

Стратегия интернационализации и академической мобильности Алматинского университета энергетики и связи (АУЭС) до 2020 года

1. Миссия и видение АУЭС

АУЭС провозгласил своей миссией подготовку высококвалифицированных специалистов в области энергетики и телекоммуникаций, отвечающих потребностям отечественного и мирового рынков интеллектуального труда.

Выполнение данной миссии предполагает комплексное развитие системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров, разработки и внедрения образовательных, научных и производственных технологий в указанной области, отвечающих уровню развитых стран.

В условиях усиливающихся интеграционных процессов в системе отечественного и зарубежного высшего образования и всё возрастающей конкуренции на рынке интеллектуального труда вопросы интернационализации и академической мобильности становятся актуальными как никогда ранее. Академическая мобильность расширяет доступ обучающимся к качественным образовательным программам, востребованным технологиям и научным исследованиям. В конечном итоге она становится одним из ключей, открывающих путь к формированию единого образовательного пространства с высоким интеллектуальным капиталом, позволяющему специалисту занять достойное место в жизни.

В АУЭС начало практической реализации Концепции академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казах-стан положено в мае 2011 года выступлением ректора вуза на заседании Учёного Совета «О практических шагах по активизации академической мобильности студентов, магистрантов и преподавателей АУЭС».

Приказом по университету назначены координаторы по внутренней и внешней академической мобильности в целом и координаторы по каждому факультету. Утверждён соответствующий план мероприятий, разработаны формы договора о сотрудничестве и трёхсторонних соглашений «обучающийся-АУЭС-вуз-партнёр», Памятки по организации академической мобильности с перечнем вузов-партнёров и специальностям подготовки.

Расширяется список потенциальных вузов- партнёров, куда направляются информационные письма с предложением о заключении договора.

Специализированность АУЭС позволила готовить востребованных специалистов в указанных и других отраслях экономики и органах государственного управления и обеспечила благоприятные возможности его постоянного развития. В настоящее время осуществляется подготовка по 12 специальностям бакалавриата, 7 магистратуры, переподготовка кадров. В рамках специальностей предусмотрена возможность подготовки бакалавров по ряду специализаций (от 2 до 5). Получено

приложение к лицензии на право подготовки в докторантуре PhD по специальностям «Электроэнергетика», «Теплоэнергетика», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

В настоящее время интеграция научных, образовательных и производственных ресурсов является одним из важнейших факторов в развитии современной образовательной системы и её вклада в инновационно-производственную деятельность. Интеграция позволяет включить в структуру вузы, научно-производственные предприятия, другие организации, чтобы научно-исследовательская работа (НИР) в вузе и процесс обучения был бы непосредственно сопряжен с выполнением научной, конструкторско-технологической, финансово-экономической и производственной работой на основе интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, образовательного процесса и производства. Только в таком сочетании вузы в настоящее время могут предоставлять своим потребителям услуги высокого качества и быть конкурентно способными на научном и образовательном рынке. Университет стремится к таким интеграциям.

Научно-исследовательская работа университета формируется востребованностью со стороны министерств, промышленности, научных организаций. Университет вкладывает и будет еще активнее вкладывать свои финансовые и материальные ресурсы в развитие проводимых научных направлений и становлении лабораторий, ожидая от них современной научно-производственной продукции, будет стремиться предлагать заинтересованным донорам и правительству Республики организовывать приглашение ведущих ученых мира для создания в университете научных школ, для обмена опытом и переподготовки кадров.

Университет планирует уделять особое внимание молодым ученым, преподавателям, специалистам, обеспечивая профессиональную подготовку в ведущих мировых лабораториях и университетах. Для них будут организовываться семинары, круглые столы с приглашением зарубежных ученых и специалистов. Для проявивших себя в науке молодым ученым будут создаваться условия на уровне мировых стандартов как в их профессиональной деятельности, так и в оплате их труда.

