

*Национальное единство
Конкурентоспособная сильная экономика
Интеллектуальное процветающее общество
Страна, уважаемая в мире*

Н.Назарбаев

**СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«АЛМАТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ ИМЕНИ ГУМАРБЕКА
ДАУКЕЕВА»
на 2021-2023 годы**



Алматы 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ.....	3
2	МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕЛИ ,ЗАДАЧИ	5
	Миссия	5
	Видение	5
	Цели, задачи	5
3	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.....	6
4	SWOT-АНАЛИЗ	9
5	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ	12
6	МЕРОПРИЯТИЯ на 2021-2023 гг.....	13
7	СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ	32

ВВЕДЕНИЕ

Министерством образования и науки РК в данный момент проводится большая работа по повышению качества обучения в казахстанских вузах. Принят Закон РК от 4 июля 2018 г. №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений».

Главный вопрос текущей повестки дня – реализация принципов академической свободы отечественных университетов, которая даст импульс развитию системы образования и науки в соответствии с лучшими отечественными и мировыми практиками. С учетом международных оценок и практик, взятых обязательств и достигнутых результатов, вузам Казахстана необходимо в ближайшие годы принять кардинальные меры по улучшению качества образования и науки. Работа Министерства ориентирована на решение ряда ключевых проблем для развития системы образования, для повышения ее конкурентоспособности и приближения к лучшим практикам развитых стран.

Интернационализация высшего образования характеризуется уровнем академической мобильности студентов и преподавателей, интернационализацией учебных планов и образовательных программ, созданием региональных и международных вузовских сетей.

Фокус современной государственной политики в образовании концентрируется в шести областях: равенство и качество, подготовка обучающихся к будущему, улучшение организаций образования, система оценивания, управление и финансирование.

Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденная 27 декабря 2019 г., ставит своей целью – повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

[<https://www.primeminister.kz/ru>]

Казахстан продолжает работу по созданию регионального образовательного хаба и привлечению в лучшие вузы зарубежных преподавателей и иностранных студентов, идет дальнейшее развитие двудипломных программ, различных форм внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС вузов, открытие кампусов ведущих зарубежных вузов на базе казахстанских университетов.

Кроме того, продолжается практика проведения форумов, выставок и дней казахстанского образования за рубежом (в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов), в том числе в новых форматах онлайн присутствия.

Увеличение количества образовательных программ на английском языке, грантов на подготовку англоговорящих специалистов, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава для преподавания на английском языке, разрабатываются учебники и учебно-методические комплексы на английском языке.

За период реализации 2016 - 2019 доля иностранных студентов в системе высшего образования выросла до 4 %. В Казахстане за последние 3 года количество иностранных студентов увеличилось на 8.9 тыс человек (60%) и составляет сегодня 21 727 обучающихся. Перед министерством образования и науки РК стоит задача по увеличению доли иностранных студентов от общего количества до 10 % к 2025 году.

интернационализации															
6.	Доля	иностраных	%	статистические	4	5,3	6	7	8	9	10	МОН	ВУЗы	(по	согласованию)
	студентов	в системе													
	высшего	образования													
	от	общего													
	количества														

Понятие интернационализации в сфере высшего образования в международной практике традиционно включает в себя два аспекта: «внутреннюю» интернационализацию (internationalization at home) и «внешнюю» интернационализацию или образование за границей, межстрановое образование, трансграничное образование (education abroad, across borders, cross-border education). К числу несомненных преимуществ интернационализации относят появление международных стандартов качества и повышение инновационности высшего образования, увеличение его доступности, универсализацию знания, расширение и укрепление международного сотрудничества, активизацию академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Интернационализация образования положительно влияет на всех стейкхолдеров образовательного процесса. С точки зрения студента международное образование предоставляет возможность обучаться за рубежом, обеспечивает лучшее качество и большую доступность образовательных услуг, расширяет общий кругозор. На институциональном уровне международное образование влияет на улучшение репутации вуза, повышение качества учебных программ. И наконец, с национальной точки зрения международное образование воздействует на искоренение дефицита

квалифицированных кадров, повышение в целом качества высшего образования. (ЦБРАМ, Астана 2018).

В целях повышения привлекательности высшего и послевузовского образования и позиционирования казахстанских вузов на международном образовательном пространстве (QS WUR, Times Higher Education и др.) реализуется стратегия интернационализации, включающая создание благоприятных условий для обучения (инфраструктура, соцпакет, гранты, стипендии и др.), систему организации пребывания иностранного студента в период обучения, механизмы информирования, упрощение получения студенческой визы, трудоустройство после завершения обучения.

