

**СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ  
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
АЛМАТИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ  
на 2018-2020 годы**



**Алматы 2018**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ.....	3
2	МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ .....	5
	Миссия .....	5
	Видение .....	5
	Цели, задачи .....	5
3	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.....	6
4	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ .....	8
5	ГЛАВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ на 2018-2020 гг.....	9
6	СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ .....	15

## ВВЕДЕНИЕ

**Интернационализация** высшего образования характеризуется уровнем академической мобильности студентов и преподавателей, интернационализацией учебных планов и программ, созданием региональных и международных вузовских сетей.

Министерством образования и науки в данный момент проводится большая работа по повышению качества обучения в казахстанских вузах. Главный вопрос текущей повестки дня – реализация принципов академической свободы отечественных университетов, которая даст импульс развитию образовательных услуг.

Казахстан будет стремиться стать образовательным хабом Центральной Азии. Такая инициатива содержится в стратегическом плане развития республики до 2025 года. Стратегический план утвержден президентом страны Нурсултаном Назарбаевым 15 февраля 2018 г. Согласно плану, в Казахстане будет проводиться работа по привлечению иностранных студентов в казахстанские вузы. Предполагается широкое сотрудничество с зарубежными партнерами: внедрение совместных образовательных программ, привлечение зарубежных преподавателей, топ-менеджеров и студентов, реализация научных проектов, участие партнеров в управлении университетом, открытие кампусов мировых университетов. Кроме того, продолжится практика проведения форумов, выставок и дней казахстанского образования за рубежом (в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов). Увеличится количество образовательных программ на английском языке, грантов на подготовку англоговорящих специалистов, повысится квалификация профессорско-преподавательского состава для преподавания на английском языке, будут разработаны учебники и учебно-методические комплексы на английском языке.

В настоящее время в Казахстане обучаются 12 880 иностранцев. Перед министерством образования и науки РК стоит задача по увеличению количества иностранных студентов до 50 тысяч к 2020 году.

Понятие интернационализации в сфере высшего образования в международной практике традиционно включает в себя два аспекта: «внутреннюю» интернационализацию (*internationalization at home*) и «внешнюю» интернационализацию или образование за границей, межстрановое образование, трансграничное образование (*education abroad, across borders, cross-border education*). К числу несомненных преимуществ интернационализации относят появление международных стандартов качества и повышение инновационности высшего образования, увеличение доступности высшего образования, универсализацию знания, расширение и укрепление международного сотрудничества, активизацию академической и студенческой мобильности.

Интернационализация казахстанского высшего образования на **региональном уровне** ознаменована значимым событием в европейской интерпретации – Казахстан присоединился к Болонскому процессу, став его 47-м участником. Процессу присоединения предшествовала подготовка в течение восьми лет, и на сегодняшний день по некоторым показателям, например, по введению степени PhD как третьего уровня высшего образования, Казахстан опережает ряд стран Европы, в том числе Российскую Федерацию.

Необходимость разработки Стратегии интернационализации – это потребность АУЭС ответить новым вызовам быстроменяющейся ситуации в мире. Настоящая Стратегия разработана в соответствии с Посланием Президента Республики Казахстан

Н.Назарбаева народу Казахстана от 11 ноября 2014 г. «НҰРЛЫ ЖОЛ – ПУТЬ В БУДУЩЕЕ»; Посланием Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015г. «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие; Посланием Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»; «План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» - статья Главы государства Н. Назарбаева от 6 мая 2015 г.; Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы от 1 августа 2014 г.; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы от 1 марта 2016 г.; Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы от ноября 2015г.

Настоящая Стратегия развития АУЭС до 2020 года является основополагающим программным документом, представляющим собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, охватывающих изменения в сфере интернационализации университета.

## **МИССИЯ**

Миссия университета - формирование лучших интеллектуальных ресурсов национальной экономики знаний и самых передовых технологий для индустриально-инновационного развития страны, адаптированных к условиям мировой интеграции и глобализации.

