуатация основного оборудования – 5. Английский язык – 1. Казахский язык – 1. Котельные установки тепловых электростанциях – 2. Система автоматического управления -1. Прикладная механика – 1. Паровые и газовые турбины – 1. Энергосбережение – 3. Вспомогательное оборудование тепловых электростанциях – 1. Желательно бы все изучать подольше. Математическое моделирование – 1.</p>	<p>Экология -1. Спец.предметы – 4. Основы проектирования релейной защиты -1. Релейная защита и автоматика -1. Всё хорошо -1. Электрические машины -1. Микропроцессоры -1. Физика -1.</p>	<p>Математика – 1. Технология беспроводной связи – 4. Теория электрических цепей – 2. Мобильные сети – 1. Основы радиотехники электроники и телекоммуникаций – 2. Иностранный язык – 1. Информатика – 1. Теория передачи электромагнитных волн – 2. Химия радиоматериалов – 1. Основы радиотехники электроники и телекоммуникаций – 1. Теория электрической связи - 1. Цифровое устройство и микропроцессоры – 1. Теория телетрафика и сети связи – 3. Технологии пакетной коммутации – 1. Транспортные телекоммуникационные сети – 2. Мультисервисные сети абонентского доступа – 1. Технология цифровой связи – 1. Система коммутация система связи – 1. Защита информации – 3. Радиорелейные линии – 3. Программирование – 1. Основы цифровой обработки сигналов – 2. Сети связи и системы коммутации – 3.</p>
--	--	--	--	--	---

Примечание: В таблице к вопросам 13,14 – указано кол-во упоминаний.

Факультет информационных технологий (71)*

№ пункта в анкете	Вопрос	
15	<i>Кого из преподавателей Вы вспоминаете с особой теплотой?</i>	
№	Ф.И.О преподавателя	КОЛ-ВО
1.	Сатимова Е. Г.	36
2.	Ким Р.Е.	28
3.	Байкенов Б.С.	21
4.	Зуслина Е. Х.	20
5.	Шайхин Б.М.	16
6.	Попенкова Е.А.	16
7.	Жунусов З. А.	13
8.	Байжанова Д. О.	12
9.	Сербин В.В.	10
10.	Зуева Е.А.	9
11.	Саламатина А.	9
12.	Ни А. Г.	9
13.	Джагфаров Н.Р.	9
14.	Абдуллина З.А.	7
15.	Мусатаева Г. Т.	7
16.	Турганбаев Е.С.	7
17.	Акижанова З.А.	7
18.	Рахимжанова З.М.	5
19.	Куралбаев З.К.	5
20.	Бухина С.Б.	4
21.	Тусупов Д.М.	4
22.	Конуспаева А. Т.	3
23.	Ордабаев Б.Б.	3
24.	Ахметова М.А.	3
25.	Креслина С. Ю.	3
26.	Лубошникова Н.В.	3

Всего в списке указано 39 фамилий преподавателей.

Электроэнергетический факультет (55)*

№ пункта в анкете	Вопрос	
15	<i>Кого из преподавателей Вы вспоминаете с особой теплотой?</i>	
№	Ф.И.О преподавателя	КОЛ-ВО
1.	Денисенко В.И.	18
2.	Живаева О. П.	15
3.	Башкиров М.В.	11
4.	Казанина И.В.	9
5.	Алексеев С.Б.	6
6.	Цыба Ю.А.	6
7.	Уткин Л.А.	6
8.	Тонконогая Л.А.	5
9.	Кузембаева Р.М.	5
10.	Болдырева А. Н.	5
11.	Асанова К.М.	5
12.	Дулэпо В.М.	5
13.	Жумаканова Р.Ж.	5
14.	Жакупов А.А.	5
15.	Бильдебаева Д.А.	3

Всего в списке указано 36 фамилий преподавателей.

*** - число респондентов.**

Теплоэнергетический факультет (52)*

№ пункта в анкете	Вопрос	
15	<i>Кого из преподавателей Вы вспоминаете с особой теплотой?</i>	
№	Ф.И.О преподавателя	КОЛ-ВО
1	Ем Т.М.	18
2	Джаманкулова Н.О.	17
3	Борисова Н.Г.	17
4	Джагфаров Н.Р.	17
5	Ходанова Т.В.	16
6	Жуматаева С.А.	14
7	Идрисова К.С.	12
8	Алиярова М.А.	9
9	Хан С.Г.	9
10	Абильдинева С.К.	9
11	Жуматаева С.А.	8
12	Генбач А.А.	7
13	Парамонов С.Г.	7
14	Баймаганов А.С.	6
15	Абуллина З.А.	6
16	Сябина Н.В.	6
17	Федоренко И.А.	4
18	Ибрашева А.Т.	4
19	Есботаева Э.С.	4
20	Мусабеков Р.А.	4
21	Сериков Э.А.	4
22	Копесбаева А.А.	3
23	Ешпанова М.Д.	3
24	Мухамедова Б.А.	3
25	Сергеева Л.Д.	3
26	Тютюбаева Г.М.	3

Всего в списке указано 45 фамилия преподавателей.