Были выявлены основные проблемы в развитии процесса интернационализации вузами РК. Рисунок 1 показывает основные барьеры, которые стоят на пути развития данного процесса. По мнению консультантов British Council, завышенная стоимость обучения в казахстанских вузах стала критическим барьером в полноценном развитии интернационализации. Также наблюдается и языковой барьер, ограничения в законодательстве РК, администрирование в вузах, низкая заинтересованность со стороны зарубежных партнеров, невыгодное местоположение вузов, отсутствие опыта в реализации процесса интернационализации вуза.

Для усиления конкурентоспособности вузов и их позиций как на мировом уровне, так и на региональном будут проработаны критерии для формирования групп вузов "Конкурентоспособные на международном уровне", "Конкурентоспособные на национальном уровне" и "Конкурентоспособные на региональном уровне".

Необходимость разработки обновленной **Стратегии интернационализации АУЭС на 2021-2023 годы** – это дальнейшая работа по продвижению университета на республиканском и международном уровнях в глобальной быстроменяющейся ситуации.

Настоящая Стратегия разработана в соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 "Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан"; «Реализации Стратегии Интернационализации: методические рекомендации» Астана -

2018, МОН РК; Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

Стратегия развития АУЭС до 2023 года является программным документом, представляющим собой комплекс взаимоувязанных мероприятий, охватывающих изменения в деятельности по интернационализации университета.

МИССИЯ

Миссия университета - формирование лучших интеллектуальных ресурсов национальной экономики знаний и самых передовых технологий для индустриально-инновационного развития страны, адаптированных к условиям мировой интеграции и глобализации.

ВИДЕНИЕ

К 2025 году АУЭС - передовой исследовательский университет в Центральной Азии в сфере энергетики, телекоммуникаций, информационных и аэрокосмических технологий.

ЦЕЛИ

Развитие внутренней и внешней интернационализации в вузе. Повышение качества образования, подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для работы на международном рынке труда, улучшение взаимопонимания между различными народами и культурами, повышение международного престижа АУЭС.

Приоритеты развития стратегии интернационализации университета:

Приоритет № 1 «Внешняя интернационализация университета»

Задачи:

- 1.1. Развитие международной академической мобильности.
- 1.2. Участие и развитие международных образовательных программ и научных проектов.
- 1.3. Участие в международных конференциях и мероприятиях.
- 1.4. Участие в международных рейтингах.
- 1.5. Участие в неправительственных организациях, объединениях, консорциумах и т.д.

Приоритет № 2 «Внутренняя интернационализация университета»

Задачи:

- 2.1. Привлечение иностранных студентов и лучших зарубежных ученых вузов.
- 2.2. Развитие образовательных программ на английском языке с использованием современных технологий обучения, в том числе с использованием результатов международных программ и проектов.
- 2.3. Совершенствование структуры университета и сервиса для иностранных студентов.
- 2.4. Организация международных мероприятий с целью повышения международного престижа.

- 2.5. Повышение квалификации и знаний английского, в том числе и прочих иностранных языков у ППС и работников университета.

Приоритет № 3 «Развитие международного сотрудничества»

Задачи:

- 3.1. Заключение договоров и меморандумов с иностранными вузами.
- 3.2. Развитие партнерства с научными центрами, предприятиями ближнего и дальнего зарубежья.
- 3.3. Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, конференции, консорциумы.
- 3.4. Вхождение университета в международные рейтинги

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Академическая мобильность в АУЭС осуществляется в рамках заключенных договоров и меморандумов с республиканскими (12) и зарубежными (103) вузами.

В рамках заключенных международных договоров по программам внешней академической мобильности в зарубежных вузах обучались:

- 2019-2020 – 23 обучающихся (12 магистрантов, 11 бакалавров)
- 2020-2021 – 3 магистранта (Анхальт Университет прикладных наук)

По программе УШОС входящей академической мобильности в АУЭС обучаются 2 магистранта ОшГУ.

Количество иностранных студентов в АУЭС на 2020-2021 гг. составляет 63 человека, что подтверждает увеличение численности иностранных студентов по сравнению с предыдущими годами. Например, на период 2019-2020гг. контингент иностранных студентов составлял 58 человек.

Заключено 2 агентских договора на привлечение студентов из арабских стран, ведется работа по привлечению иностранных студентов из КНР и прочих стран.

Количество заключенных международных договоров и обучающихся по программам двойного диплома за последние 4 года по иностранным студентам.