## **ВИДЕНИЕ**

К 2025 году АУЭС - передовой исследовательский университет в Центральной Азии в сфере энергетики, телекоммуникаций, информационных и аэрокосмических технологий.

## **ЦЕЛИ**

Развитие внутренней и внешней интернационализации в вузе. Повышение качества образования, подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для работы на международном рынке труда, улучшение взаимопонимания между различными народами и культурами, повышение международного престижа АУЭС.

Приоритеты развития стратегии интернационализации университета:

### **Приоритет № 1 «Внешняя интернационализация университета»**

#### **Задачи:**

- 1.1. Развитие международной академической мобильности.
- 1.2. Участие и развитие международных образовательных программ и научных проектов.
- 1.3. Участие в международных конференциях и мероприятиях.
- 1.4. Участие в международных рейтингах.

### **Приоритет № 2 «Внутренняя интернационализация университета»**

#### **Задачи:**

- 2.1. Привлечение иностранных студентов и персонала вуза.
- 2.2. Развитие образовательных программ на английском языке с использованием современных технологий обучения.
- 2.3. Совершенствование структуры университета и сервиса для иностранных студентов.
- 2.4. Организация международных мероприятий с целью повышения международного престижа.
- 2.5. Повышение квалификации и знания английского языка у ППС и сотрудников вуза.

### **Приоритет № 3 «Развитие международного сотрудничества»**

#### **Задачи:**

- 3.1. Заключение договоров и меморандумов с иностранными вузами.
- 3.2. Развитие партнерства с зарубежными научными центрами, предприятиями.
- 3.3. Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, конференции, консорциумы.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Академическая мобильность в АУЭС осуществляется в рамках заключенных договоров и меморандумов с республиканскими (12) и зарубежными (103) вузами. По внутренней академической мобильности в 2017 году принято 17 студентов бакалавриата из 4 региональных вузов, 3 студента АУЭС прошли семестровое обучение в вузе-партнёре.

В рамках заключенных международных договоров по программам внешней академической мобильности в зарубежных вузах обучались:

- 2014-2015 - 7 обучающихся (4 магистранта, 3 бакалавра);
- 2015-2016 - 5 обучающихся (2 магистранта, 3 бакалавра);
- 2016 -2017 - 30 обучающихся (4 магистранта, 26 бакалавров).

Количество иностранных студентов в АУЭС на 2017-2018 гг. составляет 45 человек, что в свою очередь подтверждает увеличение численности иностранных студентов по сравнению с предыдущими годами. Например, на период 2016-2017гг. контингент иностранных студентов составлял 25 человек.

Количество заключенных международных договоров и обучающихся по программам двойного диплома за последние 4 года по иностранным студентам:

№ п/п	Учебный год	Количество иностранных студентов	Количество заключенных международных договоров	Количество обучающихся по программе двудипломного образования МЭИ-АУЭС
1	2014-2015		16 договоров	141
2	2015-2016	31 обучающийся	8 договоров	156
3	2016-2017	25 обучающихся	19 договоров	140
4	2017-2018	45 обучающихся	32 договоров	135

По программам внешней академической мобильности студенты, магистранты и докторанты проходят обучение и стажировки в ведущих вузах-партнерах, среди которых Бирмингемский университет (Великобритания), Саутгемптонский университет (Великобритания), Институт авиации и космонавтики Берлинского технического университета, (Германия), Рижский технический университет (Латвийская Республика)

Русенский университет имени Ангела Кынчева (Болгария), Белостокский технический университет (Польша), Томский политехнический университет (Россия), Технический университет Варны (Болгария) Московский энергетический институт (Россия), Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций им. проф. Бонч-Бруевича и др. В 2016-2017 учебном году 30 студентов прошли обучение в зарубежных вузах по программе внешней академической мобильности. В рамках программы интернационализации в университете обучаются иностранные студенты, доля которых составляет около 1 % от общего контингента обучающихся в вузе.

По итогам конкурса 2016 года АУЭС участвует в двух образовательных проектах Erasmus Plus:

- Международный проект «Erasmus Plus» «Прикладная учебная программа по освоению космического пространства и интеллектуальных роботизированных систем».