Факультет радиотехники и связи (99)*

№ пункта в анкете	Вопрос	
15	<i>Кого из преподавателей Вы вспоминаете с особой теплотой?</i>	
№	Ф.И.О преподавателя	КОЛ-ВО
1.	Базарбаева С.Е.	27
2.	Абдуллина З.А.	21
3.	Хорош А.Х.	19
4.	Коровченко Т.И.	19
5.	Шахматова Г.А.	19
6.	Мустахишев К.М.	18
7.	Гармошова Ю.М.	18
8.	Жолдыбаева З.И.	16
9.	Сафин Р.Т.	13
10.	Гладышева Н.Н.	13
11.	Ползик Е.В.	12
12.	Достиярова А.М.	12
13.	Артюхин В.В.	9
14.	Киргизбаева А.У.	8
15.	Ким Л.Н.	7
16.	Коробейникова Л.Я.	6
17.	Утегалиева А.Д.	6

18.	Калиева С.А.	6
19.	Толеуп М.М.	5
20.	Ордабаев Б.Б.	5
21.	Баймаганов А.С.	5
22.	Абрамкина О.А.	4
23.	Темирханова Э.К.	4
24.	Бухина С.В.	4
25.	Светашев Г.М.	3
26.	Урусова Т.А.	3
27.	Дауменов Т.Д.	3
28.	Масанова А.Ж.	3
29.	Лановенко М.В.	3
30.	Карсыбаев М.Ш.	3
31.	Алденгажаева Э.С.	3

Всего в списке указано 84 фамилий преподавателей.

*** - число респондентов.**

Примечание: В таблицах к вопросу № 15 – указаны фамилии преподавателей, которые упоминаются в анкетах 3 и более раз.

№ пункта в анкете	Ваши предложения и замечания по:	Факультет информационных технологий (76)*	Теплоэнергетический факультет (52)*	Электроэнергетический факультет (55)*	Факультет радиотехники и связи (99)*
16	качеству преподавания	<p>По спец.предметам хотелось бы более высоких требований. Более высокие требования (2). Качество преподавания мне нравится. Следует повысить квалификацию большинства преподавателей (2). Больше внимания на практику и новые технологии. Повысить качество обучения и профессионализма преподавателя. Всё супер. Много предметов, которые в одной подгруппе ведет сильный преподаватель, а в др. ассистенты. Качество отличается. Удовлетворительно. Не набирать преподавателей, которые работают «по методике», а знают меньше. Нормально.</p>	<p>Отлично (3). Хорошее (4), но с каждым годом все слабеет, базу надо менять. Пересмотреть программу специальности 5В070200 и дать акцент на изучение КИПиА (оборудование, инструменты и т.д.) (2). Необходимо более ответственный подход среди молодых преподавателей. Порой же делались связи теории с практическим применением. Нормально. Нарекания только к некоторым, а в целом качество более чем удовлетворительно. 85 %. Больше квалифицированных кадров. Быть менее строгим. Больше заданий по самостоятельным расчетам, а не с готовыми шаблонами работ. Преподавать интереснее, поощрение студентов. Быть более жесткими и требовательными. Более человечное и щадящее отношение к студентам.</p>	<p>Мало практических занятий от общего числа. Лучше чем в коррумпированном КазНТУ. Изменить расписание, нормировать по сменам. Сжата сильно программа и мало углубленного обучения Некоторые преподаватели плохо владели русским языком. Нынешняя система образования устарела, нужен интерактив. Начать спец.предметы с более раннего курса. Увеличить число часов по спецпредметам (2), за счет часов по социологии, политологии и других гуманитарных предметов. Обновить методики преподавания. Качество преподавания достаточно внятная и понятна (2). Отправить преподавателей на стажировку (Россия: НГУ, НГТУ, МЭИ). Гонять студентов, и чем сильнее тем лучше результаты.</p>	<p>Можно немного строже (9). Выделить больше часов на спец.предметы. Нет интереса у некоторых преподавателей к преподаванию (2). Нужны инновации. Более требовательно относиться к сдаче студентами РГРок, курсовых и т.д. (3). Не предвзятость к студентам, отсутствие личных отношений. Больше практики связанных с производством (3). Хотелось бы больше программ для обучения зарубежом (обмен студентами и т.д.). На лекциях ШУМ 2-3 курс, надо чуть по жестче, не слушают преподавателей. Больше практики, больше внимания на действительно важные вопросы. Высокое преподавание наблюдалось только на 1-ом и 2-ом курсах. Преподавания на английском и казахском языках усилить и увеличить. Деление на кафедры необходимо на 3 курсе, не на 4. Использовать больше наглядного материала, синхронизировать лекции, практику и лабы. Некоторым учителям не забывать, что надо быть</p>