№ п/п	Учебный год	Количество иностранных студентов	Количество заключенных международных договоров	Количество обучающихся по программе двудипломного образования МЭИ-АУЭС

1	2017-2018	45	32	135
2	2018-2019	57	19	129
3	2019-2020	58	11	*
4	2020-2021	63	6	*

По программам внешней академической мобильности студенты, магистранты и докторанты проходят обучение и стажировки в ведущих вузах-партнерах, среди которых Бирмингемский университет (Великобритания), Саутгемптонский университет (Великобритания), Институт авиации и космонавтики Берлинского технического университета, (Германия), Рижский технический университет (Латвийская Республика), Русенский университет имени Ангела Кынчева (Болгария), Белостокский технический университет (Польша), Томский политехнический университет (Россия), Технический университет Варны (Болгария), Московский энергетический институт (Россия), Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций им. проф. Бонч-Бруевича и др. В 2019-2020 учебном году 23 студента прошли обучение в зарубежных вузах по программе внешней академической мобильности. В рамках программы интернационализации в университете обучаются иностранные студенты, доля которых составляет более 1,2 % от общего контингента обучающихся в вузе, (доля выросла незначительно с увеличением общего контингента обучающихся, а в абсолютных величинах - количество увеличилось,).

По итогам конкурсов 2018 и 2019 годов АУЭС участвует в двух образовательных проектах Erasmus Plus:

- Международный проект «Erasmus Plus» «ACESYRI». Координатор проекта: Жилинский университет (г.Жилина, Словакия)

- Международный проект «Erasmus Plus» «KUTEL» «Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий»; Координатор проекта Университет Гуглиельмо Маркони (Рим, Италия).

- 3 проекта по международной кредитной мобильности (МКМ):

1) с Университетом Овьедо (Испания). Для освоения 2 грантов планируется поездка 2 преподавателей АУЭС в июле 2021 года.

2) с Университетом Анхальт (Германия). Планируется выделение грантов студентам и преподавателям АУЭС на осень 2021 г.

3) с Университетом Кадир Хас (Турция). Для освоения 4 грантов до 31 июля 2021 г. планируется организовать чтение лекций преподавателей АУЭС в онлайн формате.

В 2010 году АУЭС в качестве головной организации от Казахстана в Москве подписал Меморандум о сотрудничестве высших учебных заведений Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан по созданию Университета Шанхайской организации содружества (УШОС). С 2013 года в соответствии с Соглашением государств – членов ШОС по совместной программе об обучении в области энергетики и IT-технологий - АУЭС является базовым университетом по специальностям энергетики. В 2021 учебном году реализован первый опыт входящей академической мобильности по направлению «IT технологии» в рамках программы УШОС с Ошским Государственным Университетом по квотам, выделенным МОН РК. Подписаны соглашения по УШОС с университетами Кыргызстана (ОшГУ), Таджикистана (ТГУ им.Осими) и Российской Федерации (Астраханский Государственный университет)

SWOT – АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1) Наличие большого количества договоров и меморандумов с иностранными вузами. 2) Наличие программ образования и групп по подготовке специалистов университета на английском языке. 3) Высококвалифицированный ППС. 4) Наличие тематических научно – исследовательских лабораторий, научно-исследовательских и учебных центров, аккредитованных лабораторий. 5) Опыт работы в международных образовательных программах таких, как Erasmus Plus, Tempus. 6) Привлечение специалистов практиков, а так же иностранных специалистов к процессу обучения студентов. 7) Наличие программ двойного диплома с зарубежными вузами. 8) Высокое место АУЭС в национальных рейтингах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Несбалансированная академическая мобильность и недостаточное число иностранного ППС и иностранных студентов. 2) Ограничения участия ППС в международных конференциях с выездом за рубеж. 3) Низкий уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке. 4) Незначительное количество публикаций в международных журналах. 5) Отсутствие комфортабельных условий в общежитиях для иностранных студентов. 6) Недостаточное участие ППС и работников вуза в программах обмена, стажировках.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1) Расширение международных связей, интернационализация образования и знаний на основе сотрудничества с зарубежными вузами и др. организациями, участие преподавателей и студентов в международных образовательных и научных проектах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отток квалифицированных преподавателей как в другие отрасли (коммерческие) с более высоким доходом, так и в другие вузы с более высокой заработной платой. 2) Недостаточное представительство сотрудников вуза в зарубежных профессиональных ассоциациях и научных проектах.

<p>2) Использование в учебном процессе новых образовательных технологий, позволяющих применять мировые ресурсы online образования таких, как MOOC, Coursera.</p> <p>3) Возможность участия в международных программах таких, как Erasmus Plus, Horizon, в грантах Всемирного банка, ЕБРР, АБР и др.</p> <p>4) Возможность обмена опытом в рамках Болонского процесса и использования принципов Болонского процесса, как, например, освоение программ дополнительной квалификации в рамках основной образовательной программы.</p> <p>5) Возможность использования грантов МОН РК для привлечения иностранных топ-менеджеров и ППС.</p> <p>6) Возможность участия в программах зарубежных стажировок, языковых курсах, программах обмена.</p> <p>7) Возможность участия в программах других стран по предоставлению грантов на обучение в Казахстане.</p>	<p>3) Сильная конкуренция со стороны иностранных, в особенности, российских вузов.</p>
--	--