Координатор проекта: Берлинский технический университет.

- Цель проекта: внедрение новых прикладных учебных программ по освоению космического пространства и интеллектуальных роботизированных систем в целевых университетах Казахстана, Белоруссии, и России в соответствии с новыми разработками в этой области и спросом на рынке труда согласно принципам Болонского процесса и Стратегии-2020 Европейского Союза;

- Международный проект «Erasmus Plus» «Повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования», в рамках которого, будут разработаны новые магистерские программы по направлениям «Инновационные системы» и «Предпринимательство в инженерном деле». Координатор проекта: Королевский технологический институт (Швеция).

Цель проекта: повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования через сотрудничество «Университет-Бизнес» для поддержки создания новых предприятий, новых рабочих мест и экономического развития в Странах Партнерах. Поддержка социально-экономического развития в Армении, Грузии, Белоруссии и Казахстане посредством развития инновационного и предпринимательских сотрудничества между вузами, продвижение сотрудничества между промышленными предприятиями и учреждениями высшего образования и обеспечение коммерциализации, повышение инновационных компетенций и предпринимательских навыков в области инженерного образования через сотрудничество «Университет-Бизнес» для поддержки создания новых предприятий, новых рабочих мест и экономического развития в Странах Партнерах.

В 2010 году АУЭС в качестве головной организации от Казахстана в Москве подписал Меморандум о сотрудничестве высших учебных заведений Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан по созданию Университета Шанхайской организации содружества (УШОС). С 2013 года в соответствии с Соглашением государств – членов ШОС по совместной программе об обучении в области энергетики и IT-технологий АУЭС является базовым университетом по специальностям энергетики.

## ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

№ п/п	ИНДИКАТОРЫ:	2017	2018	2019	2020
1.	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов.	2	3	4	5
2.	Доля академической мобильности (входящая и исходящая) на одного студента очной формы (бакалавриат, магистратура, докторантура): Нсдн./Сдн.Х 100%.	1%	1%	2%	3%
3.	Доля иностранных студентов к числу студентов очной формы: С инос./ Сдн.Х 100%.	1%	2%	3%	4%
4.	Доля иностранных ППС в общем штате, приглашенных к чтению лекций, проведению занятий (не менее 2-х кредитов): ППС иностр/ППС шт. Х 100%.	6%	6%	7%	9%
5.	Доля образовательных программ на трех языках.	17%	20%	25%	30%



## ГЛАВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ на 2018-2020 гг.

### ВНЕШНЯЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

#### 1.1. Развитие международной академической мобильности

1.1.1. Повышение числа договоров по академической мобильности обучающихся и стажировок, в том числе с зарубежными университетами Евросоюза в рамках программы Erasmus Plus.

1.1.2. Повышение академической мобильности и стажировок сотрудников, в том числе с зарубежными университетами Евросоюза в рамках программы Erasmus Plus.

1.1.3. Проведение регулярных семинаров среди студентов и персонала по возможностям академической мобильности.

1.1.4. Заключение договоров по академической мобильности со странами Центральной Азии и другими развивающимися странами для увеличения входящей мобильности.

1.1.5. Разработка процедуры подбора дисциплин для обучения в зарубежном университете в период мобильности, оптимально соответствующих учебной программе, изучаемой в университете.

#### 1.2. Участие и развитие международных образовательных программ и научных проектов

1.2.1. Формирование совместных образовательных программ, в которых согласованы все основные элементы учебного процесса (учебный план, методы обучения и оценки, требования к содержанию курсов и преподавателям и т.д.).

1.2.2. Участие университета в подготовке заявок международных программ, проектов, контрактов совместно с зарубежными образовательными учреждениями и научно-исследовательскими организациями, в т.ч. в Horizon - 2020; TEMPUS, Erasmus Plus, Германской службе академических обменов (DAAD), Французском Альянсе и др.