Стратегические цели АУЭС предусматривают укрепление кадрового потенциала вуза специалистами высшей квалификации и создание лабораторной базы по перспективным направлениям подготовки; расширение спектра подготовки приоритетно востребованных специалистов на рынках труда, включая зарубежные, по новым образовательным программам; развитие регионального и международного сотрудничества в области науки, образования и внедрения новых технологий; воспитание молодёжи в духе гражданственности и патриотизма, интеллектуально обогащёнными и высоконравственными личностями. Указанные цели взаимно дополняют друг друга. На их реализацию вузом направлено решение следующих стратегических задач:

- постоянное совершенствование организации учебного процесса по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов;
- планомерное изучение настоящих и возможных запросов обучающихся, заказчиков, включая потенциальных потребителей;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим и послевузовским образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение научных исследований и разработок, направленных на повышение интеллектуального потенциала общества и качества образования;
- расширение спектра научных, экспертных и консалтинговых услуг, выполнения проектно-конструкторских и технологических работ;
- определение и совершенствование мер и направлений по социальной защите обучающихся, созданию условий для гармоничного развития личности;
- планомерное укрепление и обновление учебно-методической, научной, лабораторной и материально-технической базы;
- постоянное улучшение результатов деятельности вуза на основе международных стандартов системы менеджмента качества.

2. Стратегические направления деятельности АУЭС

Стратегические направления деятельности АУЭС и связанные с этим цели, задачи, целевые индикаторы представлены в таблице 1, а в таблице 2 – возможные риски, последствия, механизмы и меры управления ими.

3. Пути и средства достижения целей (с учётом функциональных возможностей вуза)

Выверенные руководство, менеджмент, финансовая политика. Грамотное взаимодействие с потребителями, включая потенциальных. Укрепление кадрового состава, учебной, научной, материально-технической базы, региональных и международных связей в области подготовки кадров и научных исследований. Постоянная нацеленность на улучшение результатов всех сторон деятельности.

Таблица 1

Стратегическое направление 1. Совершенствование образовательной деятельности	
Цель 1. Удовлетворение запросов потребителей на основе высокого качества образовательных услуг.	Целевой индикатор. Эффективность приёмной кампании. Итоги анкетирования бакалавров выпускных курсов. Оценка деятельности университета заказчиками кадров. Библиотечный фонд. Выпуск учебных пособий, конспектов лекций, методических указаний. Оснащённость компьютерной техникой. Материальная база.
Задача 1. Постоянное изучение	Показатели 2012 года. По числу обладателей

<p>настоящих и возможных запросов обучающихся, заказчиков, включая потенциальных потребителей.</p>	<p>государственных образовательных грантов АУЭС занимает с 1 по 4 места среди вузов, осуществляющих приём студентов по тем же специальностям. Оценка качества образования бакалаврами 2012 г. выпуска: отлично –16,7 %, хорошо – 51,2 %, удовлетворительно – 26,5 %, неудовлетворительно – 3,3 %, нет ответа – 2,3 %. 78,3% респондентов отметили, что не ошиблись, поступив в АУЭС. Проведено 39 курсов повышения квалификации специалистов в области энергетики и телекоммуникаций, на которых прошли обучение 489 слушателей. По письмам-заявкам организаций пересмотрена и расширена до 300 база предприятий - заказчиков специалистов и мест прохождения практики. 5 студентов Каспийского государственного университета техно-логий и инжиниринга в течение семестра обучались в АУЭС.</p>
<p>Задача 2. Планомерное укрепление и обновление учебно-методической, лабора-торной и материальной баз университета.</p>	<p>Показатели. Библиотечный фонд насчитывает 696,8 тысяч единиц книгохранения (или 166 единиц на 1 студента) с 3 абонемен-тами, 12 читальных залов, в том числе 5 электронных. Ежегодное обновление библиотечного фонда составляет 5-10%. За 2011/2012 учебный год выпущено 363 наименования учебно-методической литературы, в т.ч. 159 – на казахском языке. Компьютерный парк насчитывает 1088 единиц, в т.ч. 848 компьютеров последнего поколения, 40 учебных компьютерных классов, 3 компьютерно-лингфонных кабинета. Материальная база: 3 учебных и спортивный корпуса общей площадью 28854 кв.м., включая два введенных в эксплуатацию в 2010 году, корпус научно-исследовательских лабораторий, молодежный центр «Энтел», 3 благоустроенных общежития на 1660 койко-мест.</p>
<p>Задача 3. Институциональная и специализированная аккредитация.</p>	<p>Показатели. В 2009 г. состоялась институциональная аккредитация вуза. Планируется международная аккредитация образовательных программ по специальностям 050717 «Теплоэнергетика» и 050718 «Электроэнергетика»</p>
<p>Цель 2. Расширение спектра подготовки приоритетно востребованных специалистов на рынках труда по новым образовательным программам.</p>	<p>Целевой индикатор. Доля ежегодно обновляемых образовательных программ по профильным направлениям подготовки бакалавров и программ магистров соответственно в общем числе программ учебных дисциплин подготовки бакалавров и программ магистратуры.</p>
<p>Задача 1. Разработка и модернизация образовательных программ по</p>	<p>Показатели. Ежегодно обновляются образовательные программы по специальностям</p>