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	ИНДИКАТОРЫ:	2020	2021	2022	2023
1.	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов.	10 по факту	10	12	14
2.	Доля академической мобильности (входящая и исходящая) на одного студента очной формы (бакалавриат, магистратура, докторантура): Нсдн./Сдн.Х 100%.	1% по факту	1%	2%	3%
3.	Доля иностранных студентов к числу студентов очной формы: С инос./ Сдн.Х 100%.	1% по факту	1,2%	2%	3%
4.	Доля иностранных ППС в общем штате, приглашенных к чтению лекций, проведению занятий (не менее 2-х кредитов): ППС иностр/ППС шт. Х 100%.	6% по факту	6%	7%	9%
5.	Доля образовательных программ на трех языках.	30%	30%	35%	40%

**СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
АЛМАТИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ
на 2021-2023 гг.
План мероприятий**

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполне ния	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
1.	Внешняя интернационализация университета			
1.1.	Развитие международной академической мобильности			
1.1.1.	Повышение числа договоров по академической мобильности, стажировкам обучающихся и сотрудников вуза, в том числе с зарубежными университетами Евросоюза в рамках программ Erasmus Plus (Жан Моне, Мари Кюри, CBHE), Mevlana и др.	2021-2023	Директор ДМСАМ,	Ежегодное увеличение количества договоров по академической мобильности (ежегодно 2 заявки на конкурс).
1.1.2.	Повышение академической мобильности и стажировок сотрудников, в том числе с зарубежными университетами в рамках международных программ (из средств МОН	2021-2023	Директор ДМСАМ, Директор ДНК, Директора институтов,	Ежегодное увеличение количества сотрудников, принявших участие в академической мобильности (20 сотрудников ежегодно).

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнен ия	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	РК, Erasmus Plus - Жан Моне, Мари Кюри, СВНЕ, собственных и т.д.)		Проректор по АД, Проректор по НИД	
1.1.3.	Проведение регулярных семинаров среди студентов и персонала по возможностям академической мобильности.	2021-2023	Директор ДМСАМ	Не менее 1 семинара в течение семестра.
1.1.4.	Заключение договоров по академической мобильности со странами Центральной Азии, СНГ и другими развивающимися странами для увеличения входящей мобильности.	2021-2023	Директор ДМСАМ Директора институтов	Увеличение входящей мобильности (заключение не менее 5 договоров).
1.1.5.	Разработка процедуры подбора дисциплин для обучения в зарубежном университете в период мобильности по программам обмена со странами ЕС, Азии и СНГ, оптимально соответствующих учебной программе, изучаемой в университете.	2021-2023	Директор ДМСАМ, Директора институтов, Директор ДПО	Положение о конкурсе отбора обучающихся по академической мобильности.
1.2. Участие и развитие международных образовательных программ и научных проектов				
1.2.1.	Формирование совместных образовательных программ, согласованных со всеми основными элементами учебного процесса (учебный план, методы обучения и оценки,	2021-2023	ДАВ, Проректор по АД, Директора институтов, Директор ДНК, Директор ИПК	Сотрудничестве с зарубежными вузами (минимум 4 программы).

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	требования к содержанию курсов и преподавателям и т.д.).			
1.2.2.	Участие университета в подготовке заявок международных программ, проектов, контрактов совместно с зарубежными образовательными учреждениями и научно-исследовательскими организациями, в т.ч. в Horizon, Erasmus Plus – CBHE. Жан Моне, Мари Кюри Германской службе академических обменов (DAAD), Французском Альянсе и др.	2021-2023	Директор ДМСАМ, Директор ДНК, Проректор по НИД, Директора институтов	Ежегодное участие университета в выполнении международных программ (до 4-5 заявок).
1.2.3.	Привлечение студентов, магистрантов и PhD к выполнению научных исследований по заданиям государственных программ, договорам с предприятиями и организациями РК и зарубежным контрактам.	2021-2023	Директор ДНК, Проректор по НИД, Директора институтов	Увеличение в 1,5 раза количества молодых ученых, привлекаемых к научно-исследовательским проектам.
1.2.4	Вовлечение магистрантов, докторантов и ППС университета в программы повышения квалификации, переподготовки и стажировки в зарубежных образовательных и научных учреждениях на основе межвузовских соглашений о сотрудничестве с зарубежными	2021-2023	Проректор по НИД, Директор ДПО, Директор ИПК, Директор ДМСАМ Директора институтов	Ежегодное участие академического состава (до 3 чел.) и обучающихся 5% контингента ДПО