1.2.3. Привлечение студентов, магистрантов и PhD к выполнению научных исследований по заданиям государственных программ, договорам с предприятиями и организациями РК и зарубежным контрактам.

- 1.2.4. Осуществление комплекса мероприятий по созданию образовательных программ двойных дипломов.
- 1.2.5. Развитие международных программ и школ докторантуры.
- 1.2.6. Консультационная поддержка и организация обучения ППС и сотрудников для подготовки проектов в международные фонды (таких, как Erasmus Plus, Horizon - 2020, Всемирный банк, Азиатский банк, МБРР).
- 1.2.7. Разработка системы поощрения за подготовку (подписания) проектов для международных источников качественного финансирования.
- 1.2.8. Участие в международных конкурсах проектах Horizon – 2020.

### **1.3. Участие в международных конференциях и мероприятиях**

- 1.3.1. Создание условий для участия сотрудников в международных конференциях и других мероприятиях.
- 1.3.2. Участие сотрудников университета с докладами в международных конференциях, симпозиумах, семинарах и иных мероприятиях.
- 1.3.3. Создание условий для участия обучающихся университета в международных олимпиадах, чемпионатах, фестивалях и др. международных мероприятиях.
- 1.3.4. Формирование системы информирования о возможности участия в международных проектах, грантах, мероприятиях, в международных конференциях.
- 1.3.5. Развитие взаимодействия с предприятиями частного сектора, способными предоставить места для практики/стажировки и средства для развития сотрудничества.

### **1.4. Участие в международных рейтингах**

- 1.4.1. Заявление на участие в рейтинге QS EESA.
- 1.4.2. Заявление на участие в рейтинге Green Metrics.
- 1.4.3. Заявление на участие в рейтинге Multirank.

1.4.4. Разработка плана мероприятий для успешного участия в рейтингах.

## **ВНУТРЕННЯЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

### **2.1. Привлечение иностранных студентов и иностранного персонала**

2.1.1. Увеличение численности обучающихся, в том числе из Средней Азии. Заключение агентских договоров по привлечению иностранных студентов.

2.1.2. Разработка системы гибкой ценовой политики для иностранных студентов и маркетинговой стратегии продвижения образовательных услуг.

2.1.3. Создание маркетинговой продукции, рекламы на английском и других (например, китайском) языках.

2.1.4. Создание виртуального тура на английском языке, видео и аудиореклама, реклама в социальных сетях.

2.1.5. Создание «Study in AUPET» в Facebook, социальных сетях, «International AUPET» в Instagram.

2.1.6. Участие в зарубежных образовательных выставках.

2.1.7. Совершенствование англоязычной версии учебно-программной документации и создание электронного контента по дисциплинам, преподавание которых осуществляется на английском языке.

2.1.8. Участие в приемных комиссиях в зарубежных вузах (Узбекистан, Таджикистан и др.).

2.1.9. Обеспечение участия университета в конкурсах МОН РК для привлечения топ-менеджеров и ППС из-за рубежа и др.

2.1.10. Создание условий для приглашения лекторов и специалистов для чтения лекций на иностранном языке (модульное обучение, положение о системе вознаграждения, условия для проживания).

2.1.11. Создание списка и плана приглашенных лекторов, ученых и специалистов.

### **2.2. Развитие образовательных программ обучения на английском языке с использованием современных технологий обучения**

2.2.1. Разработка плана мероприятий, направленных на расширение подготовки на иностранном языке.

- 2.2.2. Создание программ образования на английском языке на уровне бакалавриата и магистратуры.
- 2.2.3. Разработка учебно-методической документации для обучения на английском языке бакалавров, магистрантов и докторантов.
- 2.2.4. Создание электронной базы рабочих учебных программ и дисциплин бакалавриата на английском языке.
- 2.2.5. Актуализированная информация на сайте АУЭС на английском языке, в том числе о возможностях обучения на английском языке.
- 2.2.6. Подбор и выдвижение кандидатур, докторантов, перспективных магистрантов АУЭС для обучения в ведущих зарубежных научно-исследовательских центрах по приоритетным направлениям.
- 2.2.7. Использование возможностей международных курсов и программ (МООС) в программах АУЭС.