<p>профильным направлениям подготовки.</p>	<p>бакалавриата. К ранее разработанным образовательным программам магистратуры по специальностям 6M0717 «Теплоэнергетика», 6M0718 «Электроэнергетика», 6M0719 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» добавились новые: 6M0702 «Автоматизация и управление», 6M0703 «Информационные системы», 6M0704 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M0731 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».</p>
<p>Задача 2. Совершенствование образовательных технологий обучения.</p>	<p>Показатели. С 2008 года в вузе в полном объеме реализуется кредитная технология обучения. Для студентов заочного обучения и по двудипломному образованию «АУЭС-МЭИ» по программе «Прометей» применяются дистанционные технологии обучения. В рамках внедряемой автоматизированной системы Platonus ведётся обучение ППС для активного использования всех её возможностей, позволяющих комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционных технологий обучения. Система имеет централизованную базу данных, отражающую все реальные события и процессы вуза. Для каждого студента и сотрудника имеется возможность открытия персональной web-странички, позволяющей автоматизировать сотрудникам выполнение своих основных задач, студентам видеть необходимую информацию, а обучающимся по дистанционным технологиям моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем через Интернет или внутреннюю сеть вуза.</p>
<p>Стратегическое направление 2. Укрепление кадрового потенциала</p>	
<p>Цель 1. Привлечение молодых специалистов на должности научно-педагогических работников.</p>	<p>Целевой индикатор. Количество молодых специалистов, зачисленных на должности научно-педагогических работников.</p>
<p>Задача 1. Совершенствование системы закрепления в институте молодых преподавателей.</p>	<p>Показатели. 10 человек обучаются в научно-педагогической магистратуре за счёт внебюджетных средств университета. Для преподавателей со стажем работы до 3 лет организованы курсы педагогического мастерства (за 2011/2012 учебный год – 25 человек).</p>
<p>Цель 2. Повышение квалификации научно-педагогических работников вуза.</p>	<p>Целевой индикатор. Число научно-педагогических работников повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку. Количество</p>

	новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Количество магистрантов, обучающихся для последующей работы в университете.
Задача 1. Совершенствование организации повышения квалификации ППС.	Показатели. За 2011-2012 учебный год 105 человек (19,8%) из числа штатного ППС повысили квалификацию на курсах, семинарах, конференциях, включая международные.
Задача 2. Совершенствование рейтинговой системы оценки труда преподавателей.	Показатели. В соответствии с «Методикой оценки качества работы профессорско-преподавательского состава» дважды в течение учебного года (перед началом очередного семестра) рассчитывается комплексный рейтинг из 7 коэффициентов, по каждой должностной группе. Коэффициенты учитывают оценки труда преподавателя с точек зрения ППС кафедры, декана, студентов, в области науки, работы в качестве эдвайзера и заместителя декана по воспитательной работе в общежитии. В зависимости от рейтинга устанавливаются надбавки к должностному окладу за счёт внебюджетных средств вуза.
Стратегическое направление 3. Развитие и повышение эффективности научных исследований	
Цель 1. Укрепление научно - исследовательской базы университета.	Целевой индикатор. Количество научных лабораторий, оснащённых современным оборудованием. Количество международных и казахстанских источников научно-технической информации, доступных магистрантам и сотрудникам университета.
Задача 1. Планомерное оснащение лабораторий современным научным и технологическим оборудованием.	Показатели. На модернизацию лабораторной базы университетом в 2012 г. выделено 72 млн. тг. , из них 17 млн. – на модернизацию научных лабораторий. Кроме того ещё 43 млн. тг. были направлены на приобретение научного оборудования из средств научных грантов, полученных от МОН РК.
Задача 2. Оснащение университета современными средствами информацион-ного обмена.	Показатели. Выход в Интернет возможен с 707 компьютеров университета. Также имеются публичные системы доступа в количестве 8 точек «WiFi-Megaline», 3 из которых в общежитиях, и там же - 13 точек «WiFi-Dukat». Ещё существует корпоративная система из 2 точек доступа.
Цель 2. Участие университета в реализации региональных и международных научных программ.	Целевой индикатор. Количество договоров, выполняемых в рамках совместного проведения исследований кафедрами, а также с региональными и зарубежными партнёрами.
Задача. Углубление интеграции образования, науки и производства.	Показатели. К 2012 году в АУЭС сформировались 7 научных направлений: 1.Энергетика,

	<p>энергосбережение, возобновляемые источники энергии; 2. Охрана окружающей среды; 3. Исследование и разработка спутниковых и наземных телекоммуникационных систем новых поколений и систем цифрового телерадиовещания; 4. Развитие современного образования, не-прерывное повышение квалификации и переквалификации кадров; 5. Водные технологии и водно-химические режимы для промышленных предприятий; 6. Нанoeлектроника; 7. Информатизация и управление. По этим направлениям в университете создано 12 тематических научно-исследовательских лабораторий, три Научных Центра. Университет в настоящее время ведет научную работу по 11 грантам, выделенным МОН РК. Планируется продолжить и в нарастающем порядке увеличивать количество выполняемых грантовых тем по проведению фундаментальных и научно-прикладных работ, а также расширить спектр тематик хоздоговорных работ и их объемы. В 2012 г. НИР и ОКР выполнялись по 48 договорам на сумму свыше 500 млн. тенге. Планируется расширить спектр организаций, для которых будут выполняться хоздоговора.</p>
<p>Стратегическое направление 4. Совершенствование системы управления университетом</p>	
<p>Цель 1. Совершенствование системы управления качеством.</p>	<p>Целевой индикатор. Доля документооборота, осуществляемого в единой научно-образовательной информационной системе, к общему документообороту университета. Доля кафедр и подразделений университета, включенных в систему менеджмента качества, к общему числу кафедр и подразделений.</p>
<p>Задача 1. Разработка целостной системы электронного документооборота и автоматизированной системы управления вузом.</p>	<p>Показатели. Ведутся работы по модернизации корпоративной компьютерной сети, установки современного активного сетевого оборудования. Бухгалтерией используются электронные формы налоговой отчетности с помощью программных продуктов SONO, DFO, «Кабинет». В секторе комплектования кадров имеется система «ППС ВУЗ» МОН РК для ежегодной отчетности министерству по требуемой форме. При подготовке и сдаче отчетности в городское статистическое управление используется программное обеспечение 1-К. В 2012 г. началась работа с ESUVO - Единой системой управления высшим образованием, предназначенной для автоматизации сбора стандартной отчетности и on-line зачисления абитуриентов. Произведена настройка, создание полей и справочников для</p>