					<p>немного человечней к студентам. Молодые преподаватели ставят плохие оценки. Хорошо (4). Не берите молодых не замужних женщин на работу!!! Они очень злые. Улучшить преподавательский состав, особенно не адекватных (тем более) преподавателей чтоб меньше было. Молодые преподаватели и лаборанты лучше знали свой предмет. Преподаватели слишком принципиальные и сильно строгие и не берут взятки (слишком много). Больше часов уделить лекциям по спец.предметам. Серьезно относиться преподавателям к чтению лекций. Много молодых преподавателей, которые не заинтересованы в преподавании. Слишком много лишнего, нет конкретики. РГР занимают то время, которое можно потратить на практику. Двуязычное преподавание. Совершенствование преподавания предметов. Аттестация преподавателей. Увеличить зарплату преподавателям. По Социологии – Апашов С.Б., спонтанно мог перейти на личность человека, Темирханова Э.К.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>трудоустройству</p>	<p>Больше помощи со стороны Университета (2). Предоставлять работу. Больше компаний, больше предложений. Направлять студентов на практику (2). Хотелось бы возобновить трудоустройство от АУЭС. Хотя бы направление на практику. Очень сложно найти достойное место прохождения практики. Удовлетворительно. Среднее. Сделать более реальные средства доступа к работодателям (крупным) в сфере IT.</p>	<p>Плохо (2). Сообщать о возможных предложениях на трудоустройство. Больше мест, больше работы. Нет информации. Заключить договоры с крупными компаниями. Больше практики за границей. Самому найти работу можно быстрее. В будущем с увеличением репутации и статуса Университета к этому вопросу подойдут более серьезно. Предоставлять больше вакансий и гарантий трудоустройства. Делать по чаще Ярмарку вакансий. Небольшой выбор мест трудоустройства. Предлагать студентам работу с 3 курса. Внести в реестр больше компаний. Принятие на работу без стажа работы. Поддерживать выпускников в поиске работы. Ознакомить выпускников с перечнем предприятий, фирм возможных трудоустройству. Предоставлять больше информации о возможных местах трудоустройства. Привлечь больше компаний работающих в сфере Теплоэнергетики. Помощь в трудоустройстве и в поступлении в Магистратуру. Чтобы предоставлялось всем студентам.</p>	<p>Нынешняя система образования устарела, нужен интерактив. Чаще организовывать Ярмарки вакансий, предоставлять информацию о различных компаниях (2). На счет трудоустройства я еще не думал, возможно было бы замечательно повысить информированность. Необходимо направлять на производственную практику в АлЭС. Помощь в трудоустройстве и стажировке больше информации. Мало вакантных мест.</p>	<p>Все хорошо, доволен. Желательно 100 %. Ну как бы каждый сам справится. По максимуму трудоустроить студентов, чем больше, тем лучше. Договоренность с предприятиями о трудоустройстве. Проведение Ярмарок вакансий (5), привлечение работодателей, больше заинтересованности в трудоустройстве студентов (8). По больше Ярмарок вакансий (4). Переизбыток выпускников. Собеседование и контрактов с производствами. Хорошо было бы если университет приглашал больше компаний с вакансиями для 3 и 4 курсов (3). Информировать на прямую студентов. Хотелось бы найти работу по специальности. Помогите устроиться. Больше идей и предложений. Компании требуют на несерьезные должности молодых студентов. Больше выбора для работы, хотя бы объявления с указанием электронной почты для отправки резюме. Чтобы университет активном помогла выпускникам в трудоустройстве. Нет помощи от универа.</p>
--	-------------------------------	---	---	---	---

