

**«ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС
УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ**

БЕКІТІЛДІ

2021 ж. « ____ » _____

**Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы
энергетика және байланыс
университеті» КЕАҚ Ғылыми
кеңесінің № ____ отырысы
Ректор _____ С. Сагинтаева**

**«ҒҰМАРБЕК ДӘУКЕЕВ АТЫНДАҒЫ АЛМАТЫ ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ
БАЙЛАНЫС УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ 2021-2023 ЖЫЛҒА АРНАЛҒАН
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

АЛМАТЫ

2021

МАЗМУНЫ

АҢДАТПА ЖӘНЕ ҚҰЖАТ	3
АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙ МЕН ДАМУ БОЛАШАҒЫ	Ошибка! Закладка не определена.
Тарихы.	5
Аккредитация және рейтингтер.	5
Жұмысқа орналастыру.	Ошибка! Закладка не определена.
Білім беру қызметі.	Ошибка! Закладка не определена.
Ғылыми, инновациялық және жобалық қызмет.	Ошибка! Закладка не определена.
Қызметкерлер.	111
Интернационалдандыру және халықаралық ынтымақтастық.	Ошибка! Закладка не определена.
Инфрақұрылым.	144
АЭЖБУ Колледжі.	14
АЭЖБУ 2020 жылға арналған мақсатты көрсеткіштерге қол жеткізу туралы есеп.	Ошибка! Закладка не определена.
Қазіргі білім берудегі әлемдік тенденциялар.	Ошибка! Закладка не определена.
Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясат.	Ошибка! Закладка не определена.
Академиялық саясат.	222
АЭЖБУ стратегиялық болашағы.	Ошибка! Закладка не определена.
МИССИЯ ЖӘНЕ КӨРІНІС	Ошибка! Закладка не определена.
Миссиясы.	344
Мақсаты.	344
Құндылықтар.	344
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕР ..	Ошибка! Закладка не определена.
SWOT-талдау.	355
Стратегиялық тәуекелдер.	Ошибка! Закладка не определена.
БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІ	Ошибка! Закладка не определена.
ҒЫЛЫМИ, ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ.	Ошибка! Закладка не определена.
СТУДЕНТТЕРМЕН ЖҰМЫС ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТТЕР.	Ошибка! Закладка не определена.
ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ	60
ЦИФРЛАНДЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ ЖҮЙЕЛЕРІ	Ошибка! Закладка не определена.
МАҚСАТТЫ КӨРСЕТКІШТЕР	788

АҢДАТПА ЖӘНЕ ҚҰЖАТ

«Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2021-2023 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары (бұдан әрі – АЭЖБУ, АЭЖБУ даму жоспары) корпоративтік деңгейде және негізгі стратегиялық бағыттар бойынша дамудың базалық бағыттарын айқындайды, орта мерзімді құжат болып табылады және 2017 жылғы 29 желтоқсанда Директорлар Кеңесі бекіткен №5-24 хаттама АЭЖБУ-дың 2025 жылға дейінгі трансформациялау стратегиясын іске асыру шеңберінде бекітілген.

2021-2023 жылдарға арналған АЭЖБУ даму жоспары – университет қызметінің академиялық, ғылыми-зерттеу, инфрақұрылымдық және басқа салаларындағы өзгерістерді қамтитын өзара байланысты рәсімдер мен іс-шаралар кешені.

АЭЖБУ даму жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілердің, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарының, Қазақстан Республикасын индустриялық-инновациялық дамытудың 2025 жылға дейінгі мемлекеттік бағдарламасының; Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының; ҚР Президенті Қ.Ж.Тоқаев Жолдауының талаптарына сәйкес әзірленді. Қ.К.Тоқаевтың 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» және оны іске асыру жөніндегі Жалпыұлттық іс-қимыл жоспары, «Бес институционалдық реформаны іске асыру жөніндегі 100 нақты қадам-Ұлт жоспары»; Елбасының 2018 жылғы 21 қарашадағы «Ұлы даланың жеті қыры» атты мақаласы қамтылған.

Кесте 1. Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті КЕАҚ 2021-2023 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарының құжаты.

Атауы	Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті КЕАҚ 2021-2023 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары.
Әзірлеу үшін негіздеме	Даму жоспарын әзірлеу қажеттілігі – Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жағдайына тікелей әсер ететін COVID-19 пандемиясын еңсерумен байланысты әлемдегі тұрақсыз, белгісіз, күрделі және түсініксіз жағдайдың жаңа сын-қатерлері мен қауіп-қатерлеріне университеттің әрекет ету қажеттілігі. Университетте стратегиялық менеджмент жүйесінің болуы сыртқы және ішкі ортаны талдау негізінде университетті одан әрі дамыту үшін нақты, өлшенетін, қол жеткізуге болатын, өзекті және уақытпен шектелген мақсаттар мен міндеттер қоюға және олардың орындалуын бақылауға мүмкіндік береді.
Мақсаты мен міндеттері	Мақсаты – заманауи еңбек нарығы үшін сұранысқа ие бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін Орталық

	<p>Азиядағы жетекші инновациялық зерттеу университетін құру арқылы АЭЖБУ миссиясы мен көзқарасын жүзеге асыру.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студенттер мен тыңдаушыларды ұлттық және халықаралық стандарттар негізінде сапалы білім беру қызметтерімен қамтамасыз ету; – оқытудың инновациялық әдістерін енгізу және жоғары білікті шетелдік және отандық мамандарды тарту арқылы студентке бағытталған оқыту; – жетекші халықаралық университеттермен жаңа қос дипломдық білім беру бағдарламаларын кеңейту және дамыту; – іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді одан әрі дамыту, өндіріске енгізу және олардың нәтижелерін коммерцияландыру; – білім беру қызметтері мен ғылыми-зерттеу өнімдерінің деңгейін арттыруға бағытталған сапа менеджменті жүйесін нығайту; – өзара тиімді ғылыми-білім беру және өзге де жобаларды, оқытушылар мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын іске асыру, сондай-ақ шетелдік азаматтарды университетте оқуға тарту мақсатында шетелдік әріптестермен халықаралық ынтымақтастықты кеңейту; – білім алушылар мен ОПҚ қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін үйлесімді дамуға және қажетті жағдайлар жасауға жәрдемдесу.
Әзірлеуші	АЭЖБУ Талдау және даму стратегиясы департаменті
Іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	<p>2021 ж. (2021-2022 оқу жылы)</p> <p>2022 ж. (2022-2023 оқу жылы)</p> <p>2023 ж. (2023-2024 оқу жылы)</p>
Қаржыландыру көздері (даму жоспарында көрсетілген)	<p>Қаржыландыруды талап етпейтін іс-шаралар.</p> <p>Мемлекеттік гранттар қаражаты есебінен қаржыландырылатын іс-шаралар.</p> <p>Өз қаражаты есебінен қаржыландырылатын іс-шаралар.</p>

АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙ ЖӘНЕ ДАМУ БОЛАШАҒЫ

Тарихы.

Алматы энергетика және байланыс университеті 1975-1996 жылдар аралығында жұмыс істеген Алматы энергетика институтының негізінде 1997 жылы 10 қаңтарда құрылды.

1989 жылы Алматы энергетика институты Қазақстандағы бірінші және Кеңес Одағында санаулы институттардың бірі болып КСРО Халыққа білім беру мемлекеттік комитетінің Мемлекеттік инспекция комиссиясының аттестаттауынан өтті.

1996 жылғы мамырда Қазақстан Республикасы Үкіметінің (бұдан әрі – ҚР) қаулысымен жоғары білім саласында ауқымды қайта құру жүргізілді – бұрынғы дербес жоғары оқу орындарын біріктіру арқылы өңірлік жоғары оқу орындары құрылды (бұдан әрі – ЖОО).

Алматы энергетикалық институты Қазақ ұлттық техникалық университетіне құрылымдық бөлімше – энергетика және телекоммуникациялардың оқу-ғылыми кешені ретінде қосылды, ол 1997 жылдың мамыр айында коммерциялық емес акционерлік қоғам мәртебесімен Алматы энергетика және байланыс институты болып қайта құрылды, ал ректор болып Ғұмарбек Дәукеев сайланды.

2010 жылдың шілде айында Алматы энергетика және байланыс институты магистранттар мен PhD докторанттарды даярлау құқығымен университет мәртебесін, сондай – ақ жаңа атауы – "Алматы энергетика және байланыс университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамын (бұдан әрі-АЭЖБУ) алды.

2019 жылдың тамыз айында АЭЖБУ-ға Ғұмарбек Дәукеев есімі берілді.

Аккредитация және рейтингтер.

2019 жылдың наурыз айында АЭЖБУ 5 жыл мерзімге Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінде 23 білім беру бағдарламасы бойынша институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

Қазақстанның үздік техникалық жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингісінде АЭЖБУ энергетика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейімен кадрлар даярлау бойынша жетекші университеттің брэндіне ие және іс жүзінде барлық мамандықтар бойынша жетекші орынға ие бола отырып, ондық құрамаға кіреді.

Соңғы 3 жылда АЭЖБУ еліміздегі ең үздік техникалық университеттердің бестігіне енді. 2020 жылы АЭЖБУ Қазақстанның үздік техникалық университеттерінің Ұлттық рейтингінде 6-орынға, ал «Атамекен» АҰП жоғары оқу орындарына сұраныстың ұлттық рейтингінде – 8-орынға ие болып, жетекші орынға ие болды: институционалдық рейтингте оқыту бағыттары бойынша – «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» (бакалавр – 2 орын, магистратура – 1 орын); білім беру бағдарламаларының топтары бойынша: «Коммуникациялар және коммуникациялық технологиялар» – 1 орын; «Ақпараттық қауіпсіздік» – 1 орын; «Электротехника және энергетика» – 1 орын; «Ақпараттық технологиялар» – 1 орын; «Ғарыштық техника және технологиялар» - 2 орын, «Аспап жасау» - 3 орын.

2021 жылы АЭЖБУ Қазақстанның БСҚА үздік техникалық университеттерінің Ұлттық рейтингінде 5-орынға және АРТА университеттерінің жалпы рейтингінде 9-орынға ие болды.

АРТА мамандарын даярлау бағыттары бойынша университеттердің институционалдық рейтингінде АЭЖБУ АКТ бойынша 3-орын (бакалавриат) және 4-ші орынды (магистратура) иеленді.

БСҚА білім беру бағдарламалары рейтингінде: РЭТ (бакалавриат және магистратура) – 1 орын; ЭЭ (бакалавриат және магистратура) – 1 орын; АЖ (бакалавриат және магистратура) – 1 орын; ТҚ (бакалавриат және магистратура) – 2 орын; ГТТ – 2 орын (бакалавриат); ЖЭ – 1 орын (бакалавриат) және 3 орын (магистратура); АБ – 3 орын (бакалавриат) және 2 орын (магистратура); Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету – 3 орын (бакалавриат) және 2 орын (магистратура); АҚЖ – 3 орын бакалавриат;

2019 жылы АЭЖБУ екі жыл мерзімге электр және жылу энергетикасы және ақпараттық технологиялар мамандықтары бойынша «Жұмыс ортасымен ынтымақтастық» (Contact to work environment) параметрі бойынша халықаралық U-Multirank рейтингінің үздік 25-іне енді. («Электротехника» және «Информатика»).

2020 жылы АЭЖБУ UI Green метрикасының тұрақты және экологиялық таза дамуының жаһандық рейтингінде 880-нің ішінде 461-ші орынды иеленсе, Қазақстанның қатысушы университеттері арасында АЭЖБУ 15-тен 7-ші орынға ие болды.

Жұмысқа орналастыру.

Бүгінгі таңда жұмыспен қамту университеттің бәсекеге қабілеттілігінің, оның білім беру бағдарламалары мен түлектеріне сұраныстың бірден-бір объективті көрсеткіші болып табылады. Мемлекеттік жабдықтау және дамыту орталығы растаған АЭЖБУ-дағы бұл көрсеткіш 88,6 пайызды құрайды.

Білім беру қызметі.

Соңғы 5 жылда білім алушылар контингентінің тұрақты өсуі орын алды. 2018 жылдан бастап орташа өсім жылына 22% құрады.

2020-2021 оқу жылына білім берудің барлық түріне студенттерді қабылдау 2440 адамды құрады. Бұл 2019-2020 оқу жылындағы қабылдаудан 9,7 пайызға артық және бес жыл ішінде 2,6 есеге өсті.

2020 жылы грантта оқитын студенттер контингенті одан әрі өсті: бакалавриат 24,17%-ға, магистранттар 23%-ға, докторанттар 13,04%-ға. Контингенттің өсуі негізінен гранттық қаржыландыру контингентінің ұлғаюымен байланысты.

2020 жылы бакалавриат бағдарламасына қабылдау 2234 адамды құрады, бұл 2019-2020 оқу жылындағы қабылдаудан 11%-ға артық. Бұл ретте гранттық қаржыландыру бойынша 83,6% оқытылады.

Магистратураға қабылдау 179 адамды құрады, бұл 2019-2020 оқу жылындағы қабылдаудан 12,7%-ға аз. Бұл ретте 91 пайызы гранттық қаржыландыру бойынша оқытылады.

Докторантураға қабылдау 27 адамды құрады, бұл 2019-2020 оқу жылындағы қабылдаудан 50%-ға артық. Бұл ретте гранттық қаржыландыру бойынша 100% оқытылады.

2019 жылғы 1 тамызда жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының Сыныптауышындағы өзгерістерге байланысты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2019 жылғы 3 маусымдағы №252

бұйрығы негізінде бакалавриаттың 23 білім беру бағдарламасы, магистратураның 14 білім беру бағдарламасы және докторантураның 6 білім беру бағдарламасы бойынша білім беру қызметі бойынша лицензияға қосымшалар қайта ресімделді.

АЭЖБУ-дың барлық білім беру бағдарламалары Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының веб-порталында орналастырылған ҚР БҒМ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілген.

2021 жылы АЭЖБУ 4 жыл мерзімге ҚР БҒМ лицензиялық бақылауынан өтті.

АЭЖБУ «Электр энергетикасы», «Жылу энергетикасы», «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар», «Ғарыштық техника және технологиялар» 4 мамандығы бойынша республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің (РОӘК ОӘБ) базалық оқу-әдістемелік бірлестігі болып табылады.

АЭЖБУ-да 3 мамандық: «Электр энергетикасы», «Жылу энергетикасы», «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» бойынша диссертация қорғау жөніндегі докторлық кеңес жұмыс істейді.

2020 жылы «Жаңартылатын энергетиканың қазіргі заманғы және инновациялық технологиялары», «Энергия аудиті және энергия менеджменті», «Электр жылу энергиясын генерациялау жүйелерін жаңғырту және инновация», «Электр энергетикалық жүйелер», «Электрондық инженерия» кәсіптік стандарттары негізінде жаңа және инновациялық білім беру бағдарламалары әзірленді.

Университеттің барлық білім беру бағдарламалары жаңартылып, МЖМБС-на сәйкестендірілді және жаңа пәндер қосылды:

- бакалавриат ББ-ға IT-құзыреттерді қалыптастыратын пәндер енгізілді
- магистратура ББ – да - Project Management Institute-PMI (АҚШ) Global REP Provider ID:2758 және PMI консалтингтік компаниялардың дүниежүзілік желісінің мүшесі ретінде аккредиттелген Қазақстан Республикасы жоба менеджерлері Одағының жетекші мамандары жүргізген «жобаларды басқару» құзыреттілігін алуға байланысты пәндер бар.
- докторантура ББ – на – «Академиялық хат»

Жаңа МЖМБС-тің университетке базалық және бейіндік пәндерді анықтауда елеулі өкілеттіктер беру туралы ұсынымдарын басшылыққа ала отырып, университет бакалавриат, магистратура, докторантура үшін мамандар даярлаудағы көпжылдық тәжірибеге назар аударады және жыл сайын «KEGOC» АҚ, «Алатау Жарық компаниялары» АҚ, «АлЭС» АҚ, «Қазтелепорт» АҚ, Қазақстандық ақпараттық қауіпсіздік қауымдастығы, «СКТБ Гранит» ЖШС, «Сбербанк» АҚ, «Azimut Solutions» ЖШС, «Элтекс Алатау» ЖШС, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар академиясының дирекциясы, Қазақтелеком АҚ, «Mobile Telecom Service» ЖШС, Altel/Tele 2 бренді, IEC Telecom Kazakhstan, «NCKIT» АҚ, «SIEMENS» ЖШС, «SAYMAN» аспап жасау зауыты және т.б. сияқты ірі кәсіпорындардың жетекші мамандарын білім беру бағдарламаларын келісіп әзірлеу үшін тартады.

АЭЖБУ әрқашан өзінің күшті зертханалық базасымен және нақты жабдықтардың үнемі көрсетілуімен ерекшеленді. 2019-2020 жылдары жаңа зертханалар, соның ішінде халықаралық зертханалар құрылды:

- израильдік АУҮЕКА компаниясының өлшеу жабдығы – «Аспап жасау» білім беру бағдарламасына арналған;

- HUAWEI академиясының ашылуы-білім алушылардың ІТ құзыреттілігін күшейту үшін;
- Erasmus + бағдарламасы бойынша халықаралық грант қаражаты есебінен қашықтықтан оқыту кабинетін жабдықтау (5 мың евро);
- «Автоматтандыру және басқару» кафедрасы негізіндегі Шнайдер Электрик зертханасы;
- Кассино Еуропалық Университетінің «Мехатроника және робототехника» зертханасының филиалын құру;
- ГТТ кафедрасының Ұлттық ғарыштық зерттеулер мен технологиялар орталығының филиалы;
- 2020 жылдың 18 қыркүйегінде Н. Е. Бауман атындағы МСТУ Инженерлік университетімен бірлесіп «Space – Space, Communications and Engineering» ғылыми-зерттеу орталығы ашылды.

2020 жылы университетте Huawei сертификатталған зертханасының негізінде "Huawei заманауи технологиялары"(minor) білім беру бағдарламасы әзірленді.

Ғылыми, инновациялық және жобалық қызмет.

АЭЖБУ ҒЗЖ 4 ғылыми-зерттеу орталықтарында және 7 тақырыптық ғылыми-зерттеу зертханаларында шоғырланған. Білім алушылар үшін қазіргі заманғы жабдықтары бар 80-нен астам зертхана, оның ішінде 7 оқу-зерттеу зертханасы бар.

2019-2020 жылдары ҚР БҒМ Ғылым комитетінің желісі бойынша 11 гранттық жоба, Қазақстанның цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігі желісі бойынша 2 жоба, келісімшарт негізінде 21 жоба орындалды.

Келісімшарттық зерттеулерге тапсырыс берушілер: «Алатау Жарық Компаниясы» АҚ, «KEGOC» АҚ, «Қазтелерадио» АҚ, Қазақ мұнай және газ институты, ALES және т.б. компаниялар болды.

Осының барлығы университетте экономиканың нақты секторында талап етілетін өзекті зерттеулер жүргізілетіндігін көрсетеді.

Бұл ретте гранттық қаржыландыру бойынша өсім 3 жобаны құрады:

- 2020 жылдың сәуір айында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитетінің жас ғалымдарының 1 гранты жеңіп алынды.
- 2020 жылдың ақпан айында АЭЖБУ ресми түрде Қазақстан Республикасы Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігінің 2 жобасын іске қосты.

2019-2020 жылдарға Қазақстан Республикасының өнеркәсіп кәсіпорындарымен 15 шаруашылық қызмет шарты жасалды.

Мердігерлік жұмыстар үшін ең маңызды жоба «Алгоритмдерді әзірлеу және WAMS синхрофазорлық өлшемдер негізінде WACS автоматикасын құру бойынша техникалық-экономикалық негіздемелерді орындау» жұмыстың тапсырысшысы «KEGOC» АҚ болып табылады. Осы жоба аясында Қазақстанда алғаш рет электр желілерін басқару үшін жасанды интеллект негізіндегі алгоритмдер әзірленіп, ұсынылды. Бұл жоба «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасына енді.

Қазіргі уақытта әзірленген басқару жүйесін осы жүйенің авторы АЭЖБУ болып табылатын «KEGOC» АҚ электр желілеріне енгізу күтілуде.

2019 жылы ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жобаларды қаржыландыру көлемі 414,93 млн теңгені құраса, 2018 жылы 349,22 теңгені құрап, 65,7 млн теңгеге немесе 19%-ға өсті.

2020 жылы ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға қаржыландыру көлемі 567,92 млн теңгені құрады, бұл 2018 жылмен салыстырғанда 152,99 млн теңгеге немесе 37%-ға артық.

2021 жылдың өткен 1 тоқсанына: Гранттық қаржыландырудың 5 жобасы:

- Қазақстанның энергетикалық саласын технологиялық жаңғырту және инновациялық дамыту-Тапсырыс беруші ҚР ЦДИАӨМ;
- Цифрлық экономиканың аса маңызды инфрақұрылымдарына кибершабуылдарды анықтау және алдын алу үшін оқиғалар мен қауіпсіздік инциденттерін басқару әдістерін, модельдерін және құралдарын әзірлеу – Тапсырыс беруші ҚР ЦДИАӨМ;
- Телекоммуникациялық құрылғылардың машиналық кодындағы осалдықтарды іздеу тәсілін әзірлеу және автоматтандыру – Тапсырыс беруші ҚР ЦДИАӨМ;
- Smart Grid жүйелерінде электр режимдерін жоспарлау мен басқаруды оңтайландыру- Тапсырыс беруші ҚР БҒМ ҒК;
- Электростатикалық линза-айналы жүйелердегі релятивистік энергиялардың электрондық шоғырларының фокустау және абберация теориясын жасау және нақты конструкциялардың электрондық айналарын есептеу – Тапсырыс беруші ҚР БҒМ ҒК (ғылыми жетекші с.Б. Бимурзаев), 2021 жылға қаржыландыру сомасы-18 971 556 теңге.

Бюджеттен тыс 3 жоба, оның ішінде: 2019 жылдан өтпелі 2 жоба (COVID-19 пандемиясына байланысты):

- «6 кВ реактивті қуатты өтеу құрылғыларын жобалау және монтаждау» - Тапсырыс беруші «Шымкентцемент» АҚ;
- «Алматы қаласын жылумен жабдықтау схемалары» ТЭН құрамына «Алматы теплокоммунэнерго» ЖШС аймақтарында жылумен жабдықтау жүйесін дамыту» бөлімін әзірлеу;
- және 1 жоба, 2020 жылдан бастап «Жүйені енгізу бойынша жұмыстар» күнтізбелік жұмыс жоспары бойынша (жиілік пен қуат ағындарын Автоматты реттеудің орталықтандырылған жүйесінің бағдарламалық-техникалық кешені және орталықтандырылған жүйенің бағдарламалық қамтамасыз етуі).