### **2.3. Совершенствование структуры университета и сервиса для иностранных студентов**

- 2.3.1. Создание возможности онлайн электронного приема иностранных студентов через сайт АУЭС с использованием отдаленного собеседования.
- 2.3.2. Улучшение сервиса для иностранных студентов и создание отдела интернациональных студентов для работы с ними при департаменте Международного сотрудничества и академической мобильности.
- 2.3.3. Ремонт общежитий и улучшения качества услуг для иностранных студентов.
- 2.3.4. Развитие системы менторов для иностранных студентов, с привлечением волонтеров со старших курсов.
- 2.3.5. Развитие системы обратной связи, регулярное анкетирование иностранных студентов.
- 2.3.6. Реализация подготовительных курсов по базовым дисциплинам для иностранных студентов.
- 2.3.7. Вовлечение иностранных студентов в органы студенческого самоуправления.

### **2.4. Организация международных мероприятий**

- 2.4.1. Организация международных летних школ.

- 2.4.2. Проведение Международной олимпиады, в том числе по компьютерному проектированию интегральных микросхем, с участием студентов, магистрантов и докторантов.
- 2.4.3. Организация международных научных конференций и семинаров.
- 2.4.4. Организация регулярных научных семинаров с участием зарубежных ученых, в том числе в форме видеоконференций.

## **2.6. Повышение квалификации и знания английского языка у ППС и сотрудников**

- 2.5.1. Проведение регулярного опроса ППС и сотрудников о необходимых курсах для повышения квалификации.
- 2.5.2. Разработка плана повышения квалификации академического персонала и сотрудников в сфере интернационализации и регулярное информирование сотрудников о возможностях повышения квалификации.
- 2.5.3. Организация курсов, семинаров по повышению квалификации.
- 2.5.4. Повышение квалификации преподавателей и специалистов университета по английскому языку.
- 2.5.5. Разработка системы стимулирования сотрудников университета, владеющих и использующих, в работе со студентами, иностранные языки.
- 2.5.6. Обеспечение дополнительной информационной и консультационной поддержкой перспективных молодых ученых, планирующих продолжить свою деятельность в научных подразделениях университета. Введение в практику ежегодное материальное поощрение на конкурсной основе за публикации в рейтинговых международных изданиях с высоким импакт-фактором.

## **РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

### **3.1. Межвузовское сотрудничество**

- 3.1.1. Популяризация АУЭС за рубежом на трех языках с использованием активной работы портала университета, депозитария библиотеки, а также активное присутствие в социальных сетях и на YouTube.
- 3.1.2. Совершенствование структуры управления по направлениям международного сотрудничества.

3.1.3. Заключение договоров с ведущими университетами мира.

**3.2. Развитие партнерства с зарубежными научными центрами, предприятиями**

3.2.1. Участие в зарубежных выставочно-ярмарочных мероприятиях в сфере науки.

3.2.2. Увеличение количества научных публикаций на иностранном языке в рейтинговых журналах с высоким импакт-фактором, в т.ч. в изданиях, входящих в реферативные базы данных SCOPUS, Web of Science.

3.2.3. Увеличение количества совместных публикаций с зарубежными учеными университетов.

3.2.4. Разработка мероприятий по продвижению научного журнала «Вестник АУЭС» в базу данных Scopus.

**3.4. Вхождение в мировые международные ассоциации, сети, конференции, консорциумы.**

3.3.1. Вхождение в международные ассоциации.

3.3.2. Участие в международных консорциумах.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

**МОН РК** – Министерство образования и науки РК

**РК** – Республика Казахстан

**ВУЗ** – высшее учебное заведение

**ЕПВО** – Европейское пространство высшего образования

**PhD** – доктор философии

**ППС** – профессорско-преподавательский состав

**ДМС и АМ** – Департамент международного сотрудничества и академической мобильности

**ESTC** – Европейская система перевода и накопления кредитов УШОС – Университет Шанхайской организации сотрудничества