			Увеличить число «Ярмарок вакансий» и расширить список работодателей.		Больше мест для трудоустройства. Ваше ноль. Обеспечить всех работой. Хочется быть уверенным, что по окончании вуза сразу возьмут на работу.
лабораторной базе	<p>Починить. Новых стендов. Больше новых устройств. Улучшить. Отсутствие нужного ПО в большинстве случаев. Убрать старую лабораторную базу, закупить новое оборудование. Всё супер. Отличная, но иногда не соответствует семестру. Удовлетворительно. Вообще не работала. Нормально.</p>	<p>Нормально (4). Большинство стендов не работают (5). Старое оборудование (часть из них не работает) (5). Новое оборудование (8). Увеличить практическую часть. Отлично. Разработка ПО к новым лабораторным стендам. Обновить бы (4). Замена оборудования на более современное. Лаборатории ТТД, МЖиГ, ТМО, ПГиТ устарели очень! 80%. 90%. Многие установки на кафедре Экономики не работают, следовательно, лабораторные занятия нормально не проходят. Обновить все аппаратуру для кафедры «ПТЭ».</p>	<p>Нормально (5). Старое оборудование (3). Замена старых, плохо работающих стендов (таких большинство) на новые (2). Обновить оборудование (2) по ТОЭ. Оснастить лабораторные кабинеты новыми компьютерами, стенды на кафедре «ЭПП». Увеличить часы, ведь лабораторные занятия очень интересны и прогрессивны.</p>	<p>Мягко говоря «не очень». Нормально (5). Новые стенды (24). Объяснять работу БС и МС хоть на одном макете. Обновить компьютерный парк вуза, побольше транкинговых станций (лабораторные работы по «Технологии бесперебойной сети») Увеличить число стендов (10). Закупить стенды для предмета «Сети и связи в 3 поколения», учить всех радистов паять. Больше не теории, а потрогать оборудование, меньше бла – бла... Заменить старое полурабочее оборудование (6). На кафедре АЭС – очень хорошая лабораторная база. Хотелось бы современных оборудований с технологиями персональных SPH DWON для обучения.</p>	
преподаванию казахского языка	<p>По строже преподавателей. Больше часов. Улучшить. Приветствовать тягу студентов к изучению гос.языка не зависимо от национальности. Больше практики. Супер (2).</p>	<p>Отлично (2). Нормально (7). Исключить казахский язык. Усилено. Увеличить часов (2). Улучшить базу преподавания, казахский язык как в школе. 80%. Поднять уровень</p>	<p>Отлично (4). Больше часов (2). Не понимают русского (2). Бардак. Быстрый курс.</p>	<p>Отвратительно. Нормально (15). Походы в музеи, театры, концерты. Акцент на разговорную речь. Увеличить часы. Замечаний нет, преподаватели делают все возможное.</p>	

		Удовлетворительно, лучше бы проходили на последних курсах казахский язык нужен при трудоустройстве. Нормально.	преподавания, необходимо установить казахский язык в первый приоритет. Больше лингафонных кабинетов и литературной базы. Лучше работать с русскоязычной группой.		Плохо. Проще относится к тем, кто не знает языка. Очень признательна учителю по казахскому языку Арыстанғалиева Д.М
	преподаванию иностранного языка	Увеличить часы, более современные учебники использовать. Продолжительность в 4 года, т.к. очень нужно чтобы найти достойную работу (3). Больше часов (3). Улучшить. Уделять больше внимания грамматике. Больше практики. Некоторое количество часов с носителями языка. Увеличить нагрузку. Класс. Не достаточно глубокое. Иностраный язык очень важен для поступления в магистратуру. Удовлетворительно. Нормально (2). Слабо дается язык.	Отлично (6). Больше часов, дополнительные курсы. Слабое (2). Изучение данного языка на старших курсах, начиная хотя бы с 3 курса (2). Все годы обучения 1 – 4 должен быть английский язык. Углубленное обучение (2). Мало часов. Усиленно. На уровне школы, нужно улучшить. Плохое освоения языка, может поменять программу обучения и изучать все 4 года. 80%. Доволен уровнем технического английского языка. Больше лингафонных кабинетов и литературной базы. Хорошие преподаватели.	Уроки не должны вестись на русском или казахском языках, а только на иностранном. Плохо. Больше часов (2). Лаура Дмитриевна Сергеева - лучшая. На фиг? Нормально (4). Слаб педагогический состав. Старая методика обучения. Английский язык должен изучаться глубже.	Хорошо (12). Больше часов (6). Разделить студентов по уровням. Слабенько (3). Делать акцент на терминологию по специальности. Не качественное преподавание. Занятых и интересных уроков. Должно уделяться внимание больше разговорному – английскому. Светлана Борисовны – нервная. Нанимать на работу в университет носителей иностранного языка.
	компьютерное обеспечение	Чтобы вирусов не было, Wi-Fi бесплатный без карточек (4). Требуется усилить защиту от вредоносного ПО. Больше Media уронов. Доступность информации (расписание, учебные материалы) на сайте. Обновлять компьютерную базу, увеличить количество	Слабые компьютеры (3), трудно работать и выполнять поставленные задания. Хорошо (6). Компьютеры APPLE. Улучшить компьютерный парк (3). Отлично (2). Редко можно было воспользоваться нашим компьютерным классом.	Плохо. Старые, мёртвые компьютеры. Можно по лучше приобрести на мощнее компьютеры, но так в целом отлично. Нормально (3). Доступ к компьютерам у студентов свободный, но вот само железо уже старое, ждем обновления. Слабый интернет.	Хорошо (14). Wi-Fi везде бы работал (5). Глубокое обучение программирование введение новой аппаратуры, интерактивных досок и т.д. Обновление парка компьютеров (4). Установить Wi-Fi (карточки уже в прошлом) (7). Обновить ОС в лабораториях,