2021 жылдың 1 тоқсанында гранттық қаржыландыруға 2 жоба ұтып алынды (тапсырыс беруші: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым комитеті): «Ғарыш аппараттарының өзін-өзі реттейтін электр жетектерін әзірлеу» - Ғылым комитетінің тапсырысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің және «Уран өндіру технологиясының ғылыми-техникалық негіздерін әзірлеу».

Бюджеттен тыс жобалар бойынша:

- «WAMS синхрофазорлық өлшемдер негізінде WACS басқару жүйесін енгізу» - тапсырыс беруші «KEGOC» АҚ (басшысы Қ.Қ. Тоқтыбакиев);
- «Атырау облысындағы «KEGOC» АҚ электр жабдықтарының оқшаулауының ластану факторлары мен көзін анықтау бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары» - тапсырыс беруші «KEGOC» АҚ;

- «2022-2026 жылдарға арналған «Маңғыстауэнерго» МКҚК трансформаторлық қондырғылардағы электр энергиясының ысыраптарын есептеу» - тұтынушы «Маңғыстауэнерго» МКК;
- «Энергия аудиті қызметтері» - тапсырыс беруші «Бюро Веритас» ЖШС;
- «2020 жылға арналған бекітілген инвестициялық бағдарламаның техникалық сараптамасы» - тапсырыс беруші «KEGOC» АҚ;
- «Жоба бойынша автоматты басқару алгоритмдерін құру бойынша табиғи сынақтарды өткізу қызметтері: «Топар ГРЭС-ін жиілік пен белсенді қуат ағындарын автоматты реттеудің орталық жүйесіне қосу» - «Энергетика» ғылыми-инженерлік орталығы» тапсырыс берушісі;
- «Data Center сыртқы электрмен жабдықтау схемасын әзірлеу» – Тапсырыс беруші «GYG» ЖШС;
- «СевКазЭнерго» АҚ 2020 жылға арналған есептік УҚТ және 2021 жылға жоспарланған УҚТ станцияның жұмысын және ПТЭЦ-2 жабдығының нақты техникалық жай – күйін ескере отырып сараптау» - Тапсырыс беруші «СевКазЭнерго» АҚ;
- «Дамудың бірлескен тұжырымдамасын әзірлеу Қазақстанның Еуропалық Экономикалық Қоғамдастығы және Орталық Азияның экономикалық ынтымақтастық ұйымы» – Тапсырыс беруші «Энергия» КДО;
- «Батыс Қазақстанның энергетикалық жүйесінің Қазақстанның Еуропалық экономикалық қоғамдастығымен интеграциясы» жобасының алдын ала техникалық-экономикалық негіздемесін әзірлеу - тапсырыс беруші «KEGOC» АҚ;
- «Алматы қ. АЖК АҚ-да Smart Metering интеллектуалды есепке алудың енгізілген жүйесінің тиімділігін және одан әрі даму перспективаларын бағалау» - Тапсырыс беруші «Tetra Tech ES, Inc» корпорациясы филиалы;
- «2020 жылға арналған инвестициялық бағдарламаның техникалық сараптамасы» - тапсырыс беруші «Алатау жарық компаниясы» АҚ.

Барлығы 2021 жылдың 1 тоқсанында Ғылым және коммерцияландыру департаментімен гранттық қаржыландырудың 7 жобасы (жалпы сомасы 182 млн. теңге) және бюджеттен тыс қаржыландырудың 16 жобасы (жалпы сомасы 751 млн. теңге) жүзеге асырылуда.

Осылайша, АЭЖБУ-да жүргізілген ҒЗТКЖ нәтижелері Қазақстан экономикасының нақты секторы тарапынан сұранысқа ие.

Ал ҒЗТКЖ және консультациялық жұмыс бойынша АЭЖБУ дәстүрлі серіктестері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Ғылым комитеті, Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Кедендік бақылау комитеті, Министрліктің Мемлекеттік кірістер комитеті, Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігі, Ұлттық қауіпсіздік комитеті, Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі, «KEGOC» электр желілерін басқару жөніндегі Қазақстан компаниясы» АҚ, «Ядролық физика институты» РМК, «Құқық қорғау органдарының академиясы» мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы, Қазақстан Республикасы Қорғаныс және аэроғарыш өнеркәсібі министрлігінің «Резерв» мемлекеттік қазыналық кәсіпорны, «Акселор Митал» АҚ, ҚТЖ Ұлттық компаниясы, «Самұрық-Энерго» АҚ, «Интергаз Орталық Азия» АҚ, «Алматы электр станциялары» АҚ, «Алатау Жарық Компаниясы» АҚ, «Атырау Жарық» АҚ, «Алматытеплокоммунэнерго» ЖШС,

Атырау ЖЭО, Жамбыл электр желілері және басқа да бірқатар ұйымдар мен әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар болып табылады.

2020 жылы "Самұрық-Қазына" АҚ-да білікті өнім берушінің рейтингі 88% - ға дейін көтерілді, бұл АЭЖБУ-ды республикалық ауқымдағы жұмыстар мен қызметтердің сенімді өнім берушісі ретінде сипаттайды.

2020 жылы 1-ші санаттағы энергетикалық сараптама жүргізу құқығына ҚР Энергетика министрлігінің Атомдық және энергетикалық қадағалау және бақылау комитетінен рұқсат алынды.

2021 жылы ҚР ҰЭМ Табиғи монополияларды реттеу комитетінің АЭЖБУ бекітілген инвестициялық бағдарламалардың орындалуына техникалық сараптама жүргізу үшін уәкілетті тұлғалар (сарапшылар, сараптама ұйымдары) тізіміне енгізу туралы қабылдаған шешімі АЭЖБУ ғалымдарының жоғары кәсіби құзыреттерін тану және сараптамалық пікірінің беделін растау болып табылады.

Қызметкерлер.

2020-2021 оқу жылында педагогикалық ұжым 452 адамды құрады. 2020-2021 оқу жылында профессорлық-оқытушылар құрамында 23 профессор, 69 доцент, 30 ғылым докторы, 132 ғылым кандидаты, 31 PhD докторы, 96 магистр жұмыс істейді.

2020-2021 оқу жылында профессорлық-оқытушылық құрамның штаттық дәрежесі 53% құрады, оқыту бағыттары бойынша 2-кестеде келтірілген (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес). Педагогикалық ұжымның орташа жасы 50 жастан аспайды.

2019-2020 оқу жылында ПОҚ штаттық саны 526 адамды құрады (өткен жылы 474 адам, өсім 11%), оның ішінде штаттық ПОҚ 442 (84%), өткен жылы 91%, яғни оқу процесіне практиктерді көбірек тартамыз. Ғылыми дәрежелілік 56% құрайды. Ғылыми дәрежесі мен атағы бар жас мұғалімдердің үлесі өткен оқу жылында 3,5%-ға өсіп, 17%-ды құрады.

Кесте 2. Кадрлық құрам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны	474	526	452
Профессорлық-оқытушылар құрамының штаттық саны	439	442	370
Профессорлық-оқытушылар құрамының жалпы санына шаққанда штаттық профессор-оқытушылар құрамының үлесі, %	93	84	82
Штаттық ПОҚ дәрежелілігі (бакалавриат), %	54	56	53
Штаттық ПОҚ дәрежелілігі (магистратура и докторантура), %	100	100	100
Штаттағы профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы санындағы ғылыми дәрежесі және атағы бар жас мұғалімдердің (40 жасқа дейін) үлесі	13,50%	17%	10 %
Профессорлық-оқытушылық құрамның орташа жасы	52	51	49,9

Интернационалдандыру және халықаралық ынтымақтастық.

АЭЖБУ-да академиялық ұтқырлық республикалық (12) және шетелдік (104) жоғары оқу орындарымен жасалған келісім-шарттар мен меморандумдар шеңберінде жүзеге асырылады.

Шетелдік жоғары оқу орындарында сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша жасалған халықаралық келісімдер шеңберінде:

- 2019-2020 – 23 студент (12 магистрант, 11 бакалавр)

- 2020-2021 – 3 магистрант (Анхальт қолданбалы ғылымдар университеті) білім алды.

Шанхай ынтымақтастық ұйымы университетінің кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша АЭЖБУ-да Ош мемлекеттік университетінің 2 магистранты білім алууда.

2020-2021 жж. АЭЖБУ шетел студенттерінің саны 63 адамды құрайды, бұл өткен жылдармен салыстырғанда шетелдік студенттер санының артқанын растайды (2019-2020 жылдар кезеңінде шетелдік студенттер контингенті 58 адамды құрады).

Араб елдерінен студенттерді тарту бойынша екі агенттік келісім жасалды, Қытайдан және басқа елдерден шетелдік студенттерді тарту жұмыстары жүргізілуде.

Кесте 3. Соңғы 4 жылда шетелдік студенттер бойынша жасалған халықаралық шарттар мен қос диплом бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны.

№	Оқу жылы	Шетелдік студенттер саны	Жасалған халықаралық келісім-шарттардың саны	МЭИ-АЭЖБУ қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың саны
1	2017-2018	45	32	135
2	2018-2019	57	19	129
3	2019-2020	58	11	4
4	2020-2021	63	6	-

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша студенттер, магистранттар мен докторанттар жетекші әріптес жоғары оқу орындарында білім алады және тағылымдамадан өтеді, олардың ішінде Бирмингем университеті (Ұлыбритания), Саутгемптон университеті (Ұлыбритания), Берлин техникалық университетінің авиация және космонавтика институты (Германия), Рига техникалық университеті (Латвия Республикасы), Ангел Кынчев атындағы Русен университеті (Болгария), Белосток техникалық университеті (Польша), Томск политехникалық университеті (Ресей), Варна техникалық университеті (Болгария), Мәскеу энергетикалық институты (Ресей), профессор Бонч-Бруевич атындағы Санкт-Петербург телекоммуникация университеті және т. б.

2019-2020 оқу жылының күзгі семестрінде білім алушылардың Шығыс академиялық ұтқырлығы аясында:

- АЭЖБУ-дың 7 студенті ҚР БҒМ гранттарына ие болды және академиялық ұтқырлық шеңберінде Познань технологиялық университетіне 6 студент және Прагадағы Чех техникалық университетіне 1 студент оқуға жіберілді;
- 1 студент – в Университет Генуи (Италия);
- 2 студента – в Познань технологиялық университетіне;

- 3 студент – Лодзь технологиялық университетіне;
- 1 магистрант және 2 бакалавр Сендай колледжінде (Жапония) жазғы семестрде білім алды;
- 2 магистрант Абай-Верн шәкіртақы бағдарламасының грантына ие болып, Лотарингия университетіне (Франция) оқуға жіберілді;
- 2 магистрант – Овьедо университетінде (Испания);
- 2 магистрант – Анхальт қолданбалы ғылымдар университетінде (Германия).

Барлығы 2019-2020 оқу жылының күзгі семестрінде 17 адамға оқу ұйымдастырылды: 10 бакалавр және 7 магистрант.

2019-2020 оқу жылының көктемгі семестрінде 6 білім алушы үшін оқыту ұйымдастырылды – 1 студент және 1 магистрант Эразмус+ МКМ шеңберінде Кадир Хас университетіне (Түркия) оқуға жіберілді және 4 магистрант Познань технологиялық университетіне (Польша) өз есебінен академиялық ұтқырлық шеңберінде оқуға жіберілді.

АЭЖБУ Erasmus+бағдарламасының 3 гранттық жобасының қатысушысы болып табылады:

Apple-дің «Ғарыш кеңістігін және зияткерлік роботтандырылған жүйелерді игеру бойынша қолданбалы оқу бағдарламасы» жобасы;

KUTEL «Қазақстан университеттері жаңа технологияларды пайдалана отырып, оқыту сапасын қамтамасыз ету процестерін жетілдіру үшін»;

Acesyгі «Информатика саласындағы докторанттар мен жас зерттеушілерге арналған алдыңғы қатарлы орталық») және халықаралық кредиттік ұтқырлық бойынша 2 бағдарлама (Испанияның Овьедо университетімен және Германияның Анхальт университетімен).

MAPREE жобасы бойынша «Жаңартылатын энергия көздері және ғимараттардағы энергия тиімділігін арттыру» магистратура бағдарламасы әзірленді, өнеркәсіптік кәсіпорындарға, әкімшілік және тұрғын үйлерге энергия аудиті қызметін көрсету үшін қолданылатын жабдық алынды.

USAID-тің «Өнеркәсіптік кәсіпорындардың энергетикалық аудиті» бағдарламасы аясында «Климаттың өзгеруін тежеудің Қазақстандық бағдарламасымен» бірге АЭЖБУ жанынан Өнеркәсіптік энергия аудиті орталығы ашылды.

USAID-пен бірге «Future Energy» жобасы бойынша жаңартылатын энергетика саласында білім беру бағдарламалары әзірленуде және 50 мың АҚШ долларына жабдықтар алынды.

АЭЖБУ Шанхай ынтымақтастық ұйымы (ШЫҰ) университеттерінің мүшесі және Қазақстан Республикасы Энергетиктер одағының тең құрылтайшысы болып табылады.

2010 жылы АЭЖБУ Қазақстанның Бас ұйымы ретінде Мәскеуде Қазақстан Республикасының, Қытай Халық Республикасының, Қырғыз Республикасының, Ресей Федерациясының және Тәжікстан Республикасының Жоғары оқу орындарының Шанхай достастық ұйымының (УШОС) университетін құру жөніндегі ынтымақтастығы туралы Меморандумға қол қойды.

2013 жылдан бастап энергетика және IT – технологиялар саласында оқыту туралы бірлескен бағдарлама бойынша ШЫҰ-ға мүше мемлекеттердің келісіміне сәйкес АЭЖБУ энергетика мамандықтары бойынша базалық университет болып табылады.

2021 оқу жылында ҚР БҒМ бөлген квоталар бойынша ОШ мемлекеттік университетімен ШЫҰ бағдарламасы аясында «IT технологиялар» бағыты бойынша кіретін академиялық ұтқырлықтың алғашқы тәжірибесі жүзеге асырылды. УШОС бойынша Қырғызстан (Ошму),

Тәжікстан (ТМУ) университеттерімен келісімдерге қол қойылды. Осими) және Ресей Федерациясы (Астрахань мемлекеттік университеті). Қырғызстанның (ОшМУ), Тәжікстанның (Осими атындағы ТМУ) және Ресей Федерациясының (Астрахань мемлекеттік университеті) университеттерімен ШЫҰ туралы келісімдерге қол қойылды.

Инфрақұрылым.

АЭЖБУ ұйымдық құрылымына 4 институт – Электр энергетикасы және электротехника институты, жылу энергетикасы және басқару жүйелері институты, Ақпараттық технологиялар институты, телекоммуникация және ғарыштық инженерия институты кіреді, олардың құрамында 16 кафедра, оның ішінде 13-шығарушы кафедра бар.

Біліктілікті арттыру және үздіксіз білім беру институты жұмыс істейді, онда экономиканың өндірістік және басқа секторлардағы кәсіпорындарының қызметкерлері арнайы курстардан өтеді.

Университет кампусында асханалары мен кафелері бар 3 оқу корпусы, дәрісханалары және сымсыз интернетке қосылған акт залы бар. АЭЖБУ-да Студенттерге қызмет көрсету орталығы мен Мансап және жұмыспен қамту орталығы бар. Меншікті баспа орталығы және оқу залы 500 шаршы метр және қоры 610 мың дана кітапхана, спорт залдары мен футбол алаңы бар.

Басқа қаладан келген студенттер үшін жалпы ауданы 19748,9 м² болатын 1644 төсек-орынға арналған 3 жатақхана бар, олардың екеуі (№2 және №3 жатақханалар) университеттің меншігі болып табылады. Ауданы 3343 м² болатын №1 жатақхана Алматы қаласының аумақтық мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитетінен сенімгерлік басқаруына алынды. Әр оқу корпусында жалпы ауданы 104,4 м² болатын емдеу кабинеттері қамтылған медициналық пункттер бар.

№ 2 және № 3 жатақханаларда емдеу және оқшаулау бөлмелері бар жалпы алаңы 85 шаршы метрді құрайтын медициналық пункттер бар. Жалпы ауданы 4,86 га жерде орналасқан барлық оқу корпустары мен 3 жатақхана жеке меншік негізінде университетке тиесілі.

№3 жатақханада дискотека залы, брейн-ринг және КВН командалары (қазақ және орыс лигалары), дебат клубтары, би ансамбльдері үшін бөлмелері бар ауданы 700 шаршы метрден асатын «Энтел» жастар орталығы орналасқан.

АУЭС Колледжі.

2017 жылдан бастап АЭЖБУ техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары және жұмысшы мамандықтары бойынша оқытуды жүзеге асырады. АЭЖБУ колледжінің жалпы контингенті 2021 жылдың 1 сәуіріне 474 студентті құрады.

Осылайша АЭБУ – де «Колледж – бакалавриат – магистратура-докторантура» үздіксіз оқыту тізбегі құрылды.

2020 жылы АЭЖБУ колледжі коммерциялық емес «Тәуелсіз қазақстандық аккредиттеу орталығы» мекемесіндегі институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

2020 жылға арналған мақсатты индикаторларға қол жеткізу туралы есеп.

АЭЖБУ Ғылыми кеңесі «АЭЖБУ» КЕАҚ негізгі стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуді бақылау үшін 2017-2020 жылдарға арналған мақсатты индикаторларды (2018 жылғы 20 наурыздағы № 8 хаттама) қабылдады. АЭЖБУ-дың 2019 жылғы бірқатар нысаналы индикаторлары бойынша 2020 жылдың шекті мәндерінің асып кетуіне байланысты ғылыми

кеңестің 2020 жылғы 23 маусымдағы №15 отырысында 2020 жылға арналған жаңа шекті мандер бекітілді.

Кесте 4. 2018-2020 жылдардағы мақсатты индикаторлардың жоспарлы және нақты мандерін салыстыру

	2018		2019		2020	
	(жоспа)	(нақты)	(жоспар)	(нақты)	(жоспар)	(нақты)
Білім алушылардың жалпы контингенті	4 423	4 594	4 968	5 947	6 779	7 159
Білім алушылардың жалпы контингентіндегі магистранттар мен докторанттардың үлес салмағы	7,03%	8%	8,29%	7,93%	7,74%	7,12%
Бір оқытушыға Scopus-тағы жарияланымдар саны	0,09	0,10	0,10	0,12	0,12	0,21
Бір штаттық профессорлық-оқытушылық құрамға шаққанда ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көлемі, млн.теңге	0,837	0,975	0,86	0,908	1,04	1,757
Бір штаттық профессорлық-оқытушылық құрамға шаққандағы патенттер мен авторлық куәліктердің үлесі	5%	6%	5,50%	7%	7,2%	7,7%
Күндізгі бөлімдегі бір студентке шаққандағы академиялық ұтқырлық үлесі*	0,85%	1%	1,50%	4%	0,6%	0,4%
Шетелдік студенттердің күндізгі оқу нысанындағы студенттер санына үлесі*	1,31%	1%	1,80%	2%	1,2%	0,8%
Дәрістерге, сабақтар өткізуге шақырылған қызметкерлердің жалпы санындағы шетелдік оқытушылар құрамының үлесі*	6%	7%	7%	20%	18,6%	10,3%
Штаттық профессорлық-оқытушылық құрамдағы 35 жасқа дейінгі жас ғалымдардың үлесі	21%	25%	22%	4%	3,4%	8,6%
Профессорлық-оқытушылық құрамының жалпы санынан қосымша жұмыс істейтін, кәсіпорын мамандары қатарынан тартылған профессорлық-оқытушылық құрам үлесі	6%	6%	9%	5%	30%	6,6%
Инновациялық бағдарламалар саны	9	12	14	14	17	24

Дипломдар немесе сертификаттар беру арқылы шетел университеттерімен және басқа ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	8	8	10	11	13	15
Түлектерді жұмысқа орналастыру		82%		83%	85%	84%
Сайтқа кіру саны	949000	949000	1043262	405020	1500000	1211 685

* төмендеу COVID-19 пандемиясымен және онымен байланысты карантиндік шектеулермен байланысты

2020 жылы жалпы контингент (бакалавриат, магистратура, докторантура және колледж) 2020 жылға арналған жоспарлы мәннен 380 адамға асып түсті, бұл 2020 жылы қабылдаудың жоғары болуымен түсіндіріледі. Осылайша, осы көрсеткіш бойынша жоспарлауды контингенттің өсуін ескере отырып қайта қарау қажет.

Кесте 5. 2020 жылғы білім алушылар контингентінің жоспарлы және нақты мәндерін салыстыру

2020 ж.	Контингент		Қабылдау		Шығару	
	жоспар	нақты	жоспар	нақты	жоспар	нақты
АЭЖБУ	6 779	7 159	1 797	2 555	965	1 167
Бакалавриат	5 842	6 209	1 475	2 234	765	874
Магистратура	418	399	201	179	156	215
Докторантура	72	77	21	27	18	32
Колледж	447	474	100	115	26	46

2020 жылы түлектердің жұмысқа орналасуы 84% - ды құрады, бұл жоспарлы көрсеткіштен 1% - ға төмен. Бұл ретте 2019 жылғы нақты көрсеткіш 83% - ды құрады.

Қосымша жұмыс істейтін және ОПҚ жалпы штатында кәсіпорын мамандары қатарынан тартылған оқытушылардың үлес салмағы-6,6% (29 адам) 2020 жылға арналған жоспарлы көрсеткіштерден 23,4% - ға (133 адам) төмен. Бұл ретте 2020 жылға арналған жоспарлы көрсеткіш 2019 жылғы фактіден едәуір жоғары (5,4%) белгіленді.

2020 жылы инновациялық бағдарламалардың саны (24) 2020 жылға арналған жоспарлы мәннен (17) және 2019 жылдың нақты деңгейінен (14) айтарлықтай жоғары.

Диплом немесе сертификат беретін шетелдік жоғары оқу орындарымен және басқа да ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны 2019 жылғы (11) жоспарлы (13) және нақты мәннен жоғары (15).

Scopus-та бір ПОҚ-қа жарияланымдар саны 2020 жылғы жоспардан 37 жарияланымға жоғары және 92 жарияланымды (0,21) құрады, ал 2020 жылғы жоспарлы көрсеткіш 55 жарияланымды (0,12) құрады. Осы көрсеткіш 2019 жылы 0,12 құрады.

2020 жылға арналған жоспар бойынша бір штаттық оқытушыға патенттер санының үлес салмағы 7,2% - ды құрады, ал нақты деректер бойынша бұл көрсеткіш 7,7% - ды құрайды, бұл ретте 2019 жылы нақты көрсеткіш 6,7% - ды құрады.