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	партнерами, межгосударственных соглашений, по программе «Абай-Верн».			
1.2.5.	Осуществление комплекса мероприятий по созданию образовательных программ двойных дипломов.	2021-2023	Директор ИПК, Директор ДНК, Директор по академическим вопросам, Проректор по АД, Директор ДМСАМ, Директора институтов	Реализация программ двойных дипломов с университетами России, зарубежными вузами (5 образовательных программ).
1.2.6.	Развитие международных программ и школ докторантуры.	2021-2023	Директор ДНК, директор ДМСАМ, Проректор по НИД	Создание международно-признанной докторантуры по всем направлениям АУЭС.
1.2.7.	Консультационная поддержка и организация обучения ППС и сотрудников вуза для подготовки проектов в международные фонды (Erasmus Plus, Horizon, Всемирный банк, Азиатский банк, МБПП, USAID, UNDP).	2021-2023	Директор ДНК, Проректор по НИД, Директор ДМСАМ	Семинары для подачи конкурсных заявок и тренинги для руководителей проектов (минимум 2).

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
1.2.8.	Разработка системы поощрения за подготовку (подписания) проектов для международных источников качественного финансирования.	2021-2023	Директор ДНК, , Проректор по НИД	Выделение бюджета для финансирования расходов на подготовку проектов.
1.2.9.	<i>Разработка системы поощрений за подготовку англоговорящих специалистов, за повышение квалификации профессорско-преподавательского состава для преподавания на английском языке</i>	2021-2023	Проректор по АД, Директора институтов	Департамент по академическим вопросам ДАВ по рейтингу преподавателей
1.2.10.	Разработка учебников и учебно-методических комплексов на английском языке.	2021-2023	Проректор по АД, Директора институтов	Включение дополнительных статей в рейтинговую систему оценки достижений ППС
1.2.11.	Участие в международных и межгосударственных конкурсах научных проектов (Horizon, Евразийский Банк развития - ЕАБР, Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ – МФГС)	2021-2023	Проректор по НИД, Директор ДНК	Участие в международных проектах (не менее 3).
1.3. Участие в международных конференциях и мероприятиях				

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
1.3.1.	Создание условий для участия сотрудников в международных конференциях и других мероприятиях.	2021-2023	Директор АД, Директор ДНК, Директор ДМСАМ, Проректор по НИД, Проректор по АД	Выделение бюджета для участия в конференциях. Увеличение числа сотрудников, принимающих участие в международных мероприятиях.
1.3.2.	Участие сотрудников университета с докладами в международных конференциях, симпозиумах, семинарах и иных мероприятиях.	2021-2023	Директор ДНК, Проректор по НИД,	До 20 докладов в год. До 5 мероприятий в год.
1.3.3.	Создание условий для участия обучающихся университета в международных олимпиадах, чемпионатах, фестивалях и др. международных мероприятиях.	2021-2023	Директора институтов, Проректор по АД, Директор ДНК	Увеличение числа студентов, принимающих участие в международных олимпиадах и конкурсах (минимум 10 ежегодно).
1.3.4.	Развитие международной программы предпринимательских студенческих проектов ENACTUS	2021-2023	Проректор по НИД, Директор ДНК	Подготовка команды студентов для участия в международных студенческих мероприятиях и конкурсах (ежегодно).
1.3.5.	Проведение ежегодного конкурса бизнес-идей среди студентов	2021-2023	Директор ДМСАМ Директор «AUPET Innovation»	Проведение мероприятия (Положение о конкурсе, информация на сайте АУЭС и в соцсетях) с участием студентов и ППС

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
			Директора Институтов	
1.3.6.	Формирование системы информирования о возможности участия в международных проектах, грантах, мероприятиях, в международных конференциях.	2021-2023	Директор ДНК, Проректор по НИД	Сформированная система информирования, регулярные рассылки о возможных мероприятиях.
1.3.7	Развитие взаимодействия с предприятиями частного сектора, способными предоставить места для практики/стажировки и средства для развития сотрудничества.	2021-2023	Директор ДНК, Проректор по НИД, Директор ДМСАМ	Стажировки в международных предприятиях, совместно организованные мероприятия.
1.4 Участие в международных рейтингах				
1.4.1.	Оформление заявок на участие в рейтинге QS ЕЕСА.	2021-2023	Директор ДАСР, ДАВ	Участие в QS ЕЕСА.
1.4.2.	Оформление заявок на участие в рейтинге Green Metrics.	2021-2023	Директор ДАСР, ДАВ	Участие в Green Metrics.
1.4.3.	Оформление заявок на участие в рейтинге Multirank.	2021-2023	Директор ДАСР, ДАВ	Участие в Multirank.
1.4.4.	Разработка плана мероприятия для успешного участия в рейтингах.	2021	Директор ДАСР, ДАВ.	План мероприятий, развитие положительной динамики в рейтингах.
2.	ВНУТРЕННЯЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА			