		<p>часов по компьютерной подготовке. Внедрить более новые технологии, отвечающие современным требованиям в учебную базу. Отлично. Удовлетворительно. Технический ВУЗ?! XXI век? А где же free Wi-Fi? Где онлайн зачетка? СТЫДНО!!! Бесплатный интернет (2). Среднее. Компьютеры есть, но нет всех программ, которые использовались в обучении.</p>	<p>Переход на более новую технику и ПО (компьютеры устарели и плохо работают). Мало компьютеров не соответствуют последним требованиям. Очень плохие компьютеры, старые, программное обеспечение слабое, потратьте больше денег, за 4 года сайт АУЭС заработал только. Заменить ПК на 3 этаже А корпуса. 75 % устаревшие. Свободный вход в Интернет (3). Wi-Fi бесплатный без карточек (5). Сайт сделать более функциональным.</p>	<p>Старые компьютеры и не доступна к интернету, без карточки и т.д. Wi-Fi бесплатный без карточек.</p>	<p>где используются Windows XP и более ранних версий. Среднее обучение по «Информатика», обучения не было. Хромает по всем статьям. Слабые компы (5). Блокировка системных файлов не дает правильно настроить порог в случае сбоя. Обновить компьютеры в корпусе «Б».</p>
<p>физическая подготовка</p>		<p>Футбольное поле на улице должно быть, достройте (2). Увеличить. Коллективные курсы: шахматы, тренажерный зал (2). Бассейн. Больше футбола. Хорошая (2). Удовлетворительно. Большой теннис внедрить. Супер. В ВУЗе нет нужны заниматься физкультурой, кто в этом заинтересован тот и так тренируется.</p>	<p>Маленькие часы. Стратегию шахмат преподавать. Построить футбольное поле (2). Отлично (32). Все годы должна быть физкультура, спортивные кружки. Добавить по сдаче нормативу в отжимания на брусьях. Более вместительные раздевалки и душевые кабины. Почему физкультура только 2 года. Хорошо (2), было бы еще лучше с новыми тренажерами. Меньше тенниса, больше футбола, баскетбола. 95 %. Малое количества часов. По желанию больше секций по единоборствам, боевых кружков.</p>	<p>Наконец-то закончить строительство футбольного стадиона (хотя зачем мне, выпускнику, это надо?). Слабо. Разнообразить виды спорта. Мало число часов. Нормально (4). Склонить любимую молодежь к спорту, по больше игр. По чаще играть в футбол.</p>	<p>Хорошо (9). Введение военной кафедры, расширенное вовлечение студентов в соревнованиях. Спортивные соревнования между группами. Расширить базу. Чтобы занятия в теплое время проводились на улице. Слабое, надо лучше. Много народу. Добавьте занятие по плаванию. Весь поток играет в спортзале это не приемлемо и тупо. Не дают спортзал хотя столько платим. Сделать больше спортивных снарядов.</p>

	<p>библиотеке</p>	<p>Мало книг (2). Скачать все учебные материалы на сайте. Хорошо. Отличная с 1 курса обеспечивала необходимой литературой. Удовлетворительно. Нормально (2). Сделать меньше очередей.</p>	<p>Отлично (6). Не замечаний, но если только электронная библиотека. Больше экземпляров (5). Добавить free WI-FI (3). Продумать получения книг в начале года. 75 %. Быстроты, доступ через Интернет и наличие электронных книг (2).</p>	<p>Нормально (5). Библиотекарям быть менее агрессивными. Внедрение электронных читательских билетов. Мне кажется с библиотекой у нас на 95% отлично.</p>	<p>Хорошо (12). Самая лучшая библиотека. Нет новых книг особенно для написания диплома. Будьте вежливыми и терпеливыми. Доступность библиофонда на сайте АУЭС и периодическое обновление. Нужна электронная система выдачи. Новых книг, добрых и приветливых библиотекарей (4). Вечная очередь. Все хорошо, кроме технички (женщины) кричит, когда поет полы, мешает обучению в читальном зале. Обслуживать не так грубо и злостно (2). Сами библиотекари ведут себя как несчастные люди, и как будто находятся в деревне и пасут стадо овец. В начале года (на 1 и 2 курсе) были очень большие очереди на получение книг.</p>
	<p>общежитию</p>	<p>Замечания для коменданта. Удовлетворительно. Нормально (2). Увеличить количество мест. Условия позволяют жить, нужно рассмотреть вопрос о уровне влажности в комнатах, т.к. большой уровень сырости.</p>	<p>Отлично. Все хорошо (4). Закрывать общагу с 00⁰⁰ до 6⁰⁰ (2). Сделать спортивный зал. Делать чаще капитальный ремонт этажей. 50%. 90%. Увеличить качество, лифт, free WI-FI (2). Время комендантского часа продлить, количество людей уменьшить, условия жизни улучшить. Больше уважения комендантов</p>	<p>Плохо (2). Вахтерши неучи. Тесновато (2). Нормально (3). Это второй дом.</p>	<p>Мест не хватает (5), нужно увеличить. Нормально (3). Снести все столовки под кабинеты и построить одну большую. Общежитие № 1 – кошмар. Расширение мест, улучшения жилищных условий. Необходим высокоскоростной доступ в Интернет. Продлить режим ограничения по времени. В общежитии № 1 – не соблюдают санитарные</p>