2020 жылға жоспар бойынша білім алушылардың жалпы контингентіндегі магистранттар мен докторанттардың үлес салмағы 7,74% - ды құрады, ал нақты деректер бойынша бұл көрсеткіш 7,12% – ды құрайды (2019 жылғы дерек-7,93%).

2020 жылы штаттағы профессорлық-оқытушылық құрамдағы 40 жасқа дейінгі жас ғалымдардың үлесі (8,6%), бұл 2020 жылға жоспарланған көрсеткіштен (3,4%) айтарлықтай жоғары. Бұл ретте 2019 жылғы нақты факті 3% құрайды.

2020 жылы бір штаттық ПОҚ-ға ҒЗЖ қаржыландыру көлемі (615,1 млн.теңге) және 2020 жылға жоспарланғаннан (391,09 млн. теңге) жоғары. Бұл ретте 2020 жылға арналған жоспарлы көрсеткіш 2019 жылғы нақты көрсеткіштен жоғары белгіленді – 325,9 млн.теңге).

2020 жылы ПОҚ жалпы штатында дәрістер оқуға, сабақтар өткізуге, дипломдық жұмыстарды/жобаларды басқаруға шақырылған шетелдік мамандардың үлес салмағы (10,3%), бұл 2020 жылға жоспарланғаннан төмен (18,6%), ал 2019 жылы бұл көрсеткіш 20,3% - ды құрады.

Күндізгі оқу нысанының жалпы контингентіндегі шетелдік студенттердің үлес салмағы туралы да айтуға болады: нақты мәні 2020 жылы – 0,8%, жоспар бойынша 1,2%, бұл ретте факт бойынша 2019 жылы 1,7% болды.

2020 жылы күндізгі оқу нысанының бір студентіне академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылар санының үлес салмағы (0,4%), бұл жоспарланғаннан төмен (0,6%). 2019 жылы осындай көрсеткіш 4,5% - ды құрады.

01.01.2020 жылдан бастап 31.12.2020 жылға дейінгі кезеңде АЭЖБУ веб-сайтына кіру саны (1 211 685) 2020 жылға жоспарланғаннан (1 500 000) айтарлықтай төмен.

Қазіргі білім берудегі әлемдік тенденциялар.

Ең бастысы-әлемде білім алу қолжетімді бола түсуде. Бұл ұйымдар ретіндегі университеттерге де, білім беру технологияларына да, цифрландыру мүмкіндіктеріне де, өмір бойы оқуға дайын адамдарға да қатысты.

Дәстүрлі университеттің форматы өзгеруде, пандемия және карантиндік шектеулер тұрғылықты жеріне, жасына, жынысына, діни және басқа да нанымдарына қарамастан халықтың үлкен топтарын қамтуға мүмкіндік беретін қашықтықтан оқытуға баса назар аударды.

Білімнің қолжетімділігі білім беру бағдарламалары мен білім беру технологияларының сапасына ерекше талаптар қояды.

Оқытудың жаңа форматтары оқу материалын жеткізуге, үлгерім мен студенттердің кері байланысын бақылауға көптеген мүмкіндіктер береді, бірақ оларда тәуекелдер де бар. Білім беруді цифрландыру оның сапасына нұқсан келтірмеуі керек.

Қолжетімділік сонымен қатар инклюзивтілікті, ерекше оқу қажеттіліктері бар адамдар үшін оқу мүмкіндігін білдіреді.

Жаһандық үрдіс-оқытудың үздіксіздігі, өмір бойы оқыту, Life-Long Learning.

Барлық жастағы адамдар мектепке дейінгі, орта, жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі, орта білімнен кейінгі, қосымша, дуальды, техникалық және кәсіптік оқытудың тиісті білім беру бағдарламалары бойынша білім ала алады. Жаңа құзіреттілікке ие болу және ескілерін жетілдіру ешқашан кеш емес. «Күміс университеттер» деп аталатын егде жастағы адамдарды оқытудың белсенді дамуы осының дәлелі.

Халықтың қалың жігінің әлемдік білім беру процестеріне тартылуына (қолжетімділігіне) бейресми және ақпараттық оқыту нәтижелерін – әлемдік деңгейдегі тағы бір үрдіс деп тану ықпал етеді.

Формальды жүйеден тыс кез келген білім беру қызметі бейресми оқыту ретінде қарастырылуы керек. Оқытудың бұл түріне клубтарда, үйірмелерде, курстарда, тренингтерде,

қысқа бағдарламаларда оқыту жатады. Оқытудың осы түрі аясында белгілі бір сертификаттар, куәліктер берілуі мүмкін, бірақ оларды мемлекет ресми деп таныған білім беру құжаттары емес.

Бейресми оқыту – бұл күнделікті өмірде, жұмыс орнында, отбасында немесе бос уақытта болатын оқу. Оқыту мақсаттары, ұзақтығы, мазмұны құрылымдалмаған және сертификаттауға келмейді.

Технологияның дамуы.

Әлемде және Қазақстанда АЭЖБУ білім беру бағдарламалары орта мерзімді перспективада ең қолайлы бағдарламалардың бірі болып табылады. Жаңартылатын энергия көздері, телекоммуникациялар, барлық бағыттағы IT, робототехника, ғарыштық технологиялар, өнеркәсіптік және ақпараттық қауіпсіздік сияқты салалар жаңа мамандарды қажет етеді. Сондай-ақ, Blockchain, Big Data, AI технологиялары, Заттар интернеті, нейрондық желілер және жасанды интеллект белсенді дамуда.

Тұтастай алғанда, осы технологиялардың даму деңгейі қазіргі әлемде айқындаушы болды деп айтуға болады. Адамзат өзінің өмірін жаңа технологияларсыз елестете алмайды және оларды қуанышпен қабылдайды. Барлық қоғамдық қатынастардың жаһандануы мен технологиялардың цифрлануы өмірдің барлық саласына барған сайын тереңдеп етуде. Яғни, АЭЖБУ-дың қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу университеті ретінде болашақ дамуы қазіргі парадигма шеңберінде орналасқан және болашағы зор.

Болашақ инновациялық білім беру технологияларының белсенді дамуымен сипатталады. Қашықтықтан білім беру, виртуалды зертханалар және т.б. объективті шындыққа айналды. Олардың дамуынсыз заманауи университеттің бәсекеге қабілеттілігі мүмкін емес.

Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясат.

Саясат жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейтуге бағытталған. Білім беру саласындағы заңнамадағы өзгерістер («Білім туралы» ҚР Заңы, «Ғылым туралы» ҚР Заңы, «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы, Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары және білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын қабылдау) білім беру сапасын және, сондай-ақ білім беру ұйымдарының жауапкершілігін күшейту.

Осылайша, Білім және ғылым саласындағы мемлекеттік реттеу басқарушылық шешімдерді қабылдауда үлкен еркіндік беруге, сонымен бірге оларды қабылдау үшін жауапкершілікті күшейтуге бағытталған.

Мемлекет тиісті бағдарламалық құжаттарды қабылдау және оларды жүзеге асыру үшін барлық деңгейдегі бюджеттерден қаржыландыруды бөлу арқылы әлеуметтік-экономикалық дамуға белсенді түрде қатысады. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары мен 2025 жылға дейінгі индустриялық-инновациялық даму бағдарламасында орта мерзімді перспективада экономиканың өсімін сақтауға қатысты мемлекеттің нақты іс-қимыл жоспарлары бар екендігін көрсетеді.

Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы алдына мынадай міндеттер қойылған:

– қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру,

жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеу мен оқыту.

– ғылымның еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуына қосатын үлесін арттыру.

және тапсырмалар:

– педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.

– қалалық және ауылдық мектептер, өңірлер, оқу орындары, білім алушылар арасындағы білім беру сапасындағы алшақтықты азайту.

– қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету.

– үздік тәжірибелер негізінде білім алушылардың, педагогтардың және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.

– обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.

– білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.

– білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау.

– білім беруді басқару мен қаржыландырудың тік жүйесін енгізу.

– ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту.

– ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру

– ғылыми әзірлемелердің нәтижелілігін арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграцияны қамтамасыз ету

Негізгі бағыттары:

– Білім және ғылым жүйесінің кадрлық әлеуетін дамыту;

– барлық деңгейдегі білім беру мазмұнын жаңғырту;

– инфрақұрылымды дамыту және білім мен ғылымды цифрландыру;

– білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесін трансформациялау;

– ғылыми-зерттеу қызметін жаңғырту.

және мақсатты индикаторлар:

– 1 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту – 85,3 %, 3 жастан 6 жасқа дейін – 100 %.

– PISA халықаралық зерттеуіндегі 15 жастағы қазақстандық оқушылардың нәтижелері-математика-480 балл, оқу – 450 балл, ғылым және жаратылыстану – 490 балл.

– Қазақстан Республикасындағы балалардың әл-ауқат индексі-0,73 балл.

– мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі – 75 %.

– мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын (бұдан әрі – ЖОО) бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі - 75 %.

– жалпы ішкі өнімнен ғылымға жұмсалатын шығыстардың үлесі – 1%.

– Web of Science платформасындағы (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier) ақпараттық ресурстарының деректері бойынша 2018 жылғы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік жарияланымдардағы қазақстандық басылымдардың 88%-ға артуы (4873 бірлік).

– ғылыми-зерттеу ұйымдарының сапасы (Дүниежүзілік экономикалық форумның Жаһандық

бәсекеге қабілеттілік индексі-63-ші орын.

Алдағы бес жылда салаға 11,5 триллион теңге, оның ішінде 1,3 триллион жеке инвестицияға бағытталады. Бұл жеке инвесторлар есебінен 150 мың орындық қосымша мектептер салуға мүмкіндік береді. ҚР Премьер-Министрі Асқар Мамин «Ел экономикасы үшін ғылымның тиімділігін арттыру мақсатында ғылыми-зерттеу қызметі жаңғыртылып, ғылымға жұмсалатын қаржы ұлғайтылады. Білім беруді қаржыландыру ішкі жалпы өнімнің 7 пайызына жетеді». Бұл ретте педагогикалық ғылымдарға – 8276 грант, жаратылыстану-математика және статистикаға – 4088, қызмет көрсетуге – 2200, өнер және гуманитарлық ғылымдарға – 1615, ауыл шаруашылығы және ветеринарияға – 2435, әлеуметтік ғылымдар, бизнес, экономикаға – 2183 грант бөлінді.

2019-2020 оқу жылына 53785 білім гранты бөлінді. Байқауға 64 452 қатысушы қатысты. Инженерлік және IT-бағыттар бойынша білім беру бағдарламаларына сұраныс жоғары. Гранттардың жалпы санының 47% - ы дәл осы мамандықтарға бөлінген.

Қазіргі уақытта ҚР жоғары білім беруді дамыту Тұжырымдамасының жобасы және онда жоғары оқу орындарын саралаудың ерекше орны талқылануда. Белгілі бір дәрежеге жатқызу критерийлері әлі нақты анықталмағанымен, дәреже неғұрлым жоғары болса, университет басқаларға қарағанда көбірек артықшылықтарға ие болады (қаржыландыру және академиялық және басқарушылық еркіндік).

ҚР Білім және ғылым министрлігі жоғары оқу орындарын санаттарға бөлетін шығар. ҚР Білім және ғылым министрлігінің мәлімдемелеріне сәйкес, «Білім және ғылым министрлігі жосықсыз университеттерді анықтау саясатын жалғастыруы керек. Сонымен қатар, мемлекеттік бақылаудың қатаң саясатынан адал университеттер де зардап шегуде. Осыған орай, бұған дейін Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің отырысында жарияланған университеттерді лигалар бойынша рейтингтеу туралы ұсыныс қолдау тапты».

Жобада жоғары оқу орындарын саралау келесідей:

- «Бірінші санат: Халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті университеттер. Олар үшін ғылыми зерттеулердің жоғары деңгейі басты критерий болмақ. Бұл ғылым білім беру бағдарламаларының өңін белгілейтін және ел экономикасына әсер ететін университеттер. Мұндай университеттерде 100% академиялық еркіндік болады. Мемлекеттік бақылаудан босату оларды тексеруге алаңдамауға мүмкіндік береді. Толық сенім презумпциясы».
- «Екінші санат: республикалық деңгейде бәсекеге қабілетті университеттер. Олар бірінші санаттағы университеттермен бірдей академиялық еркіндікке ие болады. Олар да тексеруден босатылады».
- «Үшінші санат. Барлық өңірлік жоғары оқу орындары республикалық деңгейде бәсекеге түсе алмайды, алайда өңірлерде қалған студенттерге олар жақсы білім деңгейін береді және «өз» білім алушысына бағдарланады. Өңірлік немесе салалық жоғары оқу орындары (үшінші санат) академиялық еркіндіктің үлкен көлеміне ие болады. Бұл ЖОО-лар тәуекелдерді бағалау жүйесі бойынша ғана тексерілетін болады».
- «Төртінші санат: барлық басқа университеттер. Олар толық көлемде тұрақты мемлекеттік бақылауға алынады, бұл университеттерге сапасы мен сенім деңгейінің төмендігіне байланысты оларға көптеген талаптар мен нормалар қолданылатын болады».

БҒМ 2020 жылдың қараша айында саралау критерийлері ұсынылған жоғары білім беруді

дамыту Тұжырымдамасын таныстырды.

АЭЖБУ позициясы нақтылауды талап етеді-біз алғашқы екі топқа түспейміз (халықаралық рейтингтер мен аккредиттеу, әлемдік ғылымда 1 – ші жоғары позиция). Үшінші топ, вице-министр түсіндіргендей, бір аймаққа (бізде бүкіл Қазақстанға) мамандар дайындайтын университеттер, ал төртінші топ бір салаға арналған (тек біздің елде ғана емес, бірақ энергетика негізгі болып табылады. бір).

Екінші топ – АЭЖБУ үшін орта мерзімді стратегиялық бағдар. Егер 2-ші дәрежеге тағайындау критерийлерін қарастырсақ, онда:

- халықаралық академиялық рейтингтер – АЭЖБУ ұлттық рейтингтері бар;
- халықаралық аккредиттеу – ресми түрде АЭЖБУ бар, бірақ қазақстандық агенттікте;
- экономика мен қоғамның дамуына ғылымның әсері – энергетика саласында, сондай-ақ РЭТ, АЭЖБУ жеткілікті күшті ұстанымға ие, оны IT және ғарыш техникасы туралы айту мүмкін емес;
- жалпы контингенттегі магистранттар мен докторанттардың үлесі – 2020 жылдың қазан айының аяғында 7,1%-ды құрады;
- ірі компаниялармен және холдингтермен нақты өзара іс-қимыл – негізінен энергетикалық секторда да бар;
- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардан түскен кірістер университеттің жалпы кірісінен кемінде 7%-ды құрайды – 2020 жылға арналған мемлекеттік тапсырыс және бюджеттен тыс қорлар бойынша кірістер мен шығыстардың нақтыланған сметасына сәйкес ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардан түсетін кірістер үлесі 8,8% болуы;
- тартылған инвестициялық жобалардың саны 3-тен кем емес – нені білдіретіні толық түсініксіз, АЭЖБУ инвестор ретінде бірлескен жобаларға қатыспайды.

2-топқа ену үшін келесі міндеттерді қарастыру қажет:

- халықаралық QS рейтингіне, кейін THE немесе мамандандырылған (техникалық, АТ және т.б.) кіру;
- ASIIN бойынша халықаралық аккредиттеу (бастапқыда білім берудің барлық деңгейлері үшін 2-3 білім беру бағдарламасы, кейіннен кейін институционалдық аккредиттеумен аккредиттелген білім беру бағдарламаларының тізбесін кеңейту);
- жалпы контингенттегі магистранттар мен докторанттар үлесінің артуы (3 жылда шамамен 20%-ға дейін);
- энергетикалық сектордағы позицияларды сақтау және коммерцияландырудың жоғары деңгейімен IT және ғарыш техникасында ҒЗТКЖ құру;
- энергетика және РЭТ саласында құзыреттілік және академиялық шеберлік орталықтарын құру;
- коммерцияландыру шеңберінде инвестициялық жобаларды іске асыру (стратегиялық перспективада алғашқы 2 жылда кемінде 2-3).

Қазірдің өзінде (2021 жылдың ақпаны) 15 аймақтық университет инфрақұрылым мен зертханалық базаны дамытуға қаржы бөлетіні белгілі.

Сондай-ақ «Үздіксіз білім беру» тұжырымдамасы (үздіксіз білім беру) бекітуге дайындалуда. Бұл тұтынушылардың кең ауқымына ақылы білім беру қызметтерін көрсетуді

дамытуға мүмкіндік беретін Қазақстанда үздіксіз білім беруді дамытуға мемлекет тарапынан қолдау көрсетіліп жатқанын көрсетеді.

Академиялық саясат.

АЭБУ барлық білім алушыларға тең мүмкіндіктер беруге кепілдік береді және ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларға қатысты нәсілдік, ұлттық, этникалық, діни, жыныстық белгілері бойынша, сондай-ақ әлеуметтік жағдайы, отбасы жағдайы, дене мүмкіндіктері және басқа да өлшемшарттар негізінде кемсітушілікке жол бермейді.

Академиялық саясат еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде (ESG-2015) сапаны қамтамасыз ету бойынша Стандарттар мен нұсқаулықтарға сәйкес кредиттік оқыту технологиясын жетілдіруге бағытталған.

Қазақстан Республикасы Білім беру ұйымдарының білім беру бағдарламаларын халықаралық тану, білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету, білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығы қағидатын іске асыру, сондай-ақ білім беру сапасын арттыру үшін АЭЖБУ-да білім берудің барлық деңгейлері мен олардың бағдарламалары бойынша бұрын игерілген академиялық кредиттерді жинақтауды және аударуды қамтамасыз ететін және оқыту және бағалау процестерінің ашықтығы қағидатына негізделген студентке бағдарланған жүйе болып табылатын оқытудың бірыңғай кредиттік технологиясын ұстанады.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу процесі академиялық комитеттерге жүктеледі. Академиялық комитеттердің мақсаты кәсіптік стандарттарға, жұмыс берушілердің талаптарына және студенттердің үміттеріне сәйкес құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламаларын жобалау, әзірлеу және жетілдіру болып табылады.

Оқу бағдарламалары ұлттық біліктілік шеңбері, салалық база және кәсіби стандарттар негізінде әзірленеді. АЭЖБУ Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының ұсынымдары негізінде кәсіби стандарттар негізінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша нұсқаулық әзірледі.

Бір оқу жылы шеңберінде оқу процесін ұйымдастыру оқу процесінің кестесі мен академиялық күнтізбе негізінде жүзеге асырылады, ол Ғылыми кеңестің шешімімен бекітіледі және университеттің сайтында орналастырылады.

Академиялық күнтізбе оқу жылындағы оқу сабақтарының, аралық және қорытынды аттестацияның, кәсіптік практиканың және оқу жұмысының басқа да түрлерінің, демалыс күндерінің (каникул және мереке күндері) кезеңдерін көрсетеді.

Әрбір академиялық кезең студенттерді аралық аттестациялау кезеңімен аяқталады.

Профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық жүктемесін жоспарлау академиялық сағаттар негізінде жүзеге асырылады. Бұл ретте аудиториялық сабақтардағы педагогикалық жүктеме 1 академиялық сағат 50 минутқа тең (пандемия кезеңінде әлеуметтік қашықтықты сақтау себебінен оқу процесін қашықтықтан немесе аралас форматта ұйымдастыру кезеңінде 1 сағат 40 минутқа тең) нормаға сүйене отырып есептеледі. Оқыту жүктемесін бөлу және есепке алу құзыреттілік пен біліктілік талаптарын нақты бағалауды ескере отырып, кафедра меңгерушілерімен жүзеге асырылады. Студенттер арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша оқыту сапасына шағымдардың немесе төмен бағалардың болуы ескеріледі. Оқу жұмысының әртүрлі түрлері бойынша оқу жүктемесі АЭЖБУ Ғылыми кеңесі бекіткен уақыт

нормалары негізінде есептеледі.

Академиялық ағымдар мен топтар белгілі бір пән бойынша және оқытушы үшін қабылданған студенттердің жеткілікті саны және олардың табыстылығының жеткілікті деңгейіне жету принципі бойынша құрылады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапасын арттыру және білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігін қамтамасыз ету мақсатында оқу және қорытынды бақылау процестері бөлінген. Студенттерді аралық және қорытынды аттестаттауды Тіркеу кеңсесі ұйымдастырады.

Тіркеу кеңсесі білім алушылардың аралық аттестациясының нәтижелерін және олардың студенттер топтары бойынша өту деңгейінен жоғары абсолюттік бағалардың нақты пайыздық үлестірілуін көрсететін бағалау кестесіне сәйкес талдауын үнемі қадағалап отырады.

Білім алушыға оқу пәндері (модульдері) және оқу жұмысының басқа түрлері бойынша, сондай-ақ жалпы білім беру бағдарламаларын оқуды аяқтағаннан кейін академиялық кредиттер беру оның қол жеткізген оқу нәтижелерін оң бағалаумен жүзеге асырылады.

АЭЖБУ стратегиялық болашағы.

АЭЖБУ зерттеу университетіне трансформациялау жолымен білім, ғылым, инновациялық өндіріс және жалпы қоғамның неғұрлым тығыз интеграциясын құру үшін білім берудің жоғары шоғырлану деңгейіне, ғылыми және тәжірибелік-эксперименттік қызметке, бизнеске ықпал ететін бірыңғай инновациялық, ақпараттық-талдамалық, әлеуметтік бағдарланған ортаны дамытуға бағытталған.

Жалпыұлттық деңгейде университеттік білім беру мен ғылымды дамытудың қазіргі заманғы деңгейін қамтамасыз ету, көп деңгейлі білім беру мен тәрбиелеуді одан әрі жаңғырту жөнінде қағидатты міндеттер қойылған. Осы ұлттық басымдықтардың мазмұны мен рухына ҚР Білім және ғылым министрлігі қабылдаған Болон процесі шеңберінде шет елдердің ұқсас бағдарламалары мен ғылыми-білім беру мекемелерінің тәжірибесі мен типі бойынша еліміздің жетекші жоғары оқу орындарын зерттеу университеттеріне трансформациялау бойынша шаралар сәйкес келеді.

XXI ғасырда жаһандық сипатқа ие болып келе жатқан білімге сүйенбей өркениеттің тұрақты дамуына қол жеткізу мүмкін емес. 2021 жылғы 15 Қаңтарда Мәжілістің VII отырыстың бірінші сессиясының ашылуында сөйлеген сөзінде Мемлекет басшысы білім беру Қазақстан Республикасының басты ұлттық басымдықтары арасында ерекше орын алатынын, ал жастар мемлекеттің басты стратегиялық, әлеуметтік және электралдық ресурсы болып табылатынын тағы да атап өтті. Қазіргі жағдайда мемлекеттің жастар саясаты өзара байланысты екі мақсатқа жетуге бағытталуы тиіс: жас ұрпақты табысты әлеуметтендіру және олармен қоғамға бағытталған әлеуметтік жұмыс жүйесін құру. Әлеуметтік құрамдас бөлікті нығайту басты мәселеге айналууда. Азаматтардың әлеуметтік осал санаттарына, инклюзивті білім беруге ерекше көңіл бөлінеді.