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнен ия	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.1.	Привлечение иностранных студентов и иностранного персонала			
2.1.1.	Увеличение численности обучающихся, в том числе из Средней Азии. Заключение агентских договоров по привлечению иностранных студентов.	2021-2023	Директор ДМ, Директор ДМСАМ, Проректор по АД, Директора институтов	Рост численности иностранных обучающихся в университете до 4 % от общей численности обучающихся. 3-4 агентских договоров ежегодно.
2.1.2.	Разработка системы гибкой ценовой политики для иностранных студентов и маркетинговой стратегии продвижения образовательных услуг.	2021-2023	Директор ДМ, Директор ДМСАМ, Проректор по АД	Конкурентоспособные цены, акции, реализация мероприятий маркетинговой стратегии по странам ближнего и дальнего зарубежья.
2.1.3	Создание маркетинговой продукции, рекламы на английском и других (например, китайском) языках.	2021-2023	Директор ДМ, Директор ДМСАМ	Раздаточные материалы, буклеты, постеры в электронном и бумажном формате для международного рынка. Предоставление подробной информации об университете заинтересованным партнерам.
2.1.4.	Создание виртуального тура на английском языке, видео-аудиореклама, реклама в социальные сетях.	2021	Директор ДМ, Директор ДМСАМ в сотрудничестве со студенческими организациями и институтами	Виртуальный тур, рекламные видео на английском и др. языках. Видео в Youtube, LinkedIN.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.1.5.	Своевременное обновление «Study in AUPET» в Facebook, социальных сетях «International AUPET» в Instagram.	2021-2023	Директор ДМ, Директор ДМСАМ	Страница в Facebook «Study in AUPET», «International AUPET» в Instagram - широкая информированность международного уровня.
2.1.6.	Участие в зарубежных образовательных выставках.	2021-2023	Директор ДМ, Директор ДМСАМ	3 выставки ежегодно в страны, приоритетные для вуза, укрепляющие имидж на рынке образовательных услуг.
2.1.7.	Совершенствование англоязычной версии учебно-программной документации и создание электронного контента по дисциплинам, преподавание которых осуществляется на английском языке	2021-2023	ДАВ, Проректор по АД, Директор ДНК, Проректор по НИД	100%-ая готовность англоязычной версии учебно-программной документации, внедрение в процесс обучения электронного контента по основным дисциплинам, преподавание которых осуществляется на английском языке.
2.1.8.	Участие в приемных комиссиях в зарубежных вузах (Узбекистан, Таджикистан и др.).	2021-2023	Директор ДМ, Директор ДМСАМ, Проректор по АД	Участие в 2-3 странах в год (в том числе онлайн).
2.1.9.	Онлайн консультации по поступлению в АУЭС, в том числе на сайтах стран ЦА	2021-2023	Директор ДМСАМ Приемная комиссия	

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	региона – информация на сайтах (Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана)			
	Создание и организация «Foundation» программы – подготовительные языковые курсы по изучению казахского и русского языков	2021-2023	Проректор по АД Директор ИПК Директор ДМСАМ	Создание учебных языковых программ, с целью поддержки иностранных обучающихся
2.1.10.	Обеспечение участия университета в конкурсах МОН РК для привлечения топ-менеджеров и ППС из-за рубежа и др.	2021-2023	ДАВ, Проректор по АД, Директор ДНК, Проректор по НИД	Ежегодное участие университета в конкурсах МОН РК.
2.1.11.	Создание условий для приглашения лекторов и специалистов для чтения лекций на иностранном языке (модульное обучение, положение о системе вознаграждения, условия для проживания).	2021	ДАВ, Проректор по АД	Положение о приглашении иностранных лекторов, а также о системе вознаграждения иностранных лекторов.
2.1.12.	Создание плана и списка приглашенных лекторов, ученых и специалистов.	2021	ДАВ, Директора институтов, Проректор по АД, Проректор по НИД	Список иностранных лекторов, ученых и специалистов.
2.2.	Развитие образовательных программ обучения на английском языке с использованием современных технологий обучения			