			<p>к живущим в общежитии, без хамского отношения к детям, которым итак тяжело живется в чужом городе.</p> <p>Комнату отдыха с телевизором для студентов.</p> <p>Обеспечить более комфортные условия проживания, наладить систему отопления (очень холодно – зимой!) и заменить окна!</p>		<p>условия (2), часто отключают горячую и холодную воду.</p> <p>Слишком много людей в одной комнате.</p> <p>Контроль и санитарные нормы.</p> <p>Очень старые общежития.</p> <p>Нет условий.</p> <p>В общежитии № 1 – Гульнар Садырхановна – унижает личность людей, обзывает девушек животным!</p> <p>Запускают на вахте кого попало и ночуют без разрешения жильцов в комнате.</p>
столовой	<p>Вытяжки.</p> <p>Больше выбора по низкой цене (3).</p> <p>Качество продуктов не соответствуют ценам.</p> <p>Слишком высокие цены (4).</p> <p>Увеличить площадь (2).</p> <p>Тесновато (2).</p> <p>Великолепно.</p> <p>Удовлетворительно (2).</p> <p>Снизить цены, качества мясо улучшить.</p> <p>Супер.</p> <p>Качество еды стало хуже, чем было, порции стали меньше и дороже (2).</p> <p>Не в состоянии обслуживать большое количество студентов.</p>	<p>Отлично (4).</p> <p>Пойдет.</p> <p>Улучшить санитарные условия.</p> <p>Разнообразить меню (3).</p> <p>Расширить столовую (6).</p> <p>Порции маленькие (2), большая очередь (3).</p> <p>Больше полезной пищи.</p> <p>Увеличить рацион пищи, уменьшить цены (4) на горячее.</p> <p>Установка работающего (!) кондиционера (4).</p> <p>Очень дорого, откройте несколько столовых (4) с разными хозяевами, пусть будет конкуренция.</p> <p>75%.</p> <p>Работали бы до 18⁰⁰ часов.</p>	<p>Наладить вентиляцию, в противном случае на первых этажах возникает отвлекающие от учёбы запахи (2).</p> <p>Слабое.</p> <p>Нормально (4).</p> <p>Высокая цена.</p> <p>Увеличение площади (5).</p> <p>Вкусно, но дорого.</p> <p>Отделить преподавателей от общей очереди или отдельную столовую.</p> <p>В столовой готовят шикарно, вот порции бы по домашнему!</p> <p>Большие очереди.</p>	<p>Нормально (10).</p> <p>Цены дорогие (12).</p> <p>Улучшение вентиляционной системы (3).</p> <p>Запретить студентам брать еду в не очереди в столовой корпуса «А» . Все стоят и они пусть тоже стоят.</p> <p>Увеличение числа сотрудников и помещений во избежании очереди (3).</p> <p>В столовой корпуса «Б», были бы по мягче...</p> <p>Больше выбора, добавить сладкое...(5)</p> <p>В перерывах столовая Б-корпуса переполняется, становится тесно, душно, в следствии чего возникают конфликтные ситуации между студентами.</p> <p>Удалить запахи, поставить кондиционеров.</p> <p>Вернуть в столовую корпуса «А» т.Сауле – она САМАЯ классная (5).</p> <p>Все было хорошо, пока не ушла т.Сайле (жаль, что ее</p>	

					уволители) все студенты полюбили её (2). Много народу. Не пропускать вне очереди людей. Маленькое помещние для такого количества студентов. Не правльно дают сдачи (особенно в «С» корпусе), а так вкусно и дешево. Спасибо им.
--	--	--	--	--	---

Примечание: * - число респондентов.

(3) - число замечаний и предложений, объединенных по смыслу.