Жаңа үлгідегі білім мен ғылымды дамыту стратегиясы қазіргі заманғы шындыққа ғана емес, үшінші мыңжылдықтағы даму перспективаларына сәйкес келетін жаңа ғылыми-идеологиялық көзқарастарды әзірлеуді талап етеді. Қазіргі заманғы білім беру, кадрларды даярлау мен қайта даярлау жүйесінің түйінді міндеттері «Қазақстан – 2050 Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты», «Мәңгілік Ел» Патриоттық актісі және «Рухани

жаңғыру» жалпыұлттық жобасында тұжырымдалған.

Жоғары білім беруді дамытудың стратегиялық бағдары – адамгершілік ұстанымдары мен дүниеге жауапкершілікпен қарайтын, ойлаудың жаңашыл типті, дүниетанымдық мәдениеті дамыған жоғары білікті мамандарды қалыптастыру. Қазақстанның әлемнің дамыған 30 елінің қатарына кіру стратегиясында жоғары білім мен ғылым саласындағы алдағы жұмыстың ұзақ мерзімді басымдықтары көрсетілген:

- білімге негізделген экономика қағидаттарында Қазақстанның тұрақты дамуын қамтамасыз ету, еңбек ресурстарының ұтқырлығын арттыру, оқу бітірушілерді жұмысқа орналастыруға көмектесу және оқытудың тиімді жүйесін құру;
- жетекші университеттерге академиялық және басқарушылық дербестік беру;
- халықаралық үлгідегі сертификаттар бере отырып, білім беру жүйесін дамыту;
- ұлттық экономиканың мамандарға ағымдағы және перспективалық қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру;
- жоғары оқу орындарының ғылыми-зерттеу қызметін дамыту: қолданбалы және ғылыми-зерттеу бөлімшелерін құру және дамыту.

Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына Жолдауында университеттік білім мен ғылымды дамытудың заманауи деңгейін қамтамасыз ету, көп деңгейлі білім беру мен тәрбиелеуді одан әрі жаңғырту бойынша принципті жаңа міндеттер қойылған.

Қазіргі уақытта осы ұлттық басымдықтардың мазмұны мен рухына ҚР БҒМ қабылдаған Болон процесі шеңберінде шет елдердің ұқсас бағдарламалары мен ғылыми-білім беру мекемелерінің тәжірибесі мен типі бойынша елдің жетекші жоғары оқу орындарын зерттеу университеттеріне трансформациялау бойынша шаралар сәйкес келеді.

COVID-19 пандемиясы және одан кейінгі карантиндік шектеулер классикалық оқытудың бұрынғы парадигмасына сын-тегеуріндерге айналды және жоғары оқу орындарында, соның ішінде білім беру және басқару процестерін цифрландыру және виртуалды оқытуды жүзеге асыруға, білім берудің үздіксіздігін қолдауға, қазіргі заманғы білім беруді шектеусіз қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін Инновациялық білім беру технологияларын өсіру үшін нақты мүмкіндіктер ашты.

Қазіргі уақытта ҚР БҒМ қазақстандық жоғары оқу орындарында оқыту сапасын арттыру бойынша үлкен жұмыс жүргізуде. «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2018 жылғы 4 шілдедегі №171-VI ҚР Заңы қабылданды.

Қазіргі күн тәртібіндегі басты мәселе – отандық университеттердің академиялық еркіндік қағидаттарын іске асыру, ол үздік отандық және әлемдік тәжірибелерге сәйкес білім мен ғылым жүйесін дамытуға серпін береді. Халықаралық бағалаулар мен практикаларды, алынған міндеттемелер мен қол жеткізілген нәтижелерді ескере отырып, Қазақстанның жоғары оқу орындары таяу жылдары білім мен ғылымның сапасын жақсарту жөнінде түбегейлі шаралар қабылдауы қажет. Министрліктің жұмысы білім беру жүйесін дамыту, оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру және дамыған елдердің үздік практикаларына жақындату үшін бірқатар түйінді проблемаларды шешуге бағытталған.

Білім беру қызметтеріне мемлекеттік тапсырыс ЖОО түлектерінің еңбек нарығында

қажеттілігін ескере отырып қалыптастырылатын болады. Бұл үшін мамандықтарға, қажетті құзыреттерге, оларды сертификаттауға қойылатын талаптары бар кәсіптік салалық стандарттар бекітілетін болады.

Берілген академиялық еркіндік шеңберінде жоғары оқу орындарының 2021 жылдан бастап өз үлгісіндегі дипломдарды беруі білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестікті күшейтеді және білім беру бағдарламаларының сапасын арттыруды талап етеді.

2018-2021 оқу жылына арналған АЭЖБУ білім беру бағдарламаларының бакалавриат бойынша сұраныс динамикасы «Автоматтандыру және басқару» және «Аспап жаау» бойынша тұрақты өсуді көрсетеді, өсім «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау», «Ғарыш техникасыӘ, электр энергетикасы және ақпараттық қауіпсіздік бойынша білім беру бағдарламаларында байқалады. Магистратураның «Автоматтандыру және басқару», «Электр энергетикасы», «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламалары сұранысқа ие. Докторантура – «Автоматтандыру және басқару», «Ғарыштық техника және технологиялар», «Электр энергетикасы». Жаңа білім беру бағдарламаларына, атап айтқанда «Smart ТЭЭТМ-ге» сұраныс артып келеді.

6-кесте. 2018-2021 оқу жылында білім беру бағдарламалары бойынша қабылдау.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Бакалавриат	1 386	2 018	2 234
Автоматтандыру және басқару	240	271	395
Өмір қауіпсіздігі	18	39	39
Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	110	84	84
Агроөнеркәсіптік объектілерді электрмен жабдықтаудың гибриді жүйелері	-	-	11
Информатика	31	1	4
Ақпараттық жүйелер	88	144	125
Электр энергетикадағы энергия үнемдеу мен энергия тиімділігін Smart технологиялармен басқару және интеграциялау	-	27	77
Экологиялық инженерия және энергетикалық қауіпсіздік	-	-	20
Ғарыштық инженерия	-	9	38
Робототехникадағы бақылау-өлшеу аспаптары мен жүйелері	-	42	-
Ғарыштық техника және технологиялар	54	90	80
Инженериядағы кәсіпкерлік	-	14	30
Аспап жасау	98	132	218
Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар	180	175	175

Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері	55	185	165
Жаңартылатын энергетиканың заманауи және инновациялық технологиялары	-	-	22
СЭ	-	-	1
СЭС	-	-	4
ЖЭ	144	68	71
ЖЭС	-	1	-
Энергия аудиті және энергия менеджменті	-	-	30
ЭИ	-	-	3
Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету	21	33	17
ЭЭ	347	703	575
ЭЭЖ	-	-	50
Магистратура	165	205	179
Автоматтандыру және басқару	22	11	39
Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау	3	4	9
Есептеу техника және бағдарламалық қамтамасыз ету	9	19	7
Ақпараттық жүйелер	11	22	5
Ғарыштық техника және технологиялар		14	8
Аспап жасау	11	11	12
по РЭТ	41	45	25
Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері		11	-
по ЖЭ	23	18	20
по ЭЭ	45	50	54
Докторантура	32	18	27
Автоматтандыру және басқару	-	-	6
Ғарыштық техника және технологиялар	-	3	7
Аспап жасау	-	1	1
по РЭТ	15	5	5
по ЖЭ	13	4	3
по ЭЭ	4	5	5
Жалпы жиыны	1 583	2 241	2 440

Қаржыландырудың негізгі үлесін білім беру қызметтеріне мемлекеттік тапсырыс құрайды. Студенттердің 20%-дан азы күндізгі бөлімде білім алады, әсіресе бакалавриатта – 10% (бұдан әрі – DOT деп аталатын қашықтықтан оқыту технологияларын пайдаланатын студенттерді

қоспағанда).

7-кесте. 2020 жылы қаржыландыру көздері бойынша студенттер контингенті

	Гранттық қаржыландыру	Толық ақылы оқыту	Жиыны
Бакалавриат	5 280	610	5 890
Бакалавриат қашықтықтан оқыту	0	319	319
Магистратура	352	47	399
Докторантура	77	0	77
Колледж	195	279	474
Барлығы	5 904	1 255	7 159

Зерттеу университеті пайда алуға мүмкіндік беретін және инновациялық кәсіпкерлік дағдылары бар мамандарды даярлауды іске асыруға қабілетті, инновациялық қызметтің толық циклін жүзеге асыратын дамыған инновациялық инфрақұрылымы бар ғылыми-білім беру кешені (оқу базасы, зертханалар, ғылыми-зерттеу институттары, конструкторлық бюролар, бизнес-инкубатор мен технопарк, зерттеу және жобалау ұйымдары) болып табылады.

Зерттеу университетінің моделі үш компоненттің өзара әрекеттесуіне негізделген: білім беру, зерттеу және инновация (коммерцияландыру). Бұл модель университеттің үш функциясын біріктірді – іргелі ғылым мен іргелі білім беруді дамыту, сондай-ақ қоғамға ақпарат берудің «ағымы» немесе «білім трансфері».

Заманауи университет моделінде төртінші құрамдас бөлік пайда болады – әлеуметтік миссия және АЭЖБУ жастарды қоғамдық және ғылыми өмірге тарту, олардың бойында жауапкершілікті еңбек дағдыларын, үнемі өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру (soft skills) дағдыларын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді.

АЭЖБУ ғылыми қызметі шеңберінде АЭЖБУ-дың ҒЗЖ орындау бойынша өкілеттіктерін кеңейту, оның ішінде сараптамалық жұмыстарға лицензиялар алу және қолда бар лицензиялардың санаттарын арттыру, ғылыми зерттеулерді қолдау жүйесін жетілдіру, ғылыми зертханаларды аккредиттеу, ҚР БҒМ СҒЗЖ республикалық конкурстарын және АЭЖБУ-да даярлау бағыттары бойынша Халықаралық ғылыми-техникалық конференциялар өткізу көзделген.

АЭЖБУ үшін ғылыми-зерттеу және жобалау қызметіндегі стратегиялық перспективалар:

- жаңартылатын энергия көздері, таза көмір технологиялары, цифрлық электр энергиясын өндіру, автоматтандыру және басқару, телекоммуникациялар, бағдарламалау, робототехникалық жүйелер, қатты тұрмыстық қалдықтарды өңдеу, экологиялық сараптама, тарифтерді реттеудің басым бағыттары бойынша ғылыми оқытушылар санын арттыру;
- өндіріс сұранысына ие басым бағыттар бойынша өзекті ғылыми зерттеулер тақырыптарының көбеюі;
- гранттық қаржыландыруға берілген ғылыми өтінімдердің сапасы мен санын арттыру, келісімшарттық зерттеулерге конкурстарға қатысу;
- магистранттар мен докторанттардың диссертация тақырыптарының мазмұнының сапасын арттыру, олардың ғылыми жобаларға қатысуын арттыру;
- басқа ұйымдардың кеңес беру органдарына қатысатын оқытушы-зерттеушілердің санын

арттыру (сараптамалық кеңестер, ғылыми-техникалық кеңестер, диссертациялық кеңестер және т. б.);

- ғылыми зерттеулер мен докторанттарды даярлау бойынша халықаралық ынтымақтастықтың сапасын арттыру;
- білім алушылардың халықаралық ғылыми конкурстарға қатысуы.

Ғылыми-зерттеу және жобалау қызметі үшін стратегиялық императив саннан сапаға көшу болады:

- зерттеу университетіне сапалы қайта құруды көрсететін жаңа индикативті көрсеткіштер ұсынылады;
- мақалалар "Web of Science" және "Scopus" базаларының журналдарында жоғары процентиль және квантиль болуы тиіс;
- диссертацияларды қорғауға шығатын докторанттардың санын арттыру қажет;
- магистранттардың, докторанттар мен студенттердің ғылыми жобаларға қатысу санын арттыру талап етіледі;
- шетелдік жоғары оқу орындарымен, ұйымдармен ынтымақтастықта ғылыми жобалардың санын арттыру қажет;
- магистратура мен докторантураның контингенті ақылы негізде ұлғайтылуы және сақталуы тиіс. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің магистратурада оқығаннан кейін міндетті 3 жылдық жұмыс туралы жаңа талаптарына байланысты грант бойынша оқуға ниет білдірушілер санының азаю қаупі бар.

Ғылыми қызметті үш түрге бөлу ұсынылады: іргелі, консалтингтік және ғылыми техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру.

Маркетингтік талдау негізінде білім беру қызметтерін (соның ішінде біліктілікті арттыру) және ҒЗТҚЖ тұтынушыларын тарту және ұстап қалуда маркетинг қызметінің рөлін көтеру қажет.

Цифрландырудың стратегиялық перспективалары:

- студентке бағдарланған тәсіл қағидаты бойынша АТ инфрақұрылымын құру; білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту;
- цифрлық технологияларды енгізу есебінен білім беру қызметтерінің сапасы мен ашықтығын қамтамасыз ету;
- деректерді талдау негізінде шешім қабылдау сапасын жақсарту;
- білім алушылардың эмоционалдық интеллектін дамыту.

Осы бағыт аясында келесі міндеттерді шешу жоспарлануда:

- барлық білім беру қызметтері үшін бірыңғай платформа мен мәліметтер базасын әзірлеу;
- университеттің барлық оқу және бизнес-процестерін автоматтандыру;
- барлық қолданыстағы жүйелерді (бағдарламалық қамтамасыз ету өнімдерін) бір платформаға біріктіру;
- оқу үдерісіне жаңа технологияларды, құралдар мен формаларды енгізу;
- оқушылардың эмоционалдық интеллектін өлшеу және жетілдіру үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу;
- деректерді жинау мен талдаудың интеллектуалды жүйелерін әзірлеу және енгізу;
- жаңа форматтағы университет кітапханасының кешенді шешімін әзірлеу және енгізу;

- «АЭЖБУ Хабаршысы» ғылыми-техникалық журналының барлық процестеріне арналған жаңа порталды әзірлеу.

Қазіргі қазақстандық қоғамның даму қажеттіліктері жоғары оқу орындарына мамандар даярлауға жаңа талаптар қойды. Бұл, ең алдымен, бәсекеге қабілетті, бастамашыл, іскер, өз бетінше шешім қабылдай алатын және олар үшін жауапкершілік ала алатын, әлеуметтік ортаның оң өзгерістеріне дайын және азаматтық қоғам мен құқықтық мемлекетте өмір сүріп қана қоймай, оларды құруға қатыса алатын жаңа тұрпаттағы қазақстандықтарды тәрбиелеу. Бұған жастар саясатын – жастардың азаматтық қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін қажетті жағдайлар жасауға бағытталған шаралардың тұтас жүйесін іске асыру айтарлықтай дәрежеде ықпал етуге тиіс.

Білім беру, ғылыми және әлеуметтік қызмет контексінде ЖОО имиджі мен институционалдық тиімділігін арттыру үшін келесі міндеттер өзекті болып табылады:

- жаңа технологияларға, ғылыми бағыттарға, кадрларға тапсырыс беруші – тұтынушылардың талаптарына жауап беретін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту;
- білім алушылардың терең білім, кәсіби дағдылар алуы және өзінің шығармашылық әлеуетін іске асыруы үшін оқу, ғылыми, шығармашылық қызметтің бірлігін қамтамасыз ету;
- азаматтық пен отансүйгіштікке, өз Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, кез келген конституцияға қайшы және қоғамға жат көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;
- белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- ұлттық және әлемдік мәдениеттің жетістіктерімен таныстыру; қазақ және республиканың басқа халықтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерттеу;
- мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, байыту;
- студенттер мен университет қызметкерлерінің психологиялық денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету, психикалық денсаулығының бұзылуының алдын алуды қамтамасыз ету, оларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде студенттердің жеке тұлғасының дамуына ықпал ету;
- денсаулық сақтау қабілеті ерекше студенттердің халықаралық стандарттарға сәйкес келетін жоғары сапалы білім алуына тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету;
- білім алушылардың бір мезгілде қосымша жоғары және кәсіптік білім алуына, оның ішінде халықаралық сертификаттарды беру арқылы білім беру қызметтерін кеңейту;
- оқу және ғылыми бөлімдердің кадрлық әлеуетін және материалдық базасын нығайту, жаңа білім беру технологияларына көшу бойынша оқу үдерісін әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуді жетілдіру;
- ғылыми гранттар конкурстарына қатысу, шарттық зерттеулер, зертханалар құру және т.б. арқылы ғылыми-инновациялық қызметті әртарапандыру;

- еңбекақы төлеу жүйесін жетілдіру, жас мамандарды мансап сатысына көтеру;
- білім, ғылым және өндіріс интеграциясын тереңдету.

Қашықтықтан білім беру технологияларын одан әрі дамыту тұжырымдамасы. Коронавирустық пандемия кезінде АЭЖБУ қашықтан оқыту технологиялары арқылы онлайн оқытуға толығымен көшті.

Оқу процесін басқару негізінен «Платонус» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі арқылы жүзеге асырылды.

Сондай-ақ, университетте онлайн оқытуда виртуалды оқыту ортасы: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Hangouts Meet, Cisco Webex Meetings, Skype, Microsoft Teams сияқты бағдарламалар арқылы кеңінен қолданылды.

Қазіргі уақытта АЭЖБУ оқу үдерісін қамтамасыз ететін бірнеше жүйемен жұмыс істейді.

"Платонус" оқу процесін жүргізуге арналған ақылы бағдарламалық қамтамасыз ету, электрондық құжат айналымына арналған "Тезис" бағдарламалық қамтамасыз ету, кіруді бақылау және басқару жүйесі, 1С бухгалтерия және әртүрлі процестерді жүргізуге арналған басқа да бірқатар бағдарламалық өнімдер бар. Көптеген бағдарламалық өнімдердің болуына байланысты жүйелер арасындағы интеграцияның жоқтығынан процестер мен ақпараттың қайталануы орын алады, бұл өз кезегінде шешім қабылдау және процестерді басқару үшін ақпарат алуды қиындатады.

Нәтижесінде, осы кезеңде университет үшін келесі кезеңдерді қамтитын толық ІТ жүйесін әзірлеудің өзекті қажеттілігі туындайды:

1. Білім беру үдерісін қамтамасыз ететін бірыңғай платформа құру;
2. Бағдарламалық өнімдерді бір платформаға біріктіру;
3. Қашықтықтан оқытуды жүзеге асыру үшін ІТ-технологияларды енгізу және бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу;
4. Шешім қабылдау сапасын арттыру үшін ІТ технологияларды енгізу және бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу;
5. Оқу және бизнес процестерін автоматтандыру.

Университетті дамыту жоспары қашықтықтан білім беру технологияларының стратегиялық маңыздылығын ескереді, бұл университетті цифрландыру деңгейін арттыру мақсатында және жеке автоматтандырылған ақпараттық жүйені енгізу және АЭЖБУ оқу және бизнес процестерін автоматтандыру міндетіне тікелей байланысты.

Оқу үдерісін ақпараттандыру және автоматтандыру AUES порталы негізінде модульдерді құру арқылы жүзеге асырылады, мысалы:

1. Оқу процесін ұйымдастыру (типтік оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, жеке оқу жоспары, жұмыс оқу жоспары);
2. Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау;
3. Прокторинг жүйесін әзірлеу және біріктіру;
4. Контингентті басқару;
5. Есептер мен жиынтық деректер және т. б.

Инфрақұрылым мен кампус жүйесін дамыту маңызды фактор болып табылады, оған мыналар кіреді:

1. Жатақхана жүйесін дамыту-Электрондық кампус;
2. Университеттің жаңа форматтағы кітапханасын құру;
3. Білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша ОПК дәрістерінің бейне-контентін қалыптастыру үшін Smart студиясын, сондай-ақ Open edX ашық платформасында жаппай ашық онлайн курсын дамыту үшін АЭЖБУ ОПК авторлық курстарын іске қосу.

АЭЖБУ қашықтықтан білім беру технологиялары арқылы одан әрі дамытатын басым бағыттар мыналардан өтеді:

1. Екінші жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру;
2. Коронавирустық пандемиямен байланысты оң немесе теріс жағдайға қарамастан күндізгі оқу бағдарламаларының кейбір пәндерін қашықтықтан оқыту технологияларына ішінара көшу (білім беру бағдарламаларына байланысты 20-дан 50%-ға дейін);
3. Жаңа білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу (Blended learning, Rain classroom, Research oriented study және т. б.)
4. Soft skills дамытуға арналған барлық білім беру бағдарламаларына арналған Minor бағдарламаларын іске асыру;
5. АЭЖБУ студенттері үшін сұранысқа ие бағдарламалар (Python, ілгері Excel, Autocad және басқалары) бойынша қысқа мерзімді курстар ұйымдастыру және өткізу;
6. Қашықтықтан білім беру технологиялары арқылы Жазғы семестр пәндерін толық тапсыру;
7. Open edX ашық платформасында ЖАОК дамыту үшін АЭЖБУ ПОҚ авторлық курстарын енгізу;
8. ПОҚ курстарын бейнежазбаға, сондай-ақ басқа ұйымдардың авторларына әдістемелік және ұйымдастырушылық-техникалық қолдау;
9. АЭЖБУ-ды жаппай ашық онлайн-курстар (IT-Астана, ХАТУ, АЭЖБУ және басқалары) бойынша қазақстандық жоғары оқу орындарының Альянсын құруға белсенді тарту.

Жоғары білім беруді **интернационалдандыру** студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлық деңгейімен, оқу жоспарлары мен білім беру бағдарламаларын интернационалдандырумен, өңірлік және халықаралық жоғары оқу орындары желілерін құрумен сипатталады.

Білім берудегі қазіргі мемлекеттік саясаттың бағыты алты салада шоғырланған: теңдік және сапа, білім алушыларды болашаққа дайындау, білім беру ұйымдарын жақсарту, бағалау жүйесі, басқару және қаржыландыру.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке адамды тәрбиелеу және оқыту, елдің әлеуметтік – экономикалық дамуына ғылымның үлесін арттыру мақсатын қойып отыр.

Қазақстан өңірлік білім беру хабын құру және үздік жоғары оқу орындарына шетелдік оқытушылар мен шетелдік студенттерді тарту жұмысын жалғастыруда, қос дипломды бағдарламаларды, ЖОО студенттері мен ПОҚ сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының әртүрлі нысандарын одан әрі дамыту, қазақстандық университеттер базасында жетекші

шетелдік жоғары оқу орындарының кампустарын ашу жүріп жатыр.