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.2.1.	Разработка плана мероприятий, направленных на расширение подготовки на иностранном языке.	2021-2022	ДАВ, Проректор по АД, Директор ДМСАМ, Директора институтов, Директор ДАСР	План по расширению образовательных программ.
2.2.2.	Создание программ образования на английском языке на уровне бакалавриата и магистратуры.	2021-2023	ДАВ, Директор ДНК, Проректор по АД, Проректор по НИД,	5 программ на английском языке.
	Создание практики проведения онлайн лекций для студентов АУЭС и зарубежных вузов-партнеров (взаимообмен)	2021-2023	Директор ДМСАМ Директора институтов Проректор по АД	Обмен гостевыми лекциями профессорско-преподавательским составом АУЭС и вузами-партнерами университета студентам АУЭС
2.2.3	Создание и запуск совместной образовательной программы по направлению «Индустрия 4.0 - Системная инженерия» (с углубленным изучением немецкого языка) на уровне бакалавриата совместно с университетом Прикладных наук Анхальт (Германия) при поддержке DAAD	2021-2023	Ректор, Директор ДМСАМ, Директор ИТКИ, Директор ДАВ, Директор ДМ, Приемная комиссия	Создание ОП, включение в реестр ОП МОН РК, ДМ и ПК – профориентация, (набор группы 20-25 чел.), старт программы обучения 2021/2022 уч.год
2.2.4.	Разработка учебно-методической документации для обучения бакалавров,	2021-2023	ДАВ, Директора институтов, Директор	Документация на английском языке.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
	магистрантов и докторантов на английском языке.		ДНК, Проректор по АД	
2.2.5.	Создание электронной базы рабочих учебных программ и дисциплин бакалавриата на английском языке;	2021-2023	ДАВ, Директора институтов, Директор ДНК, Проректор по АД, Проректор по НИД	Электронные материалы на английском языке в Moodle и Платонус.
2.2.6.	Актуализированная информация на сайте АУЭС на английском языке, в том числе о возможностях обучения на английском языке.	2021-2023	Директор ДМ, ДАВ, приемная комиссия, Директора институтов, руководители всех структурных подразделений	Информация о программах образования на английском языке на сайте.
2.2.7.	Подбор и выдвижение кандидатур, докторантов, перспективных магистрантов АУЭС для обучения по приоритетным направлениям в ведущих зарубежных научно-исследовательских центрах.	2021-2023	Директора институтов, Директор ДПО, Проректор по НИД	Ежегодное предоставление (до 3 кандидатур) на рассмотрение Комиссии ДМСАМ АУЭС.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.2.8.	Использование возможностей международных курсов и программ (МООС) в программах АУЭС.	2021-2023	ДАВ, Директора институтов	Материалы, ссылки на курсы на английском языке на портале АУЭС и системе Платонус.
2.3.	Совершенствование структуры университета и сервиса для иностранных студентов			
2.3.1.	Создание возможности онлайн электронного приема иностранных студентов через сайт АУЭС с использованием отдаленного собеседования.	Март 2021	Приемная комиссия, Директор ДИТ	Система онлайн приема иностранных студентов (работает весь год).
2.3.2.	Улучшение сервиса для иностранных студентов и создание отдела для работы с ними при департаменте Международного сотрудничества и академической мобильности.	2021-2023	Ректор, Директор ДМСАМ, Директор ДАВ, ЦОС	Высокое качество сервиса для иностранных студентов, четкое распределение полномочий, в том числе информирование через соцсети и сайт университета.
2.3.3	Предоставление общежитий для проживания и улучшения качества услуг для иностранных студентов.	2021-2023	<i>Финансовый директор, Проректор по воспитательной работе</i>	Модернизация общежитий АУЭС, создание комнат повышенной комфортности для иностранных студентов и ППС
2.3.4.	Развитие системы менторов для иностранных студентов, с привлечением волонтеров со старших курсов.	2021	Директор ДМСАМ, ДАВ, Директора институтов.	Высокий уровень сервиса, список обученных волонтеров.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.3.5.	Развитие системы обратной связи, регулярное анкетирование иностранных студентов.	2021-2023	Директор ДМСАМ, ДАВ, Директора институтов	Высокое качество образования для иностранных студентов, выявление задач для улучшения сервиса.
2.3.6.	Реализация подготовительных курсов по базовым дисциплинам, в том числе по языковым компетенциям для иностранных студентов.	2021	ДАВ, Проректор по АД	Улучшение качества образования.
2.3.7.	Вовлечение иностранных студентов в органы студенческого самоуправления	2021-2023	Директор по СВР	Создание отдела иностранных студентов при студенческом самоуправлении.
2.4. Организация международных мероприятий				
2.4.1.	Организация международных летних школ.	2021-2023	Директора институтов	Одна летняя школа каждый год.
2.4.2.	Проведение Международной олимпиады, в том числе по компьютерному проектированию интегральных микросхем, с участием студентов, магистрантов и докторантов.	Ежегодно	Проректор по НИД	Ежегодное увеличение количества участников (олимпиада в год).
2.4.3.	Организация международных научных конференций и семинаров.	2021-2023	Директор ДНК	1-2 конференции каждый год.
2.4.4.	Организация регулярных научных семинаров с участием зарубежных ученых, в том числе в форме видеоконференций.	2021-2023	Директор ДНК, Директора институтов	1 семинар в месяц.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.5. Повышение квалификации и знания английского языка ППС и сотрудников				
2.5.1.	Проведение регулярного опроса ППС и сотрудников вуза о курсах, необходимых для повышения квалификации.	2021	Директор АД, отдел кадров, Директор ИПК	База данных о необходимых курсах.
2.5.2.	Разработка плана повышения квалификации академического персонала и сотрудников в сфере интернационализации, регулярное информирование сотрудников о возможностях повышения квалификации.	2021-2023	Директор АД, Проректора, ректор, директора институтов	План обучения ППС и сотрудников.
2.5.3.	Организация курсов, семинаров по повышению квалификации.	2021-2023	Директор ИПК	2 семинара за полгода.
2.5.4.	Повышение квалификации преподавателей и специалистов университета по английскому языку.	2021-2023	Проректор по АД, Проректор по НИД	Организация обучения на курсах английского языка АУЭС (до 5 преподавателей в год). Организация стажировок для сотрудников университета в англоговорящие страны (до 10 стажировок в год).
2.5.5.	Разработка системы стимулирования сотрудников университета, владеющих и использующих в работе со студентами иностранные языки.	2021-2023	Проректор по АД	Мотивирующая система оплаты труда.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнен ия	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
2.5.6.	Обеспечение дополнительной информационной и консультационной поддержкой перспективных молодых ученых, планирующих продолжить свою деятельность в научных подразделениях университета. Введение в практику ежегодное материальное поощрение на конкурсной основе за публикации в рейтинговых международных изданиях с высоким импакт-фактором.	2021-2023	Проректор по НИД, Проректор по АД	Положение о материальном поощрении за публикации в рейтинговых международных изданиях Scopus, WoS с высоким импакт-фактором.
3.	РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА			
3.1.	Межвузовское сотрудничество			
3.1.1.	Популяризация АУЭС за рубежом на трех языках с использованием активной работы портала университета, репозитория библиотеки, а также активное присутствие в социальных сетях и на YouTube.	2021-2023	Директор ДМ, Проректор по АД, Проректор по НИД,	Актуализация информации (постоянно), создание новых разделов на портале на трех языках.
3.1.2.	Совершенствование структуры управления по направлениям международного сотрудничества.	2021	Ректор	Определение в институтах, на кафедрах и в структурных подразделениях лиц, ответственных за развитие международного сотрудничества и работу в рамках международных программ и проектов.