	работы с базой «Студент» автоматизированной информационной системы Platonus под конкретные нужды вуза. Ею охвачены 2 первых курса, а до конца 2014 г. будут охвачены все курсы.
Задача 2. Постоянное улучшение деятельности вуза на основе международных стандартов системы менеджмента качества.	Показатели. С 2006 г. вуз сертифицирован на соответствие его системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ИСО 9001:2000 (с октября 2010 г. - требованиям МС ИСО 9001:2008). В 2010 г. переизданы и введены в действие обновлённое руководство по качеству и фирменные стандарты СМК из 30 наименований. В 2011 г. осуществлена плановая переподготовка 10 внутренних аудиторов. По итогам ресертификационного аудита в феврале 2012 г. получены сертификаты соответствия СМК университета Международной сертификационной сети IQNet и ассоциации по сертификации «Русский регистр». Инспекционный аудит (5-7 декабря 2012 г.) подтвердил результативность СМК и её соответствие требованиям МС ИСО 9001:2008.
Задача 3. Апробация проекта по независимо-му подтверждению квалификации выпускников университета.	Показатели. Сертификаты соответствия квалификации для специалистов энергетического профиля после создания независимых центров сертификации.
Стратегическое направление 5. Укрепление международного сотрудничества	
Цель 1. Активизация международного сотрудничества в области подготовки специалистов разного уровня квалификации в рамках договоров о сотрудничестве.	Целевой индикатор. Количество зарубежных вузов-партнёров по образовательным программам. Число студентов университета, участвующих в программах с двумя дипломами, а также выезжающих на обучение в вузы-партнёры. Число иностранных студентов, обучающихся в университете.
Задача 1. Увеличение количества договоров с зарубежными вузами о сотрудничестве в области академического обмена учеными и обучающимися	Показатели. Подписаны и действуют договора об академическом обмене учеными и обучающимися с 18 вузами стран ближнего и дальнего зарубежья.
Задача 2. Расширение практики подготовки студентов университета на получение второго высшего образования по совместным программам бакалавриата, магистратуры.	Показатели. По договору с МЭИ («двойной диплом») с 2008 г. подготовлено 148 бакалавров инженерно-экономических специальностей. Разрабатываются совместные магистерские программы по проектам «Tempus» и «УШОС». За 2011-2012 учебный год прошли обучение в течение одного семестра 7 обучающихся АУЭС в вузах России по программе «УШОС».
Задача 3. Развитие академической мобильности через производственные практики обучающихся АУЭС в вузах	Показатели. За 2011-2012 учебный год прошли практику в вузах и на предприятиях зарубежных стран 8 обучающихся АУЭС, а 5 студентов из

и на предприятиях зарубежных стран, студентов зарубежных вузов - на кафедрах АУЭС.	университетов дальнего зарубежья прошли практику на кафедрах АУЭС.
Задача 4. Активизация подготовки специалистов для стран зарубежья.	Показатели. В университете обучаются 58 студентов 7 зарубежных стран.

Таблица 2 - Возможные риски

Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия и (или) несвоевременных мер реагирования	Механизмы и меры управления
Стареющий персонал с учёными степенями и званиями (57 лет на 01.12.2012 г.).	Снижение качества подготовки специалистов и уровня выполняемых научно-исследовательских работ. Падение рейтинга университета, прекращение подготовки по отдельным специальностям.	Расширение подготовки и закрепления молодых специалистов через научно-педагогическую магистратуру, стажировки научно-педагогических работников университета в ведущих научных центрах, включая зарубежные, в рамках договоров о сотрудничестве, подготовка докторов PhD.
Слабая языковая подготовка по иностранным языкам и невысокий стимул овладения ими.	Ограничение возможностей прохождения стажировок, практик, обучения в научных центрах и вузах дальнего зарубежья.	Дальнейшее развитие курсов по углублённому изучению иностранных языков.
Невысокая привлекательность научно-педагогической работы для молодых специалистов.	Нарушение преемственности в научно-педагогической деятельности, как следствие – отмеченное выше.	Стимулирующая система оплаты труда и продвижения молодых специалистов по карьерной лестнице.
Активная политика конкурентов в республике.	Усиление позиций конкурентов, отток поступающих в университет.	Систематический анализ рынка образовательных услуг, исследование факторов, формирующих динамику потребительского спроса на образовательную продукцию университета, изучение мнения потребителей об услугах вуза,
Демографический спад в 90-х годах	Падение конкурса среди абитуриентов по специальностям вуза.	разработка стратегии проведения рекламных мероприятий и сохранения устойчивого положительного имиджа университета на рынке образовательных услуг, содействие в трудоустройстве выпускников.
Последствия мирового экономического кризиса.	Уменьшение количества мест по госзаказу, а также поступающих с полным возмещением затрат за обучение.	