Сонымен қатар, форумдарды, көрмелерді және шетелде қазақстандық білім беру күндерін (талапкерлерді тартудың әлеуеті жоғары елдерде), оның ішінде онлайн қатысудың жаңа форматтарында өткізу тәжірибесі жалғасуда.

Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларының санын арттыру, ағылшын тілінде сөйлейтін мамандарды даярлауға гранттар беру, ағылшын тілінде оқыту үшін профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру, ағылшын тілінде оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер әзірленуде.

Қазақстанда соңғы 3 жылда шетелдік студенттер саны 8,9 мың адамға (60%) артып, бүгінде 21 727 оқушыны құрап отыр. ҚР БҒМ 2025 жылға қарай шетелдік студенттердің үлесін жалпы санынан 10% - ға дейін арттыру міндеті тұр.

Халықаралық практикада жоғары білім беру саласындағы интернационалдандыру ұғымы дәстүрлі түрде екі аспектіні қамтиды: "ішкі" интернационалдандыру (internationalization at home) және "сыртқы" интернационалдандыру немесе шетелде білім алу, еларалық білім беру, Траншекаралық білім беру (education abroad, across borders, cross-border education).

Интернационалдандырудың сөзсіз артықшылықтарына халықаралық сапа стандарттарының пайда болуы және жоғары білім берудің инновациялылығын арттыру, оның қолжетімділігін арттыру, білімді әмбебаптандыру, халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және нығайту, профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын жандандыру жатады.

Білім беруді интернационалдандыру білім беру процесінің барлық мүдделі тараптарына (стейкхолдер) оң әсер етеді. Студенттің көзқарасы бойынша, халықаралық білім шетелде оқуға мүмкіндік береді, білім беру қызметтерінің сапалы және қолжетімділігін қамтамасыз етеді және жалпы көзқарасты кеңейтеді. Институционалдық деңгейде халықаралық білім беру жоғары оқу орнының беделін жақсартуға, оқу бағдарламаларының сапасын арттыруға әсер етеді. Сонымен, ұлттық көзқарас тұрғысынан халықаралық білім беру білікті кадрлардың тапшылығын жоюға, жалпы жоғары білім сапасын арттыруға әсер етеді.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің тартымдылығын және қазақстандық университеттердің халықаралық білім беру кеңістігіндегі позициясын арттыру мақсатында (QS WUR, Times Higher Education және т.б.) оқыту үшін қолайлы жағдайлар: (инфрақұрылым, әлеуметтік пакет, гранттар, шәкіртақылар және т.б.), шетелдік студенттің оқу кезеңінде болуын ұйымдастыру жүйесі, ақпараттық тетіктер, студенттік визаны алуды жеңілдету, оқуды аяқтағаннан кейін жұмысқа орналасу жасауды қоса алғанда, интернационалдандыру стратегиясы жүзеге асырылуда.

University Alliance of Science and Technology аясындағы ынтымақтастық

2021 жылғы 28 сәуірде Нұр-сұлтан қаласында "University Alliance of Science and Technology" (бұдан әрі – UAST) жоғары оқу орындарының Альянсы құрылды, оның құрамына бес жоғары оқу орны кірді: Халықаралық бизнес университеті (UIB), Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті (ХАТУ), Қазақстан-Британ техникалық университеті (ҚБТУ), Astana IT University (AITU) және Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті (АЭЖБУ).

UAST қатысушылары экономика мен әлеуметтік саланы дамытудың өзекті мәселелерін бірлесіп шешуге бағытталған жоғары оқу орындары арасындағы пәнаралық білім беру, ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды қалыптастыру мен іске асырудағы күш-жігерді шоғырландыруға, сондай-ақ Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін дамыту игілігі үшін жемісті ынтымақтасуға келісті.

Альянсты құрудың мақсаты адами, материалдық-техникалық және өзге де ресурстарды шоғырландыру жолымен бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау үшін интеграцияланған ғылыми-білім беру ортасын құру болып табылады.

Келісім Қазақстан Республикасының экономикасы мен әлеуметтік саласын дамытудың өзекті проблемаларын бірлесіп шешуге бағытталған жоғары оқу орындары арасындағы пәнаралық білім беру, ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды іске асыруды көздейді.

UAST шеңберіндегі ынтымақтастық бағыттары келесідей:

- UAST қатысушыларының ПОҚ, әкімшілік және ғылыми кадрларының әлеуетін бірлесіп пайдалану;
- кітапхана, оқу және ғылыми зертханалар, полигондар, тәжірибе базалары, цифрлық платформалар және басқалар);
- білім алушылардың ішкі ұтқырлығын ілгерілету;
- қатысушылардың білім беру бағдарламаларын оларды әзірлеуге, мазмұнын қалыптастыруға және оқыту нәтижелерін тануға бірыңғай тәсілдерді енгізу арқылы интеграциялау;
- бірлескен ғылыми-зерттеу және инновациялық жобаларды іске асыру және халықаралық ынтымақтастық бойынша қатысушылардың әлеуетін бірлесіп пайдалану.

Сметаның (бюджеттің) шығыс бөлігінің жоспарлы құрылымын құру.

2023 жылға қарай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әдістемесіне сәйкес сметаның (бюджеттің) шығыс бөлігінің құрылымын мынадай форматқа (ғылыми-зерттеу қызметін қоспағанда) келтіру жоспарлануда:

1. Жылдық еңбекақы қоры – 65%;
2. Оқыту шығындары – 23%;
3. Жоғары білім беру ұйымын ағымдағы ұстауға арналған шығыстар – 12 %.

Ықтимал бағыттар есебінен оқыту шығындарын арттыру жоспарлануда:

1. Жаңғырту жоспары бойынша: үй-жайларды зертханаларға реконструкциялау, виртуалды стендтер дайындау және қазіргі заманғы форматта жұмыс істеп тұрғандарын жаңарту; ҚБТ үшін цифрлық технологиялар мен құралдарды дамыту;
2. Электрондық цифрлық Кітапхананы дамыту, оқу-әдістемелік әдебиетті арттыру;
3. Кәсіби тәжірибені кеңейту және Мансап орталығын дамыту;
4. Онлайн форматта оқыту үшін шетелдік ПОҚ тарту;
5. Докторанттардың шығындарын бақылау: тағылымдамадан өту, патент алу және ғылыми мақалаларды жариялау.

Жоспарланған бюджет шеңберінде ұйымды ағымдағы ұстауға арналған мынадай шығыстарды бақылау жоспарлануда: күрделі және ағымдағы жөндеу; ғимараттарды ұстау және қызмет көрсету бойынша шығыстар, оның ішінде Коммуналдық шығыстар мен байланыс; шаруашылық тауарлары; жарнама.

МИССИЯ ЖӘНЕ МАҚСАТ

АЭЖБУ Қазақстан Республикасының кәсіптік білім беру саласындағы жоғары мектебінің дәстүрлерін жалғастыра отырып, үздік халықаралық тәжірибеге негізделі отырып, мамандарды даярлау сапасын үздіксіз арттыруға және басқарудың барлық негізгі процестерін тұрақты жақсартуға көңіл бөле отырып, өзінің құндылықтарына (басымдықтарына), ұлттық басымдықтарына және еңбек нарығының өзгеретін қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағдарлана отырып, өзінің миссиясы мен пайымын айқындады. Олар ұйымның басымдықтарын анықтайды, олардың негізінде даму бағыттары жоспарланады және стратегиялық перспективада көзқарасқа қол жеткізу үшін оның құрылымдық бөлімшелерінің қызметі ұйымдастырылады.

Миссиясы.

Білімнің ұлттық экономикасының ең үздік зияткерлік ресурстарын және әлемдік бірігу мен жаһандану жағдайына бейімделген еліміздің индустриалдық-инновациялық дамуы үшін озық технологияларды қалыптастыру.

Мақсаты.

2025 жылға дейін АЭЖБУ – энергетика, телекоммуникация, ақпараттық технология және аэроғарыштық технологиялар саласында Орталық Азияда алдыңғы қатарлы зерттеу университеті қатарына енеді.

Осылайша, АЭЖБУ 2025 жылға қарай жоғарыда аталған бағыттар бойынша құзыреттер орталығына айналуы көздеп отыр.

Құндылықтар.

АЭЖБУ негізгі құндылықтары – жоғары сапалы оқыту және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік. Барлығы жоғары кәсіби, сұранысқа ие мамандарды шығаруға және оларды жоғары бастапқы жалақымен жұмысқа орналастыруға бағынады. АЭЖБУ – дағы барлық жұмыс негізгі мақсатқа-түлектердің дайындық сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және техникалық бағыт бойынша білім беру қызметтерінің отандық нарығында көшбасшылық ұстанымдарды нығайтуға бағытталған.

Қазіргі жағдайда әлеуметтік білім беру мен тәрбиелеудің басты және перспективалы мазмұны құндылықтардың дұрыс құрылған жүйесін іске асыру, идеологиялық және әлеуметтік құрамдас бөлікті күшейту, үйлесімді және жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру, АЭЖБУ білім беру қызметтерін Қазақстанда кәсіби кадрларды даярлаудың жоғары сапалы мектебі, белсенді азаматтық ұстанымы, жоғары адамгершілік қағидаттары бар өз елінің патриоттары ретінде орналастыру болып табылады.

Миссия мен пайымдау стратегиялық перспективада университеттің дамуын айқындайтын сыртқы және ішкі факторларды – Стратегиялық талдау мен тәуекелдерді бағалауды ескере отырып, стратегиялық мақсаттарды, міндеттерді және іс-қимыл бағдарламаларын (стратегиялық міндеттерді іске асыру және нысаналы индикаторларға қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар) қалыптастыруға мүмкіндік береді.

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕР

Стратегиялық талдау қызметтің күшті және әлсіз жақтары тұрғысынан қаралатын және университеттің даму перспективаларын айқындайтын ішкі факторларға байланысты дамудың мақсаттары мен міндеттерін, тәуекелдерді, мүмкіндіктер мен қауіптерді таңдауға әсер ететін сыртқы – әлемдік, ұлттық, салалық факторлар контекстінде АЭЖБУ-дың ағымдағы жағдайын анықтау үшін SWOT және PEST әдістерін пайдалана отырып жүргізілді.

SWOT-талдау.

КҮШТІ ЖАҚТАРЫ	ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ
<p>АЭЖБУ – Қазақстан Республикасының ұлттық рейтингтерінде жетекші орын алатын энергетика, ақпараттық-коммуникациялық және ғарыштық технологиялар саласындағы мамандандырылған университет.</p> <p>АЭЖБУ – энергетика, телекоммуникациялар және ғарыштық технологиялар мамандықтары бойынша республикалық оқу-әдістемелік бірлестігінің базалық университеті.</p> <p>Энергетика, телекоммуникация, ақпараттық технологиялар (колледж – бакалавриат – магистратура – докторантура, біліктілікті арттыру курстары) мамандықтары бойынша үздіксіз білім беру жүйесінің болуы.</p> <p>Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі жоғары.</p> <p>Оқу және зерттеу зертханаларының қазіргі заманғы жабдықтармен қамтамасыз етілуі.</p> <p>Академиялық және ғылыми жетістіктерге, қоғамдық жұмыстарға, жоғары білікті және қаржылық тұрғыдан негізделген профессорлық-оқытушылық құрам.</p> <p>ПОҚ ретінде білім беру процесіне практик-мамандарды тартуға және зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін өндірістік процестерге енгізуге мүмкіндік беретін өнеркәсіптік кәсіпорындармен байланыс</p>	<p>Білім беру және басқару процестерін цифрландырудың жоғары деңгейі жеткіліксіз.</p> <p>Профессор-оқытушылар құрамы (ПОҚ) қартаюы және кадрлар ауысымының жеткіліксіз деңгейі.</p> <p>ПОҚ арасында ағылшын тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі халықаралық ынтымақтастықты кең және тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік бермейді және ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеуге кедергі келтіреді.</p> <p>Қазақ тілді ПОҚ-ның білім беру процесін мемлекеттік тілдегі оқу әдебиетімен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі.</p> <p>Жақын шетелдерден талапкерлер арасында кәсіби бағдар беру жұмысының әлсіздігі аясында шетелдік студенттерді қабылдаудың төмендігі.</p> <p>Интернет-сайт заманауи функционалдық талаптарға толық жауап бермейді.</p> <p>Әкімшілік бөлімшелердің сату, жұртшылықпен байланыс, персоналмен жұмыс, зияткерлік меншікті қорғау бағыттары бойынша персоналмен жеткіліксіз жасақталуы.</p> <p>Ішкі нормативтік базаның жетілмегендігіне байланысты ішкі процестер мен бөлімшелер арасындағы өзара іс-қимылдың жеткіліксіз</p>

<p>орнату.</p> <p>Жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленген, оның ішінде қосымша және дуальдық білім беру элементтерімен бірлесіп әзірленген білім беру бағдарламаларының болуы, сондай-ақ студенттерді практикалық оқыту үшін жұмыс берушілермен қалыптасқан қатынастарды пайдалану.</p> <p>Сертификатталған сынақ (экология) және салыстырып тексеру (электр шамаларын өлшеу) зертханаларының болуы.</p> <p>Дәріс конспектілері, әдістемелік нұсқаулар, өз өндірісіндегі оқу құралдарының саны бойынша жоғары позициялар.</p> <p>Студенттерді әлеуметтік қолдаудың дамыған саясаты (оқуға жеңілдіктер, олимпиадалардағы, конкурстардағы және ғылыми әзірлемелердегі жеңістері үшін көтермелеу, оларға қатысу үшін ақы төлеу, аз қамтылғандарды тамақтандыру, қамқоршылар кеңесінің төлемдері, Ғұмарбек Дәукеевтің гранты мен стипендиясы).</p> <p>Ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынатын ғылыми басылымдар тізбесіне кіретін өзінің ғылыми басылымының (АЭБУ жаршысы) болуы.</p> <p>Техникалық шығармашылық мүмкіндіктері, студенттердің интеллектуалдық әлеуетін жүзеге асыру.</p> <p>Барлық деңгейде студенттік өзін-өзі басқарудың болуы, сонымен қатар күшті жастар ұйымы – студенттердің кәсіподақ комитеті.</p> <p>Инклюзивті білім беру философиясының принциптерін жүзеге асыру және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды</p>	<p>тиімділігі.</p> <p>Отсутствие институциональной и специализированных аккредитаций в международных агентствах.</p> <p>Халықаралық рейтингтердегі төмен позициялар.</p> <p>Әкімшілік қызметкерлерді ынталандыру жүйесі жоқ.</p> <p>Университет аумағында және жатақханада қауіпсіздік шараларын сақтауға, кіруді бақылауға жауапты толыққанды күзет қызметінің болмауы</p> <p>Профессор-оқытушылар құрамы мен әкімшілік басқару персоналы арасында біліктілікті арттыру бойынша орталықтандырылған бағдарламаның болмауы</p> <p>Профессорлық-оқытушылық құрамның негізгі массасының жастармен жұмысқа (оның ішінде волонтерлік және қайырымдылық) жеткіліксіз қосылуы.</p>
---	---

оқыту үшін жағдайлардың болуы.	
МҮМКІНДІКТЕР	ҚАУІПТЕР
<p>Жаңа және инновациялық ББ құру.</p> <p>ҚБТ пайдалану мүмкіндіктерін кеңейту, оның ішінде екінші жоғары білім алу кезінде және колледж түлектерінің біліктілігін арттыру үшін.</p> <p>Білім алушыларды тарту, жұмысқа орналастыруды ұлғайту және жұмыс берушілермен байланысты нығайту тәсілі ретінде дуальды білім беруді енгізу (жұмыс біліктілігін бере отырып, өндірісте практикалық бөлімді оқыту).</p> <p>Шетелдік жоғары оқу орындарымен және ҚР жоғары оқу орындарымен қос диплом бағдарламасын енгізу.</p> <p>Студенттерді тарту және олардың жұмыспен қамтылуын арттыру тәсілі ретінде қосымша білім беруді (қосымша біліктілік/мамандығы бар диплом беру, біліктілік куәлігін беру) енгізу.</p> <p>Танылған ұйымдардың бітірушілерді сертификаттауы.</p> <p>Бейресми және ақпараттық білім беру нәтижелерін тану және халықтың кең топтарын білім беру процесіне тарту.</p> <p>Жоғары технологиялық мамандықтарға сұраныстың өсуі.</p> <p>Ағылшын тілінде мамандар даярлау бойынша топтар ашу.</p> <p>Оқыту тілдерін нашар білетін үміткерлер үшін Foundation (дайындық тіл курстарын) жүзеге асыру.</p> <p>Студенттердің халықаралық жобаларға, конкурстар мен жарыстарға қатысуы.</p>	<p>Еңбек нарығындағы жылдам өзгерістер білім беру бағдарламаларын түзету қажеттілігіне әкелуі мүмкін.</p> <p>IT-инфрақұрылымның, зертханалық және компьютерлік парктердің және серверлік жабдықтың ескіруі.</p> <p>Контингенттің өсуі аудиториялық және зертханалық қордың, сондай-ақ профессорлық-оқытушылық құрамның жетіспеушілігін тудырады.</p> <p>Білім және ғылым саласындағы нормативтік реттеудегі жиі өзгерістер.</p> <p>Мектеп оқушылары мен колледж түлектерінің дайындық деңгейінің төмендігі және мемлекеттік білім гранттарының өсуі есебінен оқуға қабылдаудың артуы салдарынан контингент сапасының нашарлауы.</p> <p>Жалпы контингенттегі жоғары оқу орнынан кейінгі білім үлесінің төмендеуі.</p> <p>Ұқсас білім беру бағдарламалары бар басқа университеттердің нарыққа шығуына байланысты білім беру нарығында техникалық университеттер арасындағы бәсекелестіктің артуы.</p> <p>Білікті оқытушылар мен ғалымдардың табысы жоғары басқа салаларға (коммерциялық) және басқа университеттерге кетуі.</p> <p>Мықты студенттердің басқа, соның ішінде шетелдік университеттерге кетуі.</p> <p>Білім беру және басқару процестерін цифрландыру деңгейінің қазіргі заманғы талаптарға жеткіліксіз сәйкестігі олардың сапасының нашарлауына әкеп соғуы мүмкін.</p>

<p>Ішкі қажеттіліктерге арналған бағдарламалық өнімдерді өз күшімізбен әзірлеу.</p> <p>АЭЖБУ тарапынан инновациялық патенттерді одан әрі коммерцияландыру мақсатында бірлесіп қаржыландыру.</p> <p>Магистратураға, оқытуға және докторантураға түсу, сондай-ақ стартаптар ашу мақсатында 4 курс студенттерін ғылыми қызметке тарту.</p> <p>Студенттік актив пен студенттер кәсіподақ комитетінің құқықтары мен жауапкершілік аясын одан әрі кеңейту.</p>	<p>Кітапхана қорының ескіруі.</p> <p>Студенттерді экстремалды сипаттағы жастар субмәдениеттеріне және деструктивті ұйымдарға тарту.</p>
--	---

Стратегиялық тәуекелдер.

Даму жоспарын іске асыру оң және теріс әсер ететін тәуекелдермен байланысты екенін түсіну қажет. Мұндай тәуекелдерді бағалау тәуекелге не әкелетінін және оған қалай жауап беру керектігін түсіну тұрғысынан маңызды.

Тәуекелдерді басқарудың ішкі жүйесін дамыту болашақ оқиғалардың нәтижесіне әсер етуге мүмкіндік береді. Ықтимал оқиғаларды олардың ықтималдығы мен әсер ету дәрежесі бойынша сәйкестендіру және жіктеу тәуекелге жауап беру стратегиясына ие болуға мүмкіндік береді.

Бұл жүйе қолайсыз оқиғалардың теріс әсерін азайтуға, сондай-ақ қолайлы өзгерістер мен мүмкіндіктерді пайдалануға мүмкіндік береді.

Басқару жүйесінің икемділігі мен оны цифрландыру деңгейі пайда болатын қауіптерге жылдам әрекет ету үшін маңызды. Шешім қабылдаудың анықтығы және олардың орындалуына жауапкершілік даму жоспарларын іске асыру тиімділігін арттырады.

Стратегиялық тәуекелдер тізілімі – даму жоспарларын табысты іске асыруға олардың ықтималдығы мен әсер ету дәрежесі бойынша бағаланатын мүмкіндіктер мен қауіптердің тізбесі. АЭЖБУ үшін келесі негізгі стратегиялық тәуекелдер анықталды.

Кесте 8. Негізгі стратегиялық тәуекелдер.

№	Атауы	Азайту шаралары
1	Пандемия, экономикалық дағдарыс, инфляция, мемлекеттің білім және ғылым саласына жұмсайтын шығындарының төмендеуі, білім беру қызметін тұтынушылардың төлем қабілеттілігінің төмендігі.	Білім беру және басқару процестерін цифрландыру. Оқу ақысына жеңілдіктер мен икемді төлем кестелерін қамтамасыз ету. Экономиканың нақты секторы кәсіпорындарының, қоғамдық ұйымдар мен қорлардың мамандарын оқытуды қаржыландыруға тарту. Оқудың уақытылы төленуін бақылау.