№ пункта в анкете		Факультет информационных технологий (71*)	Теплоэнергетический факультет (52*)	Электроэнергетический факультет (55*)	Факультет радиотехники и связи (99*)
17	Ваши пожелания Alma Mater	<p>Дорогой АУЭС, желаем преподавательскому составу побольше терпения, а студентам удачи!!! Успехов и побольше сильных преподавателей. Желаю успехов нашему Университету, во – первых, в сфере повышения дальнейшей квалификации пребподаватлей, выпуску большого количества бакалавра и магистров. Спасибо огромное. Удачи (6). Покорять новые горизонты. Спасибо большое. Желаю оставаться таким же грамотным АИЭС уже АУЭС. Желаю всего наилучшего. Процветания (4).</p>	<p>Быть первыми. Продолжать обучать студентов так же хорошо, как и всегда. Процветания, благополучия, долгих лет жизни. Продолжать достойное обучения молодого поколения. Качественное образование! Чтобы дальше процветать. Продолжать достойно работать над студентами, чтобы выпускали хороших специалистов. Удачи и процветания (4)! Желаю самого наилучшего!!! Всех благ и сохранения былого Авторитета! Обновить лаборатории и продолжать в том же духе, но лишь проблемы с военной кафедрой и трудоустройством. По больше научных</p>	<p>Оставаться в лидерах среди Университетов. Держать прежний курс Вы в правильном направлении!!! Качество знаний в АУЭС должны оставаться на высшем уровне, как это было, как это есть, поэтому вперед к большому – и всё тогда будет замечательно, и сейчас все Замечательно. Успехов (2), процветания (2) на Международном уровне, недопущения перехода системы контроля на тесты. Все хорошего (2). Желаем дальнейшего качества образования. Только процветать, дердать рейтинг и марку. Удачного года. Удачи (5).</p>	<p>Счастья, здоровья и успехов (6) в личной жизни. Всего самого хорошего, процветания (13). Пусть он Вы живет. Хороших преподавателей (2), не увольняйте. Желаю здоровья. WI-FI (2). Побольше умных и способных студентов. Дальнейшего развития, выхода на международный уровень. Обновлять лабораторные стенды, пригласить на лекции сотрудников телекоммуникационных компаний для объяснения какие знания необходимы и навыки, для мотивации студентов к обучению.</p>