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
3.1.3.	Заключение договоров с ведущими университетами мира.	2021-2023	Директор ДМСАМ, Директора институтов Директор ДНК	Поддержание на постоянной основе новостной ленты о международном сотрудничестве АУЭС посредством Интернет, социальных сетей и др., СМИ
3.2.	Развитие партнерства с зарубежными научными центрами, предприятиями			
3.2.1.	Участие в зарубежных выставочно-ярмарочных мероприятиях в сфере науки.	2021-2023	Проректор по НИД, Директор ДНК Директор ДМ	Ежегодное участие в международных научно-образовательных мероприятиях (1-2 участия).
3.2.2.	Увеличение количества научных публикаций на иностранном языке в рейтинговых журналах с высоким импакт-фактором, в т.ч. в изданиях, входящих в реферативные базы данных SCOPUS, Web of Science.	2021-2023	Проректор по НИД, Директора институтов	Увеличение (в 1,5 раза) количества научных публикаций.
3.2.3.	Увеличение количества совместных публикаций с учеными зарубежных университетов.	2021-2023	Проректор по НИД, Директора институтов	Совместные публикации ежегодно (минимум 10).
3.2.4.	Разработка мероприятий по продвижению научного журнала «Вестник АУЭС» в базу данных Scopus.	2021-2023	Проректор по НИД	План мероприятий.
3.3.	Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, конференции, консорциумы.			

№ пп	Наименование задач и мероприятий	Сроки выполнен ия	Ответственные за исполнение (координирует первый)	Прогнозные показатели
3.3.1.	Вхождение в международные ассоциации, развитие сотрудничества в Ассоциации Азиатских университетов.	2021-2023	Директор ДМСАМ	Участие в главных отраслевых ассоциациях, участие в мероприятиях ААУ
3.3.2	Вхождение в региональные и глобальные международные организации	2021-2023	Директор ДМСАМ, Директор ДНК, Директор ИПК, Проректор По НИД	Участие в главных отраслевых ассоциациях для установления продуктивного сотрудничества с международными организациями.
3.3.3.	Участие в международных консорциумах.	2021-2023	Проректор по НИД Директор ДНК Директор ДМСАМ	Минимум 1-2 консорциумов

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

МОН РК – министерство образования и науки РК

РК – Республика Казахстан

ВУЗ – высшее учебное заведение

ЕПВО – европейское пространство высшего образования

PhD – доктор философии

ППС – профессорско-преподавательский состав

ДМС и АМ – департамент международного сотрудничества и академической мобильности

ECTS – Европейская система перевода и накопления кредитов

УШОС – Университет Шанхайской организации сотрудничества