2	Білім, ғылым және өндіріс интеграциясының, ҒЗЖ нәтижелерін енгізудің және оларды коммерцияландырудың төмен деңгейі.	Іргелі және қолданбалы ғылымды дамытудың басым бағыттары бойынша курстық және дипломдық жұмыстардың, магистрлік және докторлық диссертациялардың практикалық-бағытталған ғылыми тақырыптарын әзірлеу. Мемлекеттік-жеке меншік әріптестік негізінде зерттеу және білім беру әлеуетін нығайту үшін қазіргі заманғы жабдықтары бар жаңа мамандандырылған зертханалар құру. Патенттері мен авторлық куәліктері бар профессорлық-оқытушылар құрамын ынталандыру. Педагогикалық ұжымды хабардар ету және оқытушылар құрамының гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуы.
3	Жас оқытушылар мен ЖОО студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарына аз тартылуы.	Жас мұғалімдерді ғылыми жобалар мен әзірлемелерді орындауға ынталандыру.
4	Жоғары білікті оқытушылар мен практиктер санының жеткіліксіздігі; педагог кадрлар мен практиктердің қартаюы.	Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуге ынталандыру. Тәжірибеші мамандарды, «Болашақ» бағдарламасының түлектерін, әлеуметтік серіктестерді тарту. Біліктілікті арттыру курсы өткізуге жас мұғалімдерді тарту. Тәлімгерлік институтын енгізу.
5	Педагогикалық ұжымның кәсіби өсуіне мотивацияның жеткіліксіздігі.	Республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми жобаларды бастау. Жариялау белсенділігін арттыру үшін ПОҚ ынталандыру бағдарламасын жетілдіру. Халықаралық ғылыми конференцияларға, симпозиумдарға қатысу.
6	ПОҚ қатарынан кадрлардың кетуі.	ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын ынталандыру. ПОҚ біліктілігін арттырудың тиімді жүйесін енгізу. ПОҚ ынталандыру жүйесін дамыту-сыйлықақы беру, әлеуметтік қолдау; кәсіподақ комитетінің қызметі. Білім беру бағдарламаларының жетекшілеріне оқу жүктемесін азайту немесе қосымша ақы төлеу. Жағдайды талдау және еңбекақы деңгейін арттыру бойынша ұсыныстарды жедел енгізу. Университеттегі кәсіби қызметті ұйымдастыруға қанағаттанушылықты анықтау мақсатында профессорлық-оқытушылық құрамға социологиялық сауалнама жүргізу.
7	Жұмыс орындарының және	Өңірдің басым мамандықтары бойынша кадрлар

	түлектердің жұмысқа орналасу тәжірибесінің болмауы.	даярлауға мемлекеттік тапсырысты ұлғайту, ЖОО-ның академиялық еркіндігін кеңейту, білім беру бағдарламаларын жетілдіру, түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс берушілермен байланысты нығайту және кеңейту.
8	Жаратылыстану пәндері және шет тілдері бойынша талапкерлердің дайындық деңгейінің төмендігі.	Университетке түсу үшін дайындық бөлімін ұйымдастыру. Талапкерлер үшін мамандандырылған курстар, оқыту семинарларын өткізу.

Бұдан басқа, **цифрландыру үшін негізгі тәуекелдер** атап өтілді:

1. Білім алушылар үшін кейбір мүмкіндіктерді енгізу білім мен дамудың басқа да құнды мүмкіндіктерін ығыстыратын кезде, жеткіліксіз зерттелген технологияларды пайдалану тәуекелдері;
2. Ұсынылатын материалдың негізгі идеясын жазу дағдыларын жоғалтумен (білім беру бағдарламаларының электрондық нұсқаларын пайдаланумен байланысты) және соның салдарынан оны есте сақтау және қайта ойлау қабілетінің нашарлауымен байланысты тәуекелдер;
3. Оқыту мазмұнына қойылатын талаптардың өзгеруі, оқу-әдістемелік құралдардың одан әрі өзгеруі;
4. Тірі қарым-қатынасты коммуникация ретінде ығыстыру қаупі, көптеген жағдайларда электронды оқыту технологияларына студенттер үшін де, оқытушылар үшін де маңызды;
5. Қызметкерлер саны жағынан да, оқытушылар құрамы жағынан да кадрлар тапшылығының тәуекелдері.

БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІ

Мақсат 1. Экономиканың қажеттіліктерін және жұмыс берушілердің үміттерін қанағаттандыратын мамандарды дайындау.

1.1-тапсырма. АЭЖБУ Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес жұмыс істейді.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.1.1	Білім беру бағдарламаларын Еуропалық және Ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарына сәйкес келтіру.	Тұрақты	Тұрақты	Тұрақты	АЭЖБУ Бюджеті
1.1.2	Ұлттық аккредиттеу арқылы білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету	Қажет емес	10 ББ	Қажет емес	АЭЖБУ Бюджеті
1.1.3	Халықаралық аккредиттеу арқылы білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету	Келісімшартқа қол қою	6 ББ	6 ББ	АЭЖБУ Бюджеті
1.1.4	Студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің академиялық ұтқырлығын дамыту.	+	+	+	Қажет емес
1.1.5	Ағылшын тілінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша оқитын шетелдік студенттерді тарту.	60 адам	80 адам	100 адам	Қажет емес
1.1.6	Халықаралық бағдарламаларға қатысушылардың санын арттыру, білім және ғылым саласындағы халықаралық ұйымдарға мүше болу.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті
1.1.7	Жаңа қос дипломдық білім беру бағдарламаларын ашу (барлығы).	10	12	16	Қажет емес
1.1.8	Университеттің ғылыми зертханаларында студенттерді ғылыми зерттеулерге тарту.	+	+	+	Қажет емес

1.1.9	ҒЗИ, ғылыми зертханалардың, инновациялық орталық пен парктің іргелі және қолданбалы жобаларының тақырыптарына сәйкес дипломдық және магистрлік диссертациялар тақырыптарын бекіту арқылы білім мен ғылымды интеграциялау.	+	+	+	Қажет емес
1.1.10	Халықаралық әріптес жоғары оқу орындарымен ББ әзірлеу	2	6	6	Қажет емес
1.1.11	Орта білімнен кейінгі білім беруді енгізу мүмкіндіктерін зерделеу (жоғары колледж, қолданбалы бакалавриат)		+		Қажет емес

1.2-тапсырма. Экономика салалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.2.1	Жұмыс берушілерде әзірленген және сараптамадан өткен білім беру бағдарламаларын іске асыру.	100%	100%	100%	АЭЖБУ Бюджеті
1.2.3	Оқу процесіне практик мамандарды тарту, бакалавриат пен магистратурада бітіру біліктілік жұмыстарын басқару және кеңес беру.	20 адам	30 адам	40 адам	Қажет емес
1.2.4	Өндірісте бітіруші кафедралардың базаларын ашу.	3	4	5	Қажет емес
1.2.5	Негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде білім беру процесін ұйымдастырудың пәнаралық модульдік тәсілі.	+	+	+	Қажет емес
1.2.7	Түлектерді жұмысқа орналастыру мақсатында	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

	бос орындар жәрмеңкелерін өткізу.				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

1.3-тапсырма. Білім беру қызметінің сапасын арттыру.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.3.1	Республикалық және университеттік рейтингтерде жүлделі орындарға қол жеткізу.	Топ 20 АРТА Топ-10 БСҚБТА	Топ 20 АРТА Топ-10 БСҚБТА	Топ 20 АРТА Топ-10 БСҚБТА	Қажет емес
1.3.2	Университеттердің халықаралық рейтингтерінде жүлделі орындарға қол жеткізу.	Топ-10 (Қазақстан) UI Greenmetrics Топ 20 IAAR EUR	Топ 1200 QS Топ-10 (Қазақстан) UI Greenmetrics Топ 20 IAAR 20 EUR	Топ 1000 QS Топ-10 (Қазақстан) UI Greenmetrics Топ 20 IAAR 20 EUR	Қажет емес
1.3.3	Жұмыс берушілердің кадрларды даярлау сапасына қанағаттануына мониторинг және талдау жасау.	Сауалнама	Сауалнама	Анкетирование	Қажет емес
1.3.4	Түлектердің біліктілігін бағалауға ірі компаниялар мен кәсіби қауымдастықтарды тарту (сертификаттау).	2 MINOR	4 MINOR	6 MINOR	Қажет емес
1.3.6	Білім беру қызметтері нарығында университеттің беделін арттыру үшін имидждік іс-шаралар өткізу.	+	+	+	Қажет емес
1.3.7	Университеттің білім беру құрылымын жүйелі әртараптандыру және цифрландыру.	+	+	+	Қажет емес

Мақсат 2. Ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру.

2.1-тапсырма. Кәсіби кадрларды іріктеудің және ынталандырудың тиімді тетіктерін енгізу.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.1.1	Жеке жетістіктерінің нәтижелері бойынша ПОҚ-ның тұрақты рейтингтік бағасы.	+	+	+	Қажет емес
2.1.2	Білім беру қызметіне инновациялық көзқарасты, ғылыми-зерттеу жұмыстарына жүйелі қатысуды, жетекші отандық және шетелдік басылымдардағы жарияланымдарды, ғылыми дәрежелер мен атақтарды алуды ескере отырып, оқытушылар құрамын рейтингтік бағалау жүйесінің тиімділігін жүйелі түрде арттыру.	+	+	+	Қажет емес
2.1.3	ПОҚ жұмысының тиімділігінің электрондық рейтинг жүйесін енгізу.		+	+	Қажет емес
2.1.4	«Оқытушы студент көзімен» сауалнамасын өткізу	+	+	+	Қажет емес
2.1.5	«Мұғалімнің әлеуметтік салауаттылығы» сауалнамасын жүргізу	+	+	+	Қажет емес

2.2-тапсырма. Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.2.1	Біліктілікті арттыру және қос дипломды білім беру институтының курстар тізімін кеңейту	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

2.2.2	Шетелдің жетекші университеттерінде, Болашақта, Назарбаев Университетінде тағылымдамадан өткен профессор-оқытушылар құрамын тарту (факт)	10 адам	15 адам	20 адам	АЭЖБУ Бюджеті
2.2.3	ПОҚ штатына ғылым және білім беру саласында шәкіртақы, грант, құрметті атақтар иегерлерін тарту (факт).	10 адам	15 адам	20 адам	АЭЖБУ Бюджеті
2.2.4	Университет ПОҚ біліктілігін арттыру үшін мемлекеттік және қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейту.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті
2.2.5	Біліктілікті арттыру курстары мен оқу бағдарламаларын, қысқы/жазғы мектептерді құру шеңберінде бизнес құрылымдармен және өндірістік ұйымдармен ынтымақтастықты кеңейту.	+	+	+	Қажет емес
2.2.6	АЭЖБУ базасында университеттермен және серіктес ұйымдармен өткізілетін біліктілікті арттыру курстарын өткізу.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті
2.2.7	ПОҚ біліктілігін арттыру үшін тілдерді оқытуды ұйымдастыру.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

2.3-тапсырма. Шетелдік мамандарды тарту.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.3.1	Шетелдік оқытушылар мен практик мамандардың қатысуымен бірлесіп іске асыру үшін жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

2.3.2	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға шетелдік ғалымдарды, жоғары білікті шетелдік оқытушылар мен практик мамандарды тарту.	4 адам	8 адам	10 адам	АЭЖБУ Бюджеті
2.3.3	Лекциялар мен іс-шараларды ұйымдастыру.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті
2.3.4	Шетелдік мамандарды тарта отырып, ғылыми семинарлар ұйымдастыру.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті
2.3.5	Шетелдік мамандарды тарта отырып, онлайн-дәрістер ұйымдастыру және өткізу.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

ҒЫЛЫМИ, ИННОВАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

Мақсат 1. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын дамыту.

1.1-тапсырма. Магистратурада білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.1.1	«Информатика», «Ақпараттық жүйелер», «Есептеу техника және бағдарламалық қамтамасыз ету», «Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері», «Радиотехника, электроника и телекоммуникациялар», «Жаңартылатын энергетиканың заманауи және инновациялық технологиялары», «Электр энергетикалық жүйелер», «Электр энергетика», «Жылу энергетика», «Автоматтандыру және басқару», «Аспап жасау», «Ғарыштық техника және технологиялар», «Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламаларының жанаруы.	30 тамызға дейін	30 тамызға дейін	30 тамызға дейін	АЭЖБУ бюджеті (сертификаттарды бере отырып, сырттан келген тренерлерге төлеу)
1.1.2	Внедрение модульного графика обучения, внедрение гибкой системы обучения.	30 тамызға дейін	30 тамызға дейін	30 тамызға дейін	Қажет емес
1.1.3	Мамандандырылған МВА бағдарламаларын әзірлеу		+	+	Қажет емес
1.1.4	Ғылыми тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру және ғылыми жобаларға тарту	+	+	+	Қажет емес
1.1.5	Тағылымдама және өндірістік практика орындарын ұйымдастыру.	+	+	+	Қажет емес

1.1.6	Тағылымдамалар мен өндірістік практика орындарын ұйымдастыру	+	+	+	Қажет емес
1.1.7	Танымал ету және алға тарту (жарнама).	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

1.2-тапсырма. Докторантурада білім беру бағдарламаларын әзірлеу.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.2.1	«Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар», «Электроэнергетика», «Аспап жасау», «Жылуэнергетика», «Автоматтандыру және басқару», «Ғарыш техникасы және технологиялары» ББ жаңарту.	30 тамызға дейін	30 тамызға дейін	30 тамызға дейін	Қажет емес
1.2.2	Жергілікті және шетелдік басшыларға ақы төлеуді ынталандыру	30 тамызға дейін	30 тамызға дейін	30 тамызға дейін	АЭЖБУ бюджеті (докторанттарды даярлауға)
1.2.3	Ғылыми тағылымдамаларды ұйымдастыру және ғылыми жобаларға тарту	+	+	+	Қажет емес
1.2.4	Тағылымдама және өндірістік практика орындарын ұйымдастыру.	+	+	+	Қажет емес
1.2.5	Танымал ету және алға тарту (жарнама).	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

1.3-тапсырма. Түлектердің жалпы санына қорғаған докторанттар үлесінің ұлғаюы.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.3.1	Аралық және қорытынды академиялық аттестацияға қойылатын талаптарды әзірлеу	30 сәуірге дейін	30 сәуірге дейін	30 сәуірге дейін	Қажет емес

1.3.2	Аралық және қорытынды академиялық аттестацияларда ДҒЗЖ орындалуын бақылау	Бір жыл ішінде	Бір жыл ішінде	Бір жыл ішінде	Қажет емес
1.3.3	Диссертациялар мен мақалалар жазуға байланысты докторанттардың ұйымдастырушылық және техникалық мәселелерін талқылау және шешу үшін тақырыптық семинарлар немесе вебинарлар өткізу	жылына 6 рет	жылына 6 рет	жылына 6 рет	Қажет емес

Мақсат 2. Жарияланымдар санын көбейту.

2.1-тапсырма. Бір штаттық оқытушыға шаққанда Web of Science Core Collection JCR деректеріне сәйкес 1, 2, 3 квартильге енгізілген халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдардағы жарияланымдар санының артуы.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.1.1	А санатты мұғалімдерге қойылатын міндетті талаптарды енгізу.	+	+	+	Ғылыми жобалар аясында. Докторанттар мен магистранттарды даярлау шеңберінде немесе өз қаражаты есебінен. Ерекше жағдайларда АЭЖБУ бюджеті есебінен.

2.2-тапсырма «Scopus» cite Score 35 және одан жоғары журналдарында жарияланымдар санын бір штаттық ПОҚ-ға арттыру.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.1.1	А санатты мұғалімдерге қойылатын міндетті талаптарды	+	+	+	Ғылыми жобалар аясында. Докторанттар мен магистранттарды даярлау шеңберінде

	енгізу.				немесе өз қаражаты есебінен. Ерекше жағдайларда АЭЖБУ бюджеті есебінен.
--	---------	--	--	--	--

2.3-тапсырма. Бір штаттық оқытушыға шаққандағы жарияланымдар мен патенттер санын ұлғайту.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.3.1	Б санатындағы мұғалімдерге қойылатын міндетті талаптарды енгізу.	+	+	+	Ғылыми жобалар аясында. Докторанттар мен магистранттарды даярлау шеңберінде немесе өз қаражаты есебінен. Ерекше жағдайларда АЭЖБУ бюджеті есебінен.

3-мақсат. Ғылыми гранттарды және коммерцияландыру нәтижелерін зерттеуді қаржыландыру көлемін ұлғайту.

3.1-тапсырма. «Фундаменталды ғылым» және «Кенес беру ғылымы» бағыттары бойынша бір штаттық оқытушыға шаққандағы ғылыми гранттарды және коммерцияландыру нәтижелерін зерттеуді қаржыландыру көлемін ұлғайту.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
3.1.1	Гранттық қаржыландырудың басым бағыттары: жаңартылатын энергия көздері, сутегі энергетикасы, таза көмір технологиялары, Цифрлық электр энергетикасы, автоматтандыру және басқару, телекоммуникация және бағдарламалау (акт), робототехникалық жүйелер, ҚТҚ қайта өңдеу, экологиялық сараптама, тарифтік реттеу бойынша зерттеуші-оқытушылардың академиялық жеңілдіктер/сағат/балл санын ұлғайту.	+	+	+	Қажет емес
3.1.2	Ғылыми оқытушылардың гранттық қаржыландыруға өтінімдерін көбейту.	+	+	+	Қажет емес

3.1.3	Бірінші санатты жобалау лицензиясын алыңыз.	+			АЭЖБУ Бюджеті
3.1.4	Электр энергиясының сапасын өлшейтін аккредиттелген зертхана ашу, халықаралық сертификат алу.	+			Грант арқылы (КПС-1)
3.1.5	Электр энергиясын есепке алу аспаптарын тексеру үшін аккредиттелген зертхана ашу.		+		АЭЖБУ Бюджеті

3.2-тапсырма. «Коммерцияландыру» бағыты бойынша бір штаттық оқытушыға шаққандағы ғылыми гранттарды және коммерцияландыру нәтижелерін зерттеуді қаржыландыру көлемін ұлғайту.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
3.2.4	Жұмыс іздеу және қаржыландыруды тарту үшін ықтимал конкурстарға қатысу.	+	+	+	Қажет емес
3.2.8	Стартап жобаларды коммерцияландыру.	3	5	7	Қажет емес
3.2.9	Қолданыстағы зертханаларды (HUAWEI Academy, CISCO және т.б.) пайдалана отырып, АЭЖБУ студенттерінің және басқа ЖОО студенттерінің құзыреттері мен дағдыларын арттыруды ұйымдастыру.	+	+	+	Қажет емес

Мақсат 4. Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды дамыту.

4.1-тапсырма. Шетелдік университеттермен немесе ұйымдармен бірлесіп жүзеге асыру және (немесе) олардың тапсырысы бойынша ғылыми зерттеулер.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	

4.1.1	Бірлескен зерттеулер жүргізу үшін серіктестердің университеттерімен, ұйымдарымен іздестіру, сәйкестендіру және байланыс.	+	+	+	Қажет емес
4.1.2	Педагог-зерттеушілердің бірлескен жобаларды (ынтымақтастығын) дайындауы (өтінім беруі) және гранттық жобаларға қатысуы.	3	4	5	Қажет емес
4.1.3	Ағымдағы жобаларға шетелдік ұйымдардың ғалымдарын тарту.	4	5	6	Жоба аясында
4.1.4	Халықаралық ұйымдарды қаржыландыру бойынша конкурстарды іздеу және қатысу.	+	+	+	Қажет емес

4.2-тапсырма. Студенттердің стартап жобалар конкурстарына, ғылыми жарыстарға, олимпиадаларға қатысуы.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
4.2.1	Әр институтта кемінде 2 тәлімгерді анықтау, кеңес беру қызметтерінің үлгісі бойынша қосымша төлемдер жүйесін қамтамасыз ету.	Тамыз	Тамыз	Тамыз	АЭЖБУ Бюджеті
4.2.2	Хакатондарда, ғылыми жобаларда, стартап идеялар конкурстарында, ғылыми жобаларда, ENACTUS және т.б. жүлделері үшін студенттерді марапаттау жүйесін жүйелі түрде қарастыру (бюджет, институттардан демеушілер, тағылымдамалар).	Тамыз	Тамыз	Тамыз	АЭЖБУ Бюджеті
4.2.3	Өнеркәсіптік серіктестермен хакатондар, ғылыми жобалар, стартап идеялар конкурстары, ғылыми жобалар, ENACTUS және т.б. үшін өзекті және перспективалық идеяларды немесе бағыттарды әзірлеңіз.	Бір жыл ішінде	Бір жыл ішінде	Бір жыл ішінде	Қажет емес

4.2.4	Хакатон жарыстарына, ғылыми жобаларға, стартап идеялар байқауларына, ғылыми жобаларға, ENACTUS және т.б.	Бір жыл ішінде	Бір жыл ішінде	Бір жыл ішінде	Қажет емес
4.2.5	Талантты жастарды және тіркелген жеке кәсіпкерлерді тарту үшін «Co-working орталығын» ашу	Желтоқсан	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

4.3-тапсырма. Мемлекеттік, мемлекетаралық немесе ұлттық ауқымдағы үшінші тарап ұйымдарының консультативтік-кеңесші органдарында ғылыми-педагогтардың қатысуы.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
4.3.1	А санатты мұғалімдерге қойылатын міндетті талаптарды енгізу.	+	+	+	АЭЖБУ бюджеті (ерекше жағдайларда іссапар шығындары төленеді)

4.4-тапсырма. Студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми жобаларға қатысуы.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
4.4.1	Магистранттарды, докторанттарды, студенттерді ғылыми жобаларға жалпы штат санының кемінде 30%-ын енгізуді бақылау және бақылау.	+	+	+	Қажет емес
4.4.2	Магистранттарды, докторанттарды, студенттерді ҒТК, ТҒЗЛ, оқу-зерттеу лабораториясы ғылыми топтарына қосу.	+	+	+	Қажет емес

СТУДЕНТТЕРМЕН ЖҰМЫС ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТТЕР

Мақсат 1. Идеялық-патриоттық, рухани-адамгершілік тәрбие және салауатты өмір салтын ынталандыру.

1.1. тапсырма. Білім алушылардың азаматтық қалыптасуы үшін жағдай жасау (құндылыққа бағдарланған және идеологиялық тәрбие).