		<p>Желаю вузу продолжать развиваться в том же темпе, что и сейчас.</p> <p>Я очень рада была учиться в этом ВУЗе. Один из сильных в Республике, но хотелось бы больше событий в науке, международный опыт (международные научные конференции IT-Genius), к примеру HackDay. Хотелось бы, чтобы было больше событий с другими вузами и странами.</p> <p>Желаю принимать еще больше студентов и выпускать квалифицированных специалистов.</p> <p>Быть в курсе современных технологий, в частности кафедре «КТ», внедрять Android ios, больше сделать уклон на предметы по специальности, программирование в частности.</p> <p>Снизить оплату.</p> <p>Чтобы практику оплачивали.</p> <p>Всего наилучшего.</p> <p>Всего хорошего.</p> <p>Успехов.</p> <p>Все круто, все молодцы.</p> <p>Изменить систему образования, усовершенствовать к более заграничной системе.</p> <p>Развиваться.</p> <p>Процветание, развитие, выход на Мировой уровень.</p> <p>Постараться помочь в трудоустройстве будущим</p>	<p>исследований и разработок.</p> <p>Пусть развивается, улучшается, знай через 2-3 года, пройду на магистратуру после того, как наберу стаж работы.</p> <p>По больше квалифицированных преподавателей.</p> <p>Переход на действительную кредитную систему, улучшение работы деканатов.</p> <p>Уменьшение бюрократии при работе со студентами.</p> <p>Желаю дальнейшего развития и подготовки необходимых специальностей хорошего качества, развития и процветания АУЭСу.</p> <p>Мои пожелания пусть университет развивается, обновление; всего хорошего; только не хватает студенческой жизни.</p> <p>Идти в таком же направлении.</p> <p>Постройте отдельно одноэтажную столовую. Найти спонсоров на все факультеты.</p> <p>Отправьте на заслуженную пенсию Динасылова А.Д. – этого эгоцентрика, холерика и скряги на оценки.</p> <p>Успехов и процветания славному университету, по больше умных и грамотных абитуриентов.</p> <p>Не превращаться в Политех.</p> <p>Очень тяжело получить грант в Магистратуру.</p> <p>Нужно постараться давать студентам умение находить информацию.</p> <p>Процветания и цветения.</p> <p>Будущих успехов. Войти в</p>	<p>Самый трудный универ в KZ. Успешной работы.</p> <p>Процветать (2)! И готовить хороших кадров.</p> <p>Не болейте.</p> <p>Пожелания заключается в пожелании дать грант каждому студенту АУЭС.</p> <p>Процветания, успеха всему преподавательскому составу, в частности кафедре «ЭПП».</p>	<p>Оставаться одним из самых лучших технических вузов в стране. Расширять свои связи с зарубежными университетами.</p> <p>Пусть растет, стал как Политех. Учится было прикольно, спасибо Универу.</p> <p>Процветания, открытия нового корпуса, ремонт в «А» и в «Б» – корпусов, обновления оборудования.</p> <p>Оставайтесь всегда впереди всех технических вузов Казахстана.</p> <p>Улучшения качества образования и первых мест в олимпиадах и проектах.</p> <p>Развивайтесь и будьте более требовательными.</p> <p>Избавляйтесь от коррупции.</p> <p>Не увеличивать число студентов ежегодно, уделить внимание качеству образования.</p> <p>Выпускать профессионалов своего дела, чтобы находили работу, заработок был столько сколько ему/ей нужно.</p> <p>Развивать и совершенствовать дисциплины и преподавание по тем специальностям, которые уже есть.</p> <p>Оставайтесь лучшим техническим университетом в РК.</p> <p>Дальнейшего развития и достижения целей.</p> <p>Больше квалифицированных работников, преподавателей, оснащение оборудования, расширении технической</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>поколение учеников; строительство новых объектов; процветания; выход на Мировой уровень. Только вперед.</p> <p>Организовать персональные шкафчики, для студентов, для хранения вещей на время занятий. Например, как в МУИТ. И поставить скамейки в коридорах.</p> <p>Быть № 1.</p> <p>Осуществить обмен зарубежными студентами.</p> <p>Лидерство.</p>	<p>десятку лучших университетов Мира. Расширения. Талантливых студентов. Одаренных преподавателей. Полной модернизации.</p> <p>Расти и завоевывать больше авторитета в Стране!</p> <p>Помощь и снисходительное отношение к студентам, занимающимся активной деятельностью, со стороны Ректората, деканата и преподавательского состава.</p> <p>Все самого лучшего, пусть всегда существует АУЭС!!!</p> <p>С огромным удовольствием желаю своему родному Университету образовательно-научных высот, стать будущим технических ВУЗом страны, преподавательскому составу желаю крепкого здоровья, в студентам АУЭС успехов в учёбе!!!</p> <p>Желаю процветания, отличной конкурентоспособности среди университетов, терпения и здоровья преподавателям. Я люблю и горжусь тем, что закончила АУЭС.</p> <p>Всем преподавателями сотрудникам крепкого здоровья!</p> <p>Хотелось чтобы наш АУЭС котировался не только на территории Казахстана, а также в других странах.</p> <p>Всё супер!</p> <p>Хороших студентов, хорошей финансовой поддержки, победы на соревнованиях.</p> <p>Повышение статуса университета, рост преподавателей до</p>		<p>базы.</p> <p>Желаю оставаться таким же принципиальным университетом, дающим глубокие и (иногда не очень) знания.</p> <p>Всего хорошего! Буду скучать.</p> <p>Расти!!! Здоровья нашему Ректору, он очень хороший человек.</p> <p>Чтобы было больше опытных преподавателей, а не молодых малознающих лаборантов.</p> <p>Пусть наш АУЭС знают ВСЕ!</p> <p>Не будьте жестокими людьми, будьте человечными, требуйте, но не будьте тиранами.</p> <p>Отмена дополнительных семестров, возможность пересдачи экзаменов, автостоянка для студентов, обновить оборудование (компьютеры).</p> <p>Соответствовать Мировому стандарту.</p> <p>Сохранить свой преподавательский состав.</p> <p>Пусть качество учебы остается таким же, как и сейчас, не берите молодых преподавателей.</p> <p>Чтобы рейтинг университета никогда не падал, и всегда выпускали высококвалифицированных специалистов. Обучение в ногу с новыми технологиями.</p> <p>Совершенству нет предела, желаю осваивать новые высоты.</p> <p>Я не жалею что училась</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>профессоров и т.д. Дружбы в персонале. Развиваться и стремиться к уровню международных ВУЗов. В дальнейшем желаю, чтобы в стенах университета работали только высококачественные специалисты также развитие научному сектору (магистратура, докторантура). Расширение и укрепление образовательной базы. Развития, расширению. И всего... всего... хорошего.</p>		<p>здесь, качественное образование. Можно ввести преподавание на английском языке. Среди всех университетов АУЭС был самым лучшим. Преподавателям терпения. Спасибо за Ваш труд! Больше выпускников, качественного образования. Продолжайте в том же духе!!!</p>
--	--	--	--	--	---

* - число респондентов.

Ваши отзывы по порядку проведения анкетирования просим направлять в каб. А-210 «Центр маркетинга и профессиональной ориентации», тел.: 8 /727/ 292 44 71