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.1.1	Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының «Қазақстан – 2050» Стратегиясын, «Мәңгілік Ел» Патриоттық актісін, «Рухани жағыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын, Қазақстан Республикасының Конституциясын зерделеуге, насихаттауға және іске асыруға бағытталған іс-шараларды өткізу, Мемлекеттік рәміздер және Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауларында тұжырымдалған міндеттерді іске асыру	+	+	+	АӘЖБУ Бюджеті
1.1.2	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне, Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне арналған студенттік ғылыми жұмыстар байқауын өткізу.	+	+	+	АӘЖБУ Бюджеті
1.1.3.	Азаматтық пен белсенді өмірлік ұстанымды нығайтуға және дамытуға бағытталған патриоттық сипаттағы іс-шараларды өткізу.	+	+	+	АӘЖБУ Бюджеті
1.1.4	Білім алушылардың адамгершілік және мәдени	+	+	+	АӘЖБУ Бюджеті

	деңгейін арттыруға бағытталған іс-шараларды өткізу.				
1.1.5	Этносаралық және конфессияаралық толеранттылық пен келісімді нығайту, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу	+	+	+	Қажет емес
1.1.6	Университет студенттері мен қызметкерлерінің құқықтық және қаржылық сауаттылығын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу	+	+	+	Қажет емес
1.1.7	Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жүйесін жетілдіру («Парасат» сыбайлас жемқорлыққа қарсы орталығының жұмысы, анонимді сауалнамалар, сенім телефоны, студенттік өмірді ұйымдастыру мәселелері бойынша университет басшылығының студенттік белсенділермен кездесулері, «Таза сессия» комиссиясының жұмысы және т.б. .)	+	+	+	Қажет емес
1.1.8	Университет студенттерінің кәсіподақ ұйымының, «Энтел» МК, «Парасат» және «Руханият» клубтарының қызметіне көмек көрсетуі.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

1.2-тапсырма. Білім алушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау және насихаттау.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.2.1	Студенттердің, қызметкерлердің және педагогикалық ұжымның еңбек және демалыс	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

	жағдайын жақсарту.				
1.2.2	Білім алушылардың, қызметкерлер мен ПОҚ денсаулығын сақтау және қолдау.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті
1.2.3	Студенттер мен университет қызметкерлерін сапалы тамақпен қамтамасыз ету.	+	+	+	Қажет емес
1.2.4	Салауатты өмір салтын насихаттау және әлеуметтік қауіпті инфекциялардың (COVID-19, есірткі, ЖИТС, туберкулез және т.б.) алдын алу.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті
1.2.5	Студенттерді дене шынықтырумен айналысуға тарту (секциялар, әртүрлі деңгейдегі, тіпті халықаралық деңгейдегі спорттық жарыстар)	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті
1.2.6	Студенттік мәдени іс-шараларды өткізуде студенттік үйірмелер мен хобби үйірмелеріне қолдау көрсету (бірінші курс онкүндігі, студенттерге арнау, дискотека, брейн-ринг, КТК, дебат лигаларының жұмысы, оқу ұжымдарының байқаулары; сұлулық; көркемөнерпаздар өнері; ақындар және т.б.)	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті
1.2.7	«Энтел» Жастар орталығының жұмысын қамтамасыз ету, оның ішінде электронды басылым шығару.	+	+	+	АЭЖБУ Бюджеті

1.3-тапсырма. Қолайлы әлеуметтік жағдай жасау.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.3.1	Қамтамасыз ету: - мемлекет айқындаған білім алушылар	+	+	+	АЭЖБУ бюджеті, мемлекеттік

	санаттарына кепілдендірілген әлеуметтік топтама; -ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған отбасылардан шыққан жетім балаларға, туберкулезбен ауырған мүгедектерге материалдық көмек; - студенттерге оқу ақысы бойынша жеңілдіктер беру; - әлеуметтік осал студенттерді қолдау бойынша әлеуметтік акцияларды ұйымдастыру; - студенттердің оқу және өмір сүру жағдайларын жақсарту.				бюджет
1.3.2	Материалдық және қаржылық қолдауды қажет ететін студенттердің деректер базасын үнемі бақылау және жаңарту.	+	+	+	Қажет емес
1.3.3	Университет түлектері қауымдастығы мен Қамқоршылық кеңесінің жұмысын жетілдіру және қызмет бағыттарын кеңейту.	+	+	+	АЭЖБУ бюджеті, демеушілер қаражаты
1.3.4	Университетте студенттерге медициналық қызмет көрсетуді жақсарту, әлеуметтік-психологиялық көмекті, әлеуметтік-медициналық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндігі шектеулі студенттерге көмек көрсету.	+	+	+	АЭЖБУ бюджеті

Мақсат 2. Түлектер қауымдастығын дамыту.

1.1-тапсырма. АЭЖБУ қызметіне бітірушілерді тарту үшін жағдай жасау.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.4.1	<p>Жұмыс жоспарын әзірлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түрлі конференциялар өткізуде университеттің академиялық, ғылыми және инновациялық қызметтегі халықаралық ынтымақтастығын дамытуға жәрдемдесу; - Университеттің материалдық-техникалық базасын дамытуға қаржылық көмек көрсету, студенттерді патриоттыққа тәрбиелеуге бағытталған түрлі бастамаларды қолдау; - Қауымдастық мүшелерінің ерікті жарналары мен қайырымдылықтарынан мақсатты қорлар құру арқылы университеттің қаржылық және кез келген басқа да қолдауын ұйымдастыру; - Университет түлектерінің жетекшілігімен ұйымдармен, мекемелермен бірлескен өзара тиімді келісім-шарттар жасау; - Белгіленген күндер бойынша түлектердің мерейтойлық кездесулерін өткізу; - Энергетика және телекоммуникацияның өзекті мәселелері бойынша университет базасында ғылыми-практикалық семинарлар, конференциялар, симпозиумдарды бірлесіп 	+			Қажет емес

	өткізу;				
1.4.2	АЭжБУ – ALUMNI және оның өңірлерде филиалдарын құру.		Қамту 87%		АЭжБУ бюджеті
1.4.3	Эндаумент-қор жобасын іске қосу.		Инвестициялар үшін шот құру және ашу	Қорды қалыптастыру (50 млн теңгеге жуық). Шәкіртақы төлеу, материалдық көмек көрсету, университеттің ғылыми-техникалық, материалдық базасын нығайту	АЭжБУ бюджеті
1.4.4	Тәлімгерлік бағдарламасына қатысу		Қамту 80%		Қажет емес
1.4.5	Даңқ залының (музейінің) құрылуы.	«АЭжБУ тарихы» (В корпусының фойесінде жарықтандырылған лайтбокс және ПВХ түріндегі қабырғаның сол жағы) орналастыру	Экрандар мен проекциялық қабырғаны орнату. АЭжБУ студенттерімен бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу	Даңқ залының үшінші блогын құру.	АЭжБУ бюджеті

ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҮНТІМАҚТАСТЫҚ

Мақсат 1. Сыртқы интернационалдандыру.

1.1-тапсырма. Халықаралық академиялық ұтқырлықты дамыту.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.1.1	Академиялық ұтқырлық бойынша шарттар санын арттыру, ЖОО білім алушылары мен қызметкерлерін, оның ішінде Erasmus Plus (Жан Моне, Мари Кюри, СВНЕ), Mevlana және басқа да бағдарламалар шеңберінде Еуроодақтың шетелдік университеттерімен тағылымдамадан өткізу.	Конкурсқа 2 өтінім	Конкурсқа 2 өтінім	Конкурсқа 2 өтінім	Қажет емес
1.1.2	Қызметкерлердің, оның ішінде Халықаралық бағдарламалар шеңберінде шетелдік университеттермен академиялық ұтқырлығын және тағылымдамадан өтуін арттыру (ҚР БҒМ, Erasmus Plus – Жан Моне, Мари Кюри, СВНЕ, өз қаражатынан және т.б.).	3 қызметкер	5 қызметкер	6 қызметкер	ҚР БҒМ, Erasmus Plus - Жан Моне, Мари Кюри, СВНЕ, бюджет АУЭС
1.1.3	Академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері бойынша студенттер мен қызметкерлер арасында тұрақты семинарлар өткізу.	Бір семестрде кемінде 1 семинар	Бір семестрде кемінде 1 семинар	Бір семестрде кемінде 1 семинар	Қажет емес
1.1.4	Кіріс ұтқырлығын арттыру үшін Орталық Азия, ТМД елдерінің университеттерімен және басқа да дамушы елдермен академиялық ұтқырлық бойынша шарттар жасасу.	Кемінде 3 шарт	Кемінде 4 шарт	Кемінде 5 шарт	Қажет емес

1.1.5	Университетте оқытылатын оқу бағдарламасына оңтайлы сәйкес келетін ЕО, Азия және ТМД елдерімен алмасу бағдарламалары бойынша ұтқырлық кезеңінде шетелдік университетте оқу үшін пәндерді іріктеу рәсімін әзірлеу.	Академиялық ұтқырлық туралы ереже	-	-	Қажет емес
-------	---	-----------------------------------	---	---	------------

1.2-тапсырма. Халықаралық білім беру бағдарламалары мен ғылыми жобаларға қатысу және әзірлеу.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.2.1	Білім беру процесінің барлық негізгі элементтеріне (оқу бағдарламасы, оқыту және бағалау әдістері, курстар мен мұғалімдердің мазмұнына қойылатын талаптар және т.б.) сәйкес бірлескен білім беру бағдарламаларын қалыптастыру.	2 бағдарлама	2 бағдарлама	2 бағдарлама	Қажет емес
1.2.2	Университеттің Horizon, Erasmus Plus – CBHE, Жан Монне, Мари Кюри, Германия академиялық алмасу қызметі (DAAD), Француз альянсын қоса алғанда, шетелдік оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен бірлесіп халықаралық бағдарламаларға, жобаларға, келісім-шарттарға өтінімдер дайындауға қатысу. , т.б.	2 өтінімге дейін	2 өтінімге дейін	2 өтінімге дейін	Қажет емес
1.2.3	Студенттерді, магистранттарды және PhD докторанттарды мемлекеттік	+	+	Ғылыми-зерттеу жобаларына	Қажет емес

	бағдарламалардың тапсырмалары, ҚР кәсіпорындары мен ұйымдарымен жасалған шарттар және шетелдік келісімшарттар бойынша ғылыми зерттеулерді орындауға тарту.			тартылатын жас ғалымдар санын 1,5 есеге ұлғайту	
1.2.4	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша ОПҚ мен білім алушыларды шетелдік әріптестермен ынтымақтастық туралы университетаралық келісімдер, мемлекетаралық келісімдер негізінде шетелдік білім беру және ғылыми мекемелерде біліктілікті арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту бағдарламаларына тарту.	ПОҚ (3 адамға дейін) және студенттердің жыл сайынғы қатысуы қосымша кәсіптік білім беру контингентінің 5%	ПОҚ (3 адамға дейін) және студенттердің жыл сайынғы қатысуы қосымша кәсіптік білім беру контингентінің 5%	ПОҚ (3 адамға дейін) және студенттердің жыл сайынғы қатысуы қосымша кәсіптік білім беру контингентінің 5%	АЭЖБУ бюджеті
1.2.5	Қос дипломның білім беру бағдарламаларын құру бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру.	Ресей Федерациясы, Беларусь университеттерімен және алыс шетел университеттерімен қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыру (3 білім беру бағдарламасына дейін).	Ресей Федерациясы, Беларусь университеттерімен және алыс шетел университеттерімен қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыру (3 білім беру бағдарламасына дейін).	Ресей Федерациясы, Беларусь университеттерімен және алыс шетел университеттерімен қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыру (3 білім беру бағдарламасына дейін).	АЭЖБУ бюджеті
1.2.6	Халықаралық қаржыландыру көздері бойынша жобаларды дайындау (қол қою) үшін ынталандыру жүйесін әзірлеу.		ПОҚ жетістіктерін бағалаудың рейтингтік жүйесіне енгізу.		АЭЖБУ бюджеті

1.2.7	Ағылшын тілінде сөйлейтін мамандарды даярлауды ынталандыру жүйесін әзірлеу, ағылшын тілінде оқыту үшін педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.		ПОҚ жетістіктерін бағалаудың рейтингтік жүйесіне енгізу.		АЭЖБУ бюджеті
1.2.8	Ағылшын тіліндегі оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу.	ПОҚ жетістіктерін бағалаудың рейтингтік жүйесіне қосу.	ПОҚ жетістіктерін бағалаудың рейтингтік жүйесіне енгізу.	ПОҚ жетістіктерін бағалаудың рейтингтік жүйесін қайта қарау.	АЭЖБУ бюджеті
1.2.9	Халықаралық және мемлекетаралық ғылыми жобалар конкурстарына қатысу (Horizon, ЕҚДБ, қатысушы мемлекеттердің Гуманитарлық ынтымақтастығы мемлекетаралық қоры және т.б.).	Халықаралық жобаларға қатысу (кем дегенде 2-3).	Халықаралық жобаларға қатысу (кем дегенде 2-3).	Халықаралық жобаларға қатысу (кем дегенде 2-3).	Қажет емес

1.3-тапсырма. Халықаралық конференциялар мен іс-шараларға қатысу

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.3.1	Қызметкерлердің халықаралық конференцияларға және басқа да іс-шараларға қатысуы үшін жағдай жасау.	Халықаралық шараларға қатысатын қызметкерлер санының артуы.	Халықаралық шараларға қатысатын қызметкерлер санының артуы.	Халықаралық шараларға қатысатын қызметкерлер санының артуы.	АЭЖБУ бюджеті
1.3.2	Қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, симпозиумдарға, семинарларға және басқа да іс-шараларға баяндамаларымен қатысуы.	20 баяндама мен 5 іс-шараға дейін	20 баяндама мен 5 іс-шараға дейін	20 баяндама мен 5 іс-шараға дейін	АЭЖБУ бюджеті
1.3.3	Университет білім алушыларының халықаралық олимпиадаларға,	Халықаралық олимпиадалар мен	Халықаралық олимпиадалар мен	Халықаралық олимпиадалар мен	АЭЖБУ бюджеті

	чемпионаттарға, фестивальдарға және басқа да халықаралық іс-шараларға қатысуы үшін жағдай жасау.	жарыстарға қатысатын оқушылар санының артуы (жыл сайын кемінде 10).	жарыстарға қатысатын оқушылар санының артуы (жыл сайын кемінде 10).	жарыстарға қатысатын оқушылар санының артуы (жыл сайын кемінде 10).	
1.3.4	ENACTUS студенттік кәсіпкерлік жобаларының халықаралық бағдарламасын әзірлеу.	Халықаралық студенттік іс-шаралар мен жарыстарға қатысу үшін студенттер командасын дайындау.	Халықаралық студенттік іс-шаралар мен жарыстарға қатысу үшін студенттер командасын дайындау.	Халықаралық студенттік іс-шаралар мен жарыстарға қатысу үшін студенттер командасын дайындау.	АЭЖБУ бюджеті

Мақсат 2. Ішкі интернационалдандыру.

2.1-тапсырма. Шетелдік студенттер мен шетелдік қызметкерлерді тарту.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.1.1	Студенттер санының өсуі, оның ішінде Орталық Азия елдерінен. Шетелдік студенттерді тарту бойынша агенттік келісімдер жасау.	Университетте шетелдік білім алушылар санының білім алушылардың жалпы санынан 2% - ға дейін өсуі. 3-4 агенттік шартқа қол қою.	Университетте шетелдік білім алушылар санының білім алушылардың жалпы санынан 2% - ға дейін өсуі. 3-4 агенттік шартқа қол қою.	Университетте шетелдік білім алушылар санының білім алушылардың жалпы санынан 2% - ға дейін өсуі. 3-4 агенттік шартқа қол қою.	Қажет емес

2.1.2	Шетелдік студенттер үшін икемді баға саясаты жүйесін әзірлеу және білім беру қызметін ілгерілету шаралары.	Бәсекеге қабілетті бағалар, акциялар, таяу және алыс шет елдер бойынша алға тарту шараларын іске асыру.	Бәсекеге қабілетті бағалар, акциялар, таяу және алыс шет елдер бойынша жылжыту шараларын іске асыру.	Бәсекеге қабілетті бағалар, акциялар, таяу және алыс шет елдер бойынша жылжыту шараларын іске асыру.	АЭЖБУ бюджеті
2.1.3	Маркетингтік өнімдерді, ағылшын және басқа (мысалы, Қытай) тілдердегі жарнамаларды жасау.	Халықаралық нарыққа арналған электронды және қағаз форматтағы үлестірме материалдар, буклеттер, постерлер. Мүдделі серіктестер университет туралы толық ақпарат беру.	Халықаралық нарыққа арналған электронды және қағаз форматтағы үлестірме материалдар, буклеттер, постерлер. Мүдделі серіктестер университет туралы толық ақпарат беру.	Халықаралық нарыққа арналған электронды және қағаз форматтағы үлестірме материалдар, буклеттер, постерлер. Мүдделі серіктестер университет туралы толық ақпарат беру.	АЭЖБУ бюджеті
2.1.4	Ағылшын тілінде виртуалды тур жасау, бейне-аудио жарнамалар, әлеуметтік желілердегі жарнамалар.	Видео в Youtube, LinkedIn. Виртуалды тур, ағылшын және басқа тілдердегі жарнамалық бейнелер. Youtube Бейне, LinkedIn.	Видео в Youtube, LinkedIn. Виртуалды тур, ағылшын және басқа тілдердегі жарнамалық бейнелер. Youtube Бейне, LinkedIn.	Видео в Youtube, LinkedIn. Виртуалды тур, ағылшын және басқа тілдердегі жарнамалық бейнелер. Youtube Бейне, LinkedIn.	АЭЖБУ бюджеті
2.1.5	Facebook-тегі «Study in AUPET», Instagram-дағы «International AUPET» әлеуметтік желілеріндегі уақытылы жаңарту.	Facebook-тегі «Study in AUPET» парақшасы, Instagram – дағы	Facebook-тегі «Study in AUPET» парақшасы, Instagram – дағы	Facebook-тегі «Study in AUPET» парақшасы, Instagram – дағы	Қажет емес

		«International AUPET» - халықаралық деңгейдегі кең ақпараттылық.	«International AUPET» - халықаралық деңгейдегі кең ақпараттылық.	«International AUPET» - халықаралық деңгейдегі кең ақпараттылық.	
2.1.6	Шетелдік білім беру көрмелеріне қатысу.	Жыл сайын университет үшін басым елдерде 2-3 көрме, білім беру қызметтері нарығындағы имиджді нығайту.	Жыл сайын университет үшін басым елдерде 2-3 көрме, білім беру қызметтері нарығындағы имиджді нығайту.	Жыл сайын университет үшін басым елдерде 2-3 көрме, білім беру қызметтері нарығындағы имиджді нығайту.	АЭЖБУ бюджеті
2.1.7	Оқу және бағдарламалық құжаттаманың ағылшын тіліндегі нұсқасын жетілдіру және ағылшын тілінде оқытылатын пәндер бойынша электронды контент құру	Оқу-бағдарламалық құжаттаманың ағылшын тіліндегі нұсқасының 100% дайындығы, оқыту процесіне ағылшын тілінде жүргізілетін негізгі пәндер бойынша электрондық контентті енгізу.	Оқу-бағдарламалық құжаттаманың ағылшын тіліндегі нұсқасының 100% дайындығы, оқыту процесіне ағылшын тілінде жүргізілетін негізгі пәндер бойынша электрондық контентті енгізу.	Оқу-бағдарламалық құжаттаманың ағылшын тіліндегі нұсқасының 100% дайындығы, оқыту процесіне ағылшын тілінде жүргізілетін негізгі пәндер бойынша электрондық контентті енгізу.	Қажет емес
2.1.8	Шетелдік жоғары оқу орындарында (Өзбекстан, Тәжікстан және т.б.) қабылдау комиссияларына қатысу.	2-3 елге қатысу (соның ішінде онлайн).	2-3 елге қатысу (соның ішінде онлайн).	2-3 елге қатысу (соның ішінде онлайн).	АЭЖБУ бюджеті
2.1.9	АЭЖБУ - ға түсу бойынша онлайн консультациялар, оның ішінде өңірдің ОА елдерінің сайттарында-ақпарат сайттарда (Өзбекстан, Қырғызстан,	+	+	+	Қажет емес

	Тәжікстан)				
2.1.10	«Foundation» бағдарламасын құру және ұйымдастыру – қазақ және орыс тілдерін оқытуға дайындық тіл курстары	Шетелдік студенттерді қолдау мақсатында тілдік білім беру бағдарламаларын құру.	Шетелдік студенттерді қолдау мақсатында тілдік білім беру бағдарламаларын құру.	Шетелдік студенттерді қолдау мақсатында тілдік білім беру бағдарламаларын құру.	АЭЖБУ бюджеті
2.1.11	Шетелден топ-менеджерлер мен ПОҚ тарту үшін университеттің ҚР БҒМ конкурстарына қатысуын қамтамасыз ету.	+	+	+	
2.1.12	Шет тілінде дәріс оқу үшін лекторлар мен мамандарды шақыру үшін жағдай жасау (модульдік оқыту, сыйақы жүйесі туралы ереже, тұру жағдайлары).	Шетелдік дәріскерлерді шақыру туралы, сондай-ақ шетелдік дәріскерлерді марапаттау жүйесі туралы ереже.			АЭЖБУ бюджеті, БҒМ бюджеті, халықаралық бағдарламалар

2.2-тапсырма. Қазіргі заманғы оқыту технологияларын пайдалана отырып, ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын жасау

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.2.1	Шет тілін оқытуды кеңейтуге бағытталған іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Білім беру бағдарламаларын кеңейту жоспары.			Қажет емес
2.2.2	Талапкерлерді шет тілінде оқытатын топтарға іріктеуді ұйымдастыруға	Студенттерді шет тілінде оқытатын			АЭЖБУ бюджеті

	бағытталған іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	топтарға қабылдау жөніндегі іс-шаралар жоспары.			
2.2.3	Бакалавриат және магистратура деңгейінде ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын құру.	Ағылшын тілінде 5 бағдарлама.	Ағылшын тілінде 5 бағдарлама.	Ағылшын тілінде 5 бағдарлама.	АЭЖБУ бюджеті
2.2.4	АЭЖБУ студенттері мен шетелдік әріптес жоғары оқу орындары үшін онлайн дәрістер өткізу практикасын құру (өзара алмасу)	АЭЖБУ профессор-оқытушылар құрамымен және АЭЖБУ студенттеріне университеттің серіктес ЖОО қонақ дәрістерімен алмасу	АЭЖБУ профессор-оқытушылар құрамымен және АЭЖБУ студенттеріне университеттің серіктес ЖОО қонақ дәрістерімен алмасу	АЭЖБУ профессор-оқытушылар құрамымен және АЭЖБУ студенттеріне университеттің серіктес ЖОО қонақ дәрістерімен алмасу	Қажет емес
2.2.5	DAAD қолдауымен Anhalt қолданбалы ғылымдар университетімен (Германия) бірлесіп бакалавриат деңгейінде «Индустрия 4.0 – Жүйелік инженерия» (неміс тілін тереңдетіп оқытумен) бағыты бойынша бірлескен білім беру бағдарламасын құру және іске қосу.	ББ құру, ҚР БҒМ ББ тізіліміне енгізу, ДМ және ӨК – кәсіптік бағдарлау, (20-25 адам тобын қабылдау), оқыту бағдарламасының басталуы 2021-2022 оқу жылы	DAAD Герман білім беру агенттігінің қолдауымен бағдарламаны одан әрі дамыту	DAAD Герман білім беру агенттігінің қолдауымен бағдарламаны одан әрі дамыту	АЭЖБУ бюджеті
2.2.6	Бакалаврларды, магистранттарды және докторанттарды ағылшын тілінде оқытудың оқу-әдістемелік құжаттамасын әзірлеу.	Құжаттама ағылшын тілінде.	Құжаттама ағылшын тілінде.	Құжаттама ағылшын тілінде.	Қажет емес
2.2.7	Создание электронной базы рабочих	Электрондық	Электрондық	Электрондық	Қажет емес

	Ағылшын тілінде жұмыс істейтін оқу жоспарлары мен бакалавриат пәндерінің электронды базасын құру;	материалдар ағылшын тілінде.	материалдар ағылшын тілінде.	материалдар ағылшын тілінде.	
2.2.8	АЭЖБУ сайтында өзекті ақпарат ағылшын тілінде, оның ішінде ағылшын тілінде оқыту мүмкіндіктері туралы.	Сайттағы ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламалары туралы ақпарат.	Сайттағы ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламалары туралы ақпарат.	Сайттағы ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламалары туралы ақпарат.	Қажет емес
2.2.9	АЭЖБУ кандидаттарын, докторанттарын және магистранттарын жетекші шетелдік ғылыми орталықтарда басым бағыттар бойынша оқыту үшін іріктеу және ұсыну.	3 үміткерге дейін.	3 үміткерге дейін.	3 үміткерге дейін.	АЭЖБУ бюджеті
2.2.10	АЭЖБУ бағдарламаларында халықаралық курстар мен бағдарламалардың (жаппай ашық онлайн курс) мүмкіндіктерін пайдалану.	АЭЖБУ порталында ағылшын тіліндегі курстарға арналған материалдар, сілтемелер.	АЭЖБУ порталында ағылшын тіліндегі курстарға арналған материалдар, сілтемелер.	АЭЖБУ порталында ағылшын тіліндегі курстарға арналған материалдар, сілтемелер.	Қажет емес

2.3-тапсырма. Шетелдік студенттерге арналған инфрақұрылым мен қызметтерді жақсарту.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.3.1	АЭЖБУ веб-сайты арқылы қашықтықтан сұхбаттасу арқылы шетелдік студенттерді электронды түрде онлайн қабылдау мүмкіндігін құру.		Шетелдік студенттерді онлайн қабылдау жүйесі.		Қажет емес
2.3.2	Шетелдік студенттерге қызмет көрсетуді жақсарту және халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық кафедрасында	Шетелдік студенттер үшін сервистің жоғары сапасы,	Шетелдік студенттер үшін сервистің жоғары сапасы,	Шетелдік студенттер үшін сервистің жоғары сапасы,	Қажет емес

	олармен жұмыс істейтін бөлім құру.	өкілеттіктердің нақты бөлінуі, оның ішінде әлеуметтік желілер мен сайт арқылы ақпараттандыру.	өкілеттіктердің нақты бөлінуі, оның ішінде әлеуметтік желілер мен сайт арқылы ақпараттандыру.	өкілеттіктердің нақты бөлінуі, оның ішінде әлеуметтік желілер мен сайт арқылы ақпараттандыру.	
2.3.3	Шетел студенттері үшін жатақханалар ұсыну және қызмет көрсету сапасын жақсарту.	АЭЖБУ жатақханаларын модернизациялау, шетелдік студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамы үшін жоғары санатты бөлмелер құру	АЭЖБУ жатақханаларын модернизациялау, шетелдік студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамы үшін жоғары санатты бөлмелер құру	АЭЖБУ жатақханаларын модернизациялау, шетелдік студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамы үшін жоғары санатты бөлмелер құру	АЭЖБУ бюджеті
2.3.4	Жоғары курстардың волонтерлерін тарта отырып, шетелдік студенттерге тәлімгерлік жүйесін дамыту.	Қызмет көрсетудің жоғары деңгейі, дайындалған волонтерлердің тізімі.	Қызмет көрсетудің жоғары деңгейі, дайындалған волонтерлердің тізімі.	Қызмет көрсетудің жоғары деңгейі, дайындалған волонтерлердің тізімі.	Қажет емес
2.3.5	Кері байланыс жүйесін дамыту, шетелдік студенттерге тұрақты сауалнама жүргізу.	Шетелдік студенттерге жоғары сапалы білім беру, сервисті жақсарту бойынша міндеттерді анықтау.	Шетелдік студенттерге жоғары сапалы білім беру, сервисті жақсарту бойынша міндеттерді анықтау.	Шетелдік студенттерге жоғары сапалы білім беру, сервисті жақсарту бойынша міндеттерді анықтау.	Қажет емес
2.3.7	Шетелдік студенттерді студенттік өзін-өзі басқару органдарына тарту		Студенттік өзін-өзі басқару кезінде шетелдік студенттер		Қажет емес

			бөлімін құру.		
--	--	--	---------------	--	--

2.4-тапсырма. Халықаралық шараларды ұйымдастыру

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.4.1	Халықаралық жазғы мектептерді ұйымдастыру.	1 жазғы мектеп	1 жазғы мектеп	1 жазғы мектеп	АЭЖБУ бюджеті
2.4.2	Студенттердің, магистранттар мен докторанттардың қатысуымен интегралдық микросхемалардың компьютерлік дизайнын қамтитын халықаралық олимпиаданы өткізу.	Қатысушылар санының артуы (жылына олимпиада)	Қатысушылар санының артуы (жылына олимпиада)	Қатысушылар санының артуы (жылына олимпиада)	АЭЖБУ бюджеті
2.4.3	Халықаралық ғылыми конференциялар мен семинарларды ұйымдастыру.	1-2 конференция	2-3 конференция	3-4 конференция	АЭЖБУ бюджеті
2.4.4	Шетелдік ғалымдардың қатысуымен, оның ішінде бейнеконференция түрінде тұрақты ғылыми семинарлар ұйымдастыру.	Айына 1 семинар	Айына 1 семинар	Айына 1 семинар	АЭЖБУ бюджеті

2.5 - тапсырма. ПОҚ мен қызметкерлердің ағылшын тілін меңгеруін және біліктілігін арттыру

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.5.2	Интернационалдандыру саласында профессорлық-оқытушылық құрам мен қызметкерлердің біліктілігін арттыру жоспарын әзірлеу, қызметкерлерді біліктілігін арттыру мүмкіндіктері туралы жүйелі түрде хабардар ету.	ПОҚ және қызметкерлерді оқыту жоспары.	ПОҚ және қызметкерлерді оқыту жоспары.	ПОҚ және қызметкерлерді оқыту жоспары.	АЭЖБУ бюджеті

2.5.3	Біліктілікті арттыру курстарын, семинарларын ұйымдастыру.	IELTS/TOEFL курстары Жарты жылда 2 семинар	IELTS/TOEFL курстары Жарты жылда 2 семинар	IELTS/TOEFL курстары Жарты жылда 2 семинар	АЭЖБУ бюджеті
2.5.4	Ағылшын тілінде оқытушылар мен университет мамандарының біліктілігін арттыру.	АЭЖБУ ағылшын тілі курстарында оқытуды ұйымдастыру (жылына 5 мұғалімге дейін). Ағылшын тілді елдерде университет қызметкерлері үшін тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру (жылына 10 тағылымдамадан өту).	АЭЖБУ ағылшын тілі курстарында оқытуды ұйымдастыру (жылына 5 мұғалімге дейін). Ағылшын тілді елдерде университет қызметкерлері үшін тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру (жылына 10 тағылымдамадан өту).	АЭЖБУ ағылшын тілі курстарында оқытуды ұйымдастыру (жылына 5 мұғалімге дейін). Ағылшын тілді елдерде университет қызметкерлері үшін тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру (жылына 10 тағылымдамадан өту).	АЭЖБУ бюджеті
2.5.5	Студенттермен жұмыс барысында шет тілдерін меңгерген және пайдаланатын университет қызметкерлерін ынталандыру жүйесін әзірлеу.	Еңбекке ақы төлеудің ынталандырушы жүйесі.	+	+	АЭЖБУ бюджеті

Мақсат 3. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту

3.1-тапсырма. Университетаралық ынтымақтастық

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	

3.1.1	Университет порталының, кітапхана репозиторийінің белсенді жұмысын, сондай-ақ әлеуметтік желілерде және YouTube сайтында белсенді қатысу арқылы АЭЖБУ-ды үш тілде шетелде танымал ету.	Ақпаратты жаңарту (үнемі), порталда үш тілде жаңа бөлімдер құру.	Ақпаратты жаңарту (үнемі), порталда үш тілде жаңа бөлімдер құру.	Ақпаратты жаңарту (үнемі), порталда үш тілде жаңа бөлімдер құру.	АЭЖБУ бюджеті
3.1.2	Халықаралық ынтымақтастық салаларында басқару құрылымын жетілдіру.	Институттарда, кафедраларда және құрылымдық бөлімшелерде халықаралық ынтымақтастықты дамытуға және Халықаралық бағдарламалар мен жобалар шеңберіндегі жұмысқа жауапты тұлғаларды анықтау.	Институттарда, кафедраларда және құрылымдық бөлімшелерде халықаралық ынтымақтастықты дамытуға және Халықаралық бағдарламалар мен жобалар шеңберіндегі жұмысқа жауапты тұлғаларды анықтау.	Институттарда, кафедраларда және құрылымдық бөлімшелерде халықаралық ынтымақтастықты дамытуға және Халықаралық бағдарламалар мен жобалар шеңберіндегі жұмысқа жауапты тұлғаларды анықтау.	Қажет емес
3.1.3	Әлемнің жетекші университеттерімен шарттар жасасу.	Интернет, әлеуметтік желілер және басқа да БАҚ арқылы АЭЖБУ халықаралық ынтымақтастығы туралы жаңалықтар лентасын тұрақты негізде ұстап тұру	Интернет, әлеуметтік желілер және басқа да БАҚ арқылы АЭЖБУ халықаралық ынтымақтастығы туралы жаңалықтар лентасын тұрақты негізде ұстап тұру	Интернет, әлеуметтік желілер және басқа да БАҚ арқылы АЭЖБУ халықаралық ынтымақтастығы туралы жаңалықтар лентасын тұрақты негізде ұстап тұру	АЭЖБУ бюджеті

3.2-тапсырма. Шетелдік ғылыми орталықтармен, кәсіпорындармен серіктестікті дамыту

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
3.2.1	Ғылым саласындағы шетелдік көрмелер мен жәрмеңкелерге және халықаралық ғылыми-танымдық іс-шараларға қатысу.	1-2 рет	1-2 рет	1-2 рет	АЭЖБУ бюджеті
3.2.3	Шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарымен бірлескен басылымдар санының артуы.	Бірлескен жарияланымдар (кемінде 10)	Бірлескен жарияланымдар (кемінде 10)	Бірлескен жарияланымдар (кемінде 10)	Қажет емес

3.3-тапсырма. Дүниежүзілік халықаралық қауымдастықтарға, желілерге, конференцияларға, консорциумдарға қосылу.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
3.3.1	Халықаралық бірлестіктерге кіру, Азия университеттері қауымдастығында ынтымақтастықты дамыту.	Басты салалық қауымдастықтарға қатысу	Басты салалық қауымдастықтарға қатысу	Басты салалық қауымдастықтарға қатысу	АЭЖБУ бюджеті
3.3.2	Аймақтық және жаһандық халықаралық ұйымдарға қосылу	Халықаралық ұйымдармен өнімді серіктестік орнату үшін ірі салалық бірлестіктерге қатысу.	Халықаралық ұйымдармен өнімді серіктестік орнату үшін ірі салалық бірлестіктерге қатысу.	Халықаралық ұйымдармен өнімді серіктестік орнату үшін ірі салалық бірлестіктерге қатысу.	АЭЖБУ бюджеті
3.3.3	Халықаралық жобаларға қатысу.	Кем дегенде 1-2	Кем дегенде 1-2	Кем дегенде 1-2	АЭЖБУ бюджеті

ЦИФРЛАНДЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ ЖҮЙЕЛЕРІ

Мақсат 1. Университетті цифрландыру деңгейін арттыру.

1.1.-тапсырма Меншікті автоматтандырылған ақпараттық жүйені енгізу және оқу, ішкі процестерді автоматтандыру.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.1.1	Модульді әзірлеу-Оқу процесін ұйымдастыру (үлгілік оқу жоспары, модульдік оқу жоспары, элективті пәндер каталогы, Жеке оқу жоспары, жұмыс оқу жоспары).	+			Қажет емес
1.1.2	Модульді әзірлеу-білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау.	+			Қажет емес
1.1.3	Прокторинг жүйесін әзірлеу және біріктіру.	Пилоттық жоба	+	+	АЭЖБУ бюджеті
1.1.4	Модульді дамыту – контингентті басқару.	+			Қажет емес
1.1.5	Модуль әзірлеу – есептер мен жиынтық деректер.	+	+		Қажет емес
1.1.6	AUES Education порталымен «ІС-Бухгалтерия», жұмыс процесі, плагиатқа қарсы интеграциялау жүйесін әзірлеу.	+			АЭЖБУ бюджеті
1.1.7	Білім алушылардың эмоциялық интеллектісін жақсарту үшін құралдар жүйесі мен кешенін әзірлеу.		Пилоттық жоба	+	АЭЖБУ бюджеті

1.2-тапсырма. AUES Education порталы негізінде бизнес-процестерді ақпараттандыру және автоматтандыру.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.2.1	«Конкурстық-келісімшарттық комиссия» (ККК) жүйесін пысықтау және жақсарту	+			Қажет емес
1.2.2	Талапкерлердің құжаттарын қабылдауды жетілдіру және жақсарту	+			Қажет емес
1.2.3	Шетелдік студенттерді онлайн қабылдау жүйесі		+		

1.2.4	«АЭЖБУ Хабаршысы» журналы үшін жүйені әзірлеу және интеграциялау	+			Қажет емес
1.2.5	Студенттік клубтармен және ұйымдармен жұмыс істеу үшін модуль әзірлеу		+		АЭЖБУ бюджеті
1.2.6	Жатақхана жүйесін дамыту-Электрондық кампус	Пилоттық жоба	+		Қажет емес

1.3-тапсырма. Инфрақұрылымды және кампус жүйесін дамыту.

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.3.1	Жаңа форматтағы университет кітапханасын құру	Пилоттық жоба	+	+	АЭЖБУ бюджеті
1.3.2	Бейнеконтентті әзірлеуге арналған студияны іске қосу	+			АЭЖБУ бюджеті

1.4-тапсырма. Қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.4.1	Жаңа білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу (Blended learning, Rain classroom, Research oriented study, т.б.).		+		Қажет емес

Мақсат 2. Оқыту сапасы және өнімділікті бағалау.

2.1-тапсырма. Үздіксіз сапаны қамтамасыз ету және тәуекелдерді басқару жүйесінің жұмыс істеуі

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
2.1.1	ISO 9001: 2015 «Сапа менеджменті стандарттары» және Еуропалық жоғары білім аймағында (ESG) сапаны қамтамасыз ету бойынша стандарттар мен нұсқаулықтарға	ISO 9001: 2015 «Сапа менеджменті стандарттары» сертификаты 2021-	Инспекциялық аудит Ішкі аудит	Инспекциялық аудит Ішкі аудит	Қажет емес

	негізделген сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеуі.	2024 жж.			
2.2.2	ISO 31000: 2015 «Тәуекелдерді басқару» негізіндегі тәуекелдерді басқару жүйесінің жұмыс істеуі.	Тәуекелдерді басқару туралы ережені бекіту. Тәуекелдер тізілімінің мониторингі. ISO 31000: 2015 Тәуекелдерді басқару тренингі.	Тәуекелдерді басқару туралы ережені бекіту. Тәуекелдер тізілімінің мониторингі. ISO 31000: 2015 Тәуекелдерді басқару тренингі.	Тәуекелдер тізілімі бойынша Мониторинг. Тәуекелдер тізілімін түзету. Инспекциялық аудит Ішкі аудит	Қажет емес

2.2-тапсырма. KPI негізінде менеджерлердің қызметін бағалауды жүзеге асыру

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтижелер/мерзімдер			Қаржыландыру көзі
		2021	2022	2023	
1.5.1	Менеджерлердің қызметін бағалау үшін негізгі тиімділік көрсеткіштерін (KPI) енгізу.	Ректорат мүшелерінің KPI бекітуі.	Құрылымдық бөлімшелер басшыларының KPI бекітуі.	Ректорат мүшелері қызметінің тиімділігін бағалау. Құрылымдық бөлімшелер басшыларының KPI бекітуі.	Қажет емес

МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОРЛАР

№	Көрсеткіштің атауы	Өлшем бірлігі	2020 (нақты)	2021 (жоспар)	2022 (жоспар)	2023 (жоспар)
1.	БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІК ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТ САПАСЫ					
1.1.	Рейтингтер					
1.1.1.	АРТА ЖОО-ның бас рейтингі	Орын	8	Топ-10	Топ-10	Топ-10
1.1.2.	БСҚБТА техникалық ЖОО ұлттық рейтингі	Орын	6	Топ-10	Топ-10	Топ-10
1.1.3.	Мәлімделген АРТА көшбасшыларының үштігіндегі бағыттар бойынша үлес	%	22	20	24	25
1.1.4.	БСҚБТА көшбасшыларының үштігіндегі ББ үлесі	%	97	90	90	90
1.1.5.	Мәлімделгендерден «Атамекен» ҰКП көшбасшылар үштігіндегі ББ үлесі	%	33	33	35	35
1.1.6.	Қазақстан бойынша Webometrics рейтингі	Орын	54	Топ-50	Топ-40	Топ-30
1.2.	Жұмысқа орналастыру	%	84	85	85	85
1.3.	Зертханалық және ғылыми базаны жаңғырту	Бірлік	9	9	10	10
2.	ҚАРЖЫЛЫҚ ТҰРАҚТЫЛЫҚ ЖӘНЕ ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ					
2.1.	Білім алушылар контингенті					
2.1.1.	Жалпы контингент	Адам	6 755	7 000	7 500	8 000
2.1.2.	Жалпы контингенттегі жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің (магистратура мен докторантура) үлесі	%	7,1	8	10	12
2.1.3.	Ақылы негізде оқитын студенттердің үлесі	%	16	15	16	17
2.2.	Білім беру қызметінен түсетін табыс					
2.2.1.	Мемлекеттік гранттар бойынша білім беру қызметтері	Млн. теңге	3 080	4 127	4 278	4 564
2.2.2.	Ақылы қызмет көрсетуге арналған шарттар бойынша білім беру қызметтері	Млн. теңге	574	735	861	918
2.3.	Инфрақұрылымды дамытуға инвестициялар					
2.3.1.	Зертханалық, кітапханалық және ғылыми база	Млн. теңге	61	176	200	220
2.3.2.	Компьютерлік және серверлік жабдықтар, бағдарламалық қамтамасыз ету	Млн. теңге	288	585	600	680

2.3.3.	Оқу ғимараттары, аумақ және жатақханалар	Млн. теңге	361	327	400	470
3.	БІЛІМ АЛУШЫЛАР МЕН ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫН (ПОҚ) ДАЯРЛАУ САПАСЫ					
3.1.	Качество подготовки обучающихся					
3.1.1.	Халықаралық аккредиттеуден өтуге дайындалған бағдарламалар	Бірлік	-	6	6	6
3.1.2.	Инновациялық ББ	Бірлік	24	3	3	3
3.1.3.	Minor	Бірлік	1	4	8	12
3.1.4.	Халықаралық және республикалық пән олимпиадаларының жүлдегерлері	Адам	12	10	12	15
3.1.5.	Халықаралық және республикалық ғылыми конкурстар мен жарыстардың жүлдегерлері	Адам	9	12	12	12
3.2.	ПОҚ дайындау сапасы					
3.2.1.	Қоса атқарушыларды есепке алмағанда, жалпы штаттағы ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	51,2	50	50	50
3.2.2.	Жалпы штаттағы кәсіпорындардан тартылған ПОҚ үлесі	%	6,6	5	15	15
3.2.3.	ПОҚ орташа жасы	Жас	50	52	50	48
3.2.4.	Соңғы 5 жыл ішінде «Болашақ» бағдарламасы бойынша, шетел университеттерінде, Назарбаев Университетінде, халықаралық бағдарламалар бойынша тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Адам	5	7	9	10
3.2.5.	Ғылыми атақтар алған, мемлекеттік және ведомстволық наградалармен және атақтармен марапатталған, Құрмет грамоталары мен ерекше белгілері бар профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Адам	9	9	10	12
4.	ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ					
4.1.	ҒЗЖ қаржыландыру					
4.1.1.	ҒЗЖ қаржыландыру көлемі (бюджет)	Млн. теңге	316,76	180	120	125
4.1.2.	ҒЗЖ қаржыландыру көлемі (бюджеттен тыс)	Млн. теңге	210,71	205	120	125
4.2.	Жарияланымдар белсенділігі					
4.2.1.	Scopus құрамына кіретін ғылыми жарияланымдар саны	Бірлік	112	90	96	100
4.2.2.	Web of Science-қа кіретін ғылыми жарияланымдардың саны	Бірлік	47	42	44	52
4.2.3.	БҒСБК ұсынған басылымдардағы ғылыми жарияланымдар саны	Бірлік	93	88	96	104
4.3.	Коммерцияландыру және инновациялар					

4.3.1.	Коммерцияландырылған әзірлемелер, стартаптар саны	Бірлік	4	8	8	10
4.3.2.	Қолданыстағы патенттер саны	Бірлік	25	18	20	22
5.	ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ					
5.1.	Білім алушылар мен ПОҚ-ның қанағаттанушылығы					
5.1.1.	Білім алушылардың оқу шарттарына қанағаттануы	Сауална ма	55	60	65	75
5.1.2.	ПОҚ әлеуметтік көңіл-күйі	Сауална ма	75	85	90	90
5.2.	Білім алушыларды қоғамдық өмірге тарту					
5.2.1.	Студенттік іс-шараларға, әлеуметтік және қоғамдық өмірге тартылған білім алушылардың үлесі	%	81	73	76	80
5.2.2.	Студенттердің қоғамдық ұйымдарға мүше болуы	%	30	32	34	36
5.2.3.	Волонтерлік қызметке тартылған адамдардың үлесі	%	37	50	60	65
5.3.	Студенттерді тарту және кәсіптік бағдар беру жұмысы					
5.3.1.	Мектептерге бару, ашық есік күндері және басқа да іс-шаралар саны	Бірлік	172	170	180	180
5.3.2.	Бос орындар жәрменкелері, жұмыс берушілерге бару және басқа да іс-шаралар саны	Бірлік	52	55	55	57
5.4.	Әлеуметтік белсенділік және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара әрекеттесу					
5.4.1.	Баспа басылымдарында жарияланымдар және бұқаралық ақпарат құралдарында сұхбаттар	Бірлік	17	35	45	50
5.4.2.	Әлеуметтік желілердегі жазбалар (Instagram, Facebook, YouTube)	Бірлік	975	1 800	1 500	1 700
5.4.3.	Әлеуметтік желілердегі (Instagram, Facebook, YouTube) жазылушылар саны	Адам	21 769	22 000	25 000	27 000
6.	ҚЫЗМЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ					
6.1.	Қос дипломдық бағдарламалар, академиялық алмасу және шетелдік тағылымдамалар	Бірлік	8	9	10	11
6.2.	Жалпы штаттағы шетелдік ПОҚ мен ғалымдардың үлесі	%	10	7	10	10
6.3.	Халықаралық жобаларға қатысу	Бірлік	11	10